



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Novialdi, (2017)

## ABSTRAK

**: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK Negeri 5 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *website* yang valid dan praktis serta untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematika siswa SMK Negeri 5 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan desain model ASSURE (*Analyze learners, State objectives, Select method, media and materials, Utilize method, media, and materials, Requires learners participation and Evaluate/reviser*). Subjek dari penelitian adalah 37 siswa dan objek penelitian adalah media pembelajaran berbasis *website*. Jenis data berupa kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji kepraktisan, dan soal tes pemahaman konsep. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis diskriptif. Berdasarkan uji validitas, media pembelajaran berbasis *website* dinyatakan valid dengan persentase tingkat kevalidan yaitu 88,13%, dinyatakan praktis dengan persentase tingkat kepraktisan yaitu 87,42% berdasarkan uji kepraktisan, serta sudah memfasilitasi pemahaman konsep matematika siswa dengan persentase penguasaan yaitu 84,64% (sangat baik) berdasarkan tes pemahaman konsep matematika. dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa media pembelajaran berbasis *website* yang dikembangkan sudah valid, praktis dan dapat memfasilitasi pemahaman konsep matematika siswa SMK Negeri 5 Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Berbasis Website, Pemahaman Konsep Matematika.*



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Novialdi, (2017): Developing an Instructional Media Website Based in Facilitating Student Mathematics Concept Comprehension at State Vocational High School 5 Pekanbaru**

This research aimed at producing an instructional media website based that was valid, practical, and able to facilitate student mathematics concept comprehension at State Vocational High School 5 Pekanbaru. ASSURE (Analyze learners, State objectives, Select method, media, and materials, Utilize method, media, and materials, Require learners participation, and Evaluate/revise) model was used. The subjects of this research were 37 students, and the object was the instructional media website based. The data were quantitative and qualitative. Validity and practicality test questionnaires, and concept comprehension test question were the instruments of collecting the data. The data obtained were analyzed by using Descriptive analysis technique. Based on validity test, the instructional media website based was stated on valid category with 88.13% validity level percentage. It was stated on practical category with 87.42% practicality level percentage. It facilitated student mathematics concept comprehension with 84.64% (very good) mastery percentage based on the mathematic concept comprehension test. Based on these results, it could be identified that the instructional media developed was valid, practical, and able to facilitate student mathematics concept comprehension at State Vocational High School 5 Pekanbaru.

**Keywords:** *Instructional Media, Website Based, Mathematics Concept Comprehension*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

نوفالدي، (2017) : تنمية الوسائل التعليمية على أساس الواقع لتسهيل فهم مفهوم الرياضي لدى التلاميد في المدرسة الثانوية المهنية الخامسة الحكومية ببنبارو.

يهدف هذا البحث لتحصيل الوسائل التعليمية على أساس الواقع الصلاحي والتطبيقي وتسهيل فهم مفهوم الرياضي لدى التلاميد في المدرسة الثانوية المهنية الخامسة الحكومية ببنبارو. يستخدم هذا البحث تصميم نموذج ASSURE ( تحليل المتعلم، الدولة الوهمي، اختيار الطريقة، الوسائل والمادات، استخدام الطريقة، احتاج اشتراك المتعلم وتقدير). أفراد البحث هي سبعة وثلاثين تلميذا. موضوع البحث هو الوسائل التعليمية على أساس الواقع. نوع البيانات هو البيانات الكمية والكيفية. أدوات جمع البيانات باستبانة اختبار الصلاحية، استبانة اختبار التطبيقية. تقنية تحليل البيانات هي تحليلة كمية وتحليلة كيفية. بناء على اختبار الصلاحية، الوسائل التعليمية على أساس الواقع هي صلاحي جدا على درجة مجموعة صلاحية 88,31%. بناء على اختبار التطبيقية، أن الوسائل التعليمية على أساس الواقع هي تطبيقي على درجة مجموعة تطبيقية 84,64% وقد سهلت فهم مفهوم الرياضي لدى التلاميد على مجموعة الاستيعاب 87,42% (جيد جدا). تقدم النتيجة أن الوسائل التعليمية على أساس الواقع الذي يعني هو عملي وتطبيقي وقد سهلت فهم مفهوم الرياضي لدى التلاميد في المدرسة الثانوية المهنية الخامسة الحكومية ببنبارو.

الكلمات الأساسية : الوسائل التعليمية، على أساس الواقع، فهم مفهوم الرياضي.