

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Velanika Adia Ronawati, (2017): Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Ekonomi terhadap Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Aliyah Ummatan Washatan Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru.**

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya karakter disiplin siswa, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap karakter disiplin siswa. Penelitian ini dilakukan disekolah Madrasah Aliyah Ummatan Washatan Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X. Objek penelitian ini adalah pengaruh kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap karakter disiplin siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 40 orang siswa. Karena siswa tidak lebih dari 100 maka seluruh populasi dijadikan sampel. Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel penulis menggunakan teknik random sampling, sedangkan untuk menentukan besarnya jumlah sampel digunakan rumus slovin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai  $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau  $(0,312 < 0,438 > 0,267)$  yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap karakter disiplin siswa. Besarnya persentase pengaruh antara kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap karakter disiplin siswa sebesar 19,2%, sedangkan sisanya sebesar 80,8% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Velanika Adia Ronawati, (2017): The Influence of Personality Competence of Economics Teacher toward Student Discipline Character at Islamic Senior High School of Ummatan Washatan Technological Boarding School Riau Pekanbaru**

This research was instigated by the low of student discipline character. It aimed at knowing the influence of personality competence of Economics teacher toward student discipline character. It was administered at Islamic Senior High School of Ummatan Washatan Technological Boarding School Riau Pekanbaru. The subjects of this research were the tenth grade students, and the object was the influence of personality competence of Economics teacher toward student discipline character. 40 students of the tenth grade were the population. All students were the samples because the number of population was less than 100 students. Random sampling technique was used and Slovin formula was used to determine the size of sample. Questionnaire and documentation were used to collect the data. Simple linear regression was the technique of analyzing the data. Based on the result of analysis, it was obtained that  $r_{\text{observed}}$  was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% and 1% significant levels ( $0.312 < 0.438 > 0.267$ ). It meant that there was a significant influence of personality competence of Economics teacher toward student discipline character. The percentage of the influence was 19,2%, and the rest 80,8% was influenced or explained by other variables that were not mentioned in this research.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

فيلانیکا أديا رونواتي (٢٠١٧): تأثير كفاءة سلوك مدرس علم الاقتصاد في إجراء النظام لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية أمة وسطا بمعهد تكنولوجيا رياوي بكنبارو.

قام البحث على خلفية انخفاض إجراء النظام لدى تلاميذ، وهو يستهدف لمعرفة عن وجوه تأثير كفاءة سلوك المدرس بتخصص الاقتصاد في سلوك نظام التلاميذ. وأدت الباحثة البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية أمة وسطا بمعهد تكنولوجيا بكنبارو. والأفراد لهذا البحث هم تلاميذ الصف العاشر. وكان الموضوع هو تأثير كفاءة سلوك المدرس بتخصص الاقتصاد في سلوك نظام التلاميذ. وأما مجتمع البحث فلا يقل العدد بمائة نفر واتخذتهم الباحثة جميعهم عينة. وجمعت الباحثة البيانات عن طريقة الاستبيان والوثائق. وهي بتقنية العينة العشوائية. وأما لتعيين عن مقدار عدد العينة فاستخدمت صيغة سولفين و لتحليلها فاستخدمت انحدار الخطي البسيط.

مطابقا بإنتاج التحليل فحصلت عليها الباحثة نتيجة  $t_{table} > t_{observasi}$  وهي في الدور المعنوي ٥٪ و ١٪ أي  $(0,413 > 0,813 < 0,320)$  وهي بمعنى أن فيه تأثير معنوي بين كفاءة المدرس علم الاقتصاد في سلوك نظام التلاميذ. والمقدار المعنوي لهذا التأثير هو ٦٦,٢٪، من حيث أن الباقي أي ٣٣,٨ ما قد أثرته العوامل الأخرى التي لم تذكر في هذه البحث.