

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap karakter disiplin siswa di Madrasah Aliyah Ummatan Washatan Pondok Pesantren Teknologi Riau, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap karakter disiplin siswa disekolah Madrasah Aliyah Ummatan Washatan Pondok Pesantren Teknologi Riau diperoleh nilai korelasi 0,438 yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan. Hal ini dikarenakan hasil uji korelasi diperoleh nilai $r_{\text{observasi}}$ sebesar 0,438 lebih besar dari r_{tabel} taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu sebesar 0,312 dan 0,267 atau $(0,312 < 0,438 > 0,267)$. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap pengaruh karakter disiplin siswa disekolah Madrasah Aliyah Ummatan Washatan Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru.
2. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai R square adalah 19,2%. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh antara kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap karakter disiplin siswa sebesar 19,2%. Sedangkan sisanya sebesar 80,8% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variable lain yang tidak dimasukan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka penulis ingin memberikan saran-saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya lebih disiplin lagi dalam proses mengikuti peraturan sekolah salah satunya datang kesekolah tepat waktu dan menjaga kebersihan didlam kelas maupun dilingkungan sekolah.
2. Bagi siswa hendaknya mematuhi tata tertib yang ada di sekolah.
3. Bagi siswa hendaknya menjaga fasilitas sekolah yang menjadi tanggung jawab bersama, menjaga kebersihan lingkungan dan kamar mandi siswa.
4. Bagi para orang tua hendaknya memperhatikan dan mengevaluasi disiplin siswa dirumah, seperti membantu menyelesaikan pekerjaan rumah yang menjadi kewajiban hidup disiplin.
5. Bagi orang tua hendaknya memberikan teladan akan pentingnya kedisiplinan
6. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan dukungannya kepada siswa maupun guru dalam mengembangkan karakter disiplin, kepada guru dapat memberikan fasilitas berbentuk pelatihan profesi agar seluruh guru MA Ummatan Washatan Pondok Pesantren Teknologi Riau memiliki kompetensi kepribadian guru yang baik, sehingga setiap guru dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap pertumbuhan karakter disiplin siswa. Sedangkan dukungan yang dapat diberikan kepada siswa seperti memberikan hukuman bagi siswa yang tidak disiplin sehingga karakter disiplin siswa terbentuk dari keterpaksaan menjadi kebiasaan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.