

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rozita, (2017) : Pengaruh Model *Team Assisted Individualization* (TAI) Dengan Metode Bermain Jawaban terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tembilahan

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi experiment* dengan rancangan *pretest* dan *posttest*, yang dilatarbelakangi oleh prestasi belajar siswa yang masih tergolong rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Team Assisted Individualization* dengan metode bermain jawaban terhadap prestasi belajar siswa pada materi hidrokarbon. Sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas X SMA Negeri 2 Tembilahan yang mempunyai tingkat homogenitas yang hampir sama. Kelas X3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X2 sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, tes data awal yaitu tes homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi. Analisis data akhir pada penelitian menggunakan uji tes 't'. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan metode bermain jawaban terhadap prestasi belajar kognitif siswa pada materi hidrokarbon dengan $t_{hitung}=2,108$ dan $t_{tabel}= 2,021$ pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis H_a diterima dengan pengaruh sebesar 10%.

Kata Kunci: *Model Team Assisted Individualization, Metode Bermain Jawaban, Prestasi Belajar, Hidrokarbon.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rozita, (2017): The Effect of Team Assisted Individualization (TAI) Model with *Bermain Jawaban* Method toward Student Learning Achievement on Hydrocarbon Instructional at the Tenth Grade of State Senior High School 2 Tembilahan

This research was a Quasi-experiment with pretest and posttest design, and it was instigated by the low of student learning achievement. It aimed at knowing the effect of Team Assisted Individualization model with *Bermain Jawaban* method toward student learning achievement on Hydrocarbon instructional. There were two sample classes that were from the tenth grade. The tenth grade of class 3 was the experimental group and class 2 was the control group. Purposive sampling technique was used. The techniques of collecting the data were observation, preliminary data test that was homogeneity test, final data tests that were pretest and posttest, and documentation. The analysis results showed there was an effect of Team Assisted Individualization model with *Bermain Jawaban* method toward student cognitive learning achievement on Hydrocarbon instructional with $t_{\text{observed}} 2.108$ and $t_{\text{table}} 2.021$ at 5% significant level, it meant that H_a was accepted with 10% effect.

Keywords: *Team Assisted Individualization Model, Bermain Jawaban Method, Learning Achievement, Hydrocarbon*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رزيتا،(2017): أثر نموذج *Team Assisted Individualization (TAI)* مع طريقة لعبة أجوبة على نتائج تعلم التلاميذ في مادة الهيدروكربونات للصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية 2 تيمبيلاهان

هذا البحث هو بحث شبه تجريبي مع التصميم القبلي والبعدي، وخلفية هذا التحث هي انخفاض نتائج تعلم التلاميذ. وكان الهدف من هذا البحث هو لمعرفة تأثير نموذج *Team Assisted Individualization (TAI)* بمساعدة طريقة لعبة الاجابة على نتائج تعلم التلاميذ في المواد الهيدروكربونية. والعينة في هذا البحث هو الصفين من الدرجة العاشرة بالمدرسة الثانوية 2 تيمبيلاهان التي لها نفس مستوى التجانس. والصفّ العاشر-3 كصفّ تجريبي والصفّ العاشر-2 كصفّ ضابطي وطريقة لأخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات مقصودة. بيانات البحث التي تمّت جمعها من خلال المراقبة، اختبار تجانس واختبار البيانات الأولية وبيانات اختبار النهائية التي هي الاختبار القبلي والبعدي. أظهرت النتائج ما يلي هناك أثر تطبيق نموذج *Team Assisted Individualization (TAI)* مع طريقة لعبة أجوبة على نتائج تعلم المعرفي لدى التلاميذ في المواد الهيدروكربونية مع حساب = 2.108 وجدول = 2.021، وهو ما يعني أنّ Ha مقبولة مفاهاها بنسبة 10%.

الكلمات الاساسية: نموذج *Team Assisted Individualization (TAI)*، طريقة لعبة أجوبة، نتائج تعلم الهيدروكربونات

UIN SUSKA RIAU