



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung: Syamil
- Fessenden. 1982. *Kimia Organik*. Jakarta: Erlangga.
- Hart, Harold, dkk. 2003. *Kimia Organik*. Jakarta: Erlangga.
- Hartono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani & Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV. Media Persada.
- Keraf, Gorys. 1997. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta Sudijono.
- Riswiyanto. 2010. *Kimia Organik*. Jakarta: Erlangga.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarya, Yayan. 2012. *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Syukri S. 1999. *Kimia Dasar 3*. Bandung: ITB.
- Zaini, Hisyam. 2011. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : CTSD
- Zein, Mas`ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.
- Anggraini, Kartika Putri, Ashadi, dan Budi Utami. 2015. *Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) dan Team Assisted Individualized (TAI) pada Sub Pokok Bahasan Konsep Mol di SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013-2014*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia Kimia (JPK), Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. ISSN: 2337-9995. Vol. 4 No. 1.
- Ariffuddin, Muhammad Rizal Ariffuddin, Sugiharto, dan Bakti Mulyani. 2014. *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Teams Assisted Individualization (TAI) dengan Media Kartu Pintar Dilengkapi Peta Konsep terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Stoikiometri Kelas X Semester Genap SMA N 7 Surakarta Tahun 2013-2014*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia Kimia (JPK), Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. ISSN: 2337-9995. Vol. 3 No. 4.
- Firmansyah, Fery, Sri Retno Dwi Ariani, dan Kus Sri Martini. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kimia dengan Metode Student Teams-Achievement Division (STAD) dan Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Siswa Materi Pokok Termokimia Kelas XI Semester Gasal SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. ISSN: 2337-9995. Vol. 5 No. 1.
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Ni'maturrahmah, Ima. 2011. *Perbedaan Hasil Belajar Ips Siswa dengan Menggunakan Metode Bermain Jawaban dan Metode Guided Teaching Di MTS Al- Mujahiddin Cikarang Utara*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi-Antropolgi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah.
- Permatasari, Ika Yudita Suryadi, Budi Utomo, dan Sri Mulyani. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Disertai Tutor Sebaya dan Team Assisted Individualization (TAI) Ditinjau dari Kemampuan Memori terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia Kimia (JPK), Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. ISSN: 2337-9995. Vol. 5 No. 1.
- Ratna wati, Yuli, Suryadi Budi Utomo, Tri Redjeki. 2014. *Efektifitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Media Komik terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2012/2013*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia Kimia (JPK), Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. ISSN: 2337-9995. Vol. 3 No. 2.
- Rohmah, Iftitahur, Nanik Dwi Nurhayati, dan Ashadi. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dengan Proyek Teka-Teki Silang dan Dilengkapi Lembar Kerja Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Koloid Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia Kimia (JPK), Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. ISSN: 2337-9995. Vol. 3 No. 3.
- Yuniarti, Bakti Mulyani, dan Tri Redjeki. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Media Lingkaran dan Buku Saku terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Kelas XI Semester Ganjil SMA N 6 Surakarta Tahun 2013-2014*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia Kimia (JPK), Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. ISSN: 2337-9995. Vol. 3 No. 1.