

## ABSTRAK

### **Famtri Filia, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* disertai Buku Saku terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Konsep Mol di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *think pair share* disertai buku saku terhadap hasil belajar siswa pada materi konsep mol. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi konsep mol. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X tahun ajaran 2016/2017 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling* maka diperoleh 2 kelas sampel yaitu X TKJ 1 (eksperimen) dan X TKJ 2 (kontrol). Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, tes data awal yaitu tes homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi. Analisis data akhir pada penelitian menggunakan uji tes 't'. Hasil analisis data awal dan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,159$  dan  $t_{tabel} = 2,021$  pada taraf signifikan 5%. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak, dan  $H_a$  diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *think pair share* disertai buku saku terhadap hasil belajar siswa pada materi konsep mol kelas X SMK Taruna Satria Pekanbaru, dengan koefisien pengaruh ( $K_p$ ) sebesar 9,57 %.

**Kata kunci : *Think Pair Share, Buku Saku, Hasil belajar, Konsep Mol***

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Famtri Filia, (2017): The Effect of Using Think Pair Share Learning Model with Pocket Book toward Student Learning Achievement on Mole Concept Lesson of Vocational High School of Taruna Satria Pekanbaru**

This research aimed at knowing the effect of using Think Pair Share learning model with pocket book toward student learning achievement on Mole Concept lesson. It was instigated by the low of student learning achievement on Mole Concept lesson. It was a Quasi-experiment with pretest and posttest design. The subjects of this research were the tenth-grade students in the Academic Year of 2016/2017. Purposive sampling technique was used, and it was obtained two sample classes the tenth grade students of classes TKJ 1 (experimental group) and TKJ 2 (control group). The techniques of collecting the data were observation, preliminary data test that was homogeneity test, final data tests that were pretest and posttest, and documentation. t-test was used to analyze the final data. The result of preliminary and final data analyses showed that  $t_{\text{observed}}$  was 2.159 and  $t_{\text{table}}$  was 2.021 at 5% significant level.  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$  that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It meant that there was an effect of using Think Pair Share learning model with pocket book toward student learning achievement on Mole Concept lesson at the tenth-grade of Vocational High School of Taruna Satria Pekanbaru, and the coefficient of effect was 9.57%.

**Keywords:** *Think Pair Share, Pocket Book, Learning Achievement, Mole Concept*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

فامتري فيليا، (2017): أثر تطبيق نموذج التعلم *Think Pair Share* مع كتاب الجيب على نتائج تعلم التلاميذ في مادة مفهوم مول بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا ساتريا بكنبارو

والهدف من هذا البحث هو لمعرفة عن أثر تطبيق نموذج التعلم *Think Pair Share* مع كتاب الجيب على نتائج تعلم التلاميذ في مادة مفهوم مول. وخلفية هذا البحث هي إنخفاض نتائج تعلم التلاميذ في مادة مفهوم مول. هذا البحث هو بحث شبه تجريبي مع التصميم القبلي والبعدي. والفرد من هذا البحث هو تلاميذ الصف العاشر من السنة الدراسية 2017/2016 باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. تم الحصول على فئتين من العينات هي X لتقنية الشبكات الحاسوبية-1 (التجربة) والطبقة X لتقنية الشبكات الحاسوبية-2 (الضابطة). بيانات البحث التي تمت جمعها من خلال المراقبة، اختبار تجانس واختبار البيانات الأولية وبيانات اختبار النهائية التي هي الاختبار القبلي والبعدي، والوثائق. تحليل البيانات النهائية في هذا البحث باستخدام اختبار  $t$ ، نتيجة تحليل البيانات الأولية والبيانات النهائية التي تم الحصول عليها  $t$  الحساب = 2،159 و  $t$  الجدول = 2.021 عند 5% مستوى كبير. حساب  $t > t$  جدول. بحيث  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة، مما يدل على أثر تطبيق نموذج التعلم *Think Pair Share* مع كتاب الجيب على نتائج تعلم التلاميذ في مادة مفهوم مول للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا ساتريا بكنبارو، مع معامل التأثير (Kp) مزروع في 9.57%

الكلمات الأساسية: التأثير، *Think Pair Share*، كتاب الجيب، نتيجة التعلم، مفهوم مول