



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_.2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chang, R. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsepsi Inti edisi ketiga jilid 1*. Bandung: Erlangga.
- Fajaryanti, D. E., Vanny M. A., Tiwow, dan Nurdin R. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Palu. Palu: *Jurnal Akademika Kimia*. ISSN 2302-6030. Volume 3, No. 3.
- Hartono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif Jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Izza, H. N., Endang, S. dan Haryono. 2015. Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dilengkapi Media Buku Saku Dan Mind Map Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI Di SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. Surakarta: *Jurnal Pendidikan Kimia*. ISSN: 2337-9995. Vol. 4 No. 1.
- Jannah R., Agung, N. C. S. dan Sri, Y. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Disertai Buku Saku Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Minyak Bumi Kelas X SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2012/2013. Surakarta: *Jurnal Pendidikan Kimia*. ISSN: 2337-9995. Vol. 2 No. 4.
- Keraf, G. 1997. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah.
- Khalilullah, M. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Koeswardhani, Y., Bakti M. dan Mohammad M. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* dan *Problem Posing* pada Pokok Bahasan Konsep Mol Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. Surakarta: *Jurnal Pendidikan Kimia*. ISSN: 2337-9995. Vol. 4 No. 1.
- Miterianifa dan Mas`ud, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mucharom, S. 2016. Pengembangan Buku Saku Proses Bubut Sebagai Penunjang Pembelajaran di SMK Negeri 2 Klaten. Yogyakarta : *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*.
- Muchtar, A. 2011. *Hijaz Terjemah & Usul Fiqih*. Bandung: Syaamil Quran.
- Muhammad, N. N., A Mushawwir, T. dan Andi, A. A. 2015. Pengembangan Buku Saku Pada Materi Sistem Respirasi untuk SMA Kelas XI. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Ni'mah, A. dan Dwijananti, P. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII MTs. Nahdlatul Muslimin Kudus. Semarang: *Unnes Physic Education Journal*. ISSN: 2252-6935.
- Paksi, Y. D. P., Bakti, M. dan Budi, U. 2016. Studi Komparasi Model Pembelajaran Make A Match Dan Talking Stick Dengan Memperhatikan Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Konsep Mol Kelas X Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/ 2015. Surakarta: *Jurnal Pendidikan Kimia*. ISSN: 2337-9995. Vol. 5 No. 1.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmawati, N. L., Sudarmin, dan Krispinus. K. P. 2013. Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Biligual Dengan Tema Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sebagai Bahan Ajar Di MTs. Semarang: *Unnes Science Education Journal*. ISSN: 2252-6609.
- Rewa, Z. S., Ratman dan Irwan S. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbasis Media Komputasi Pada Materi Struktur Atom Kelas X MAN BIAU. Palu : *Jurnal Akademika Kimia*. ISSN: 2302-6030. Vol. 3 No. 3.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- S, Syukri. 1999. *Kimia Dasar I*. Bandung : ITB.
- Setyono, Y. A., Sukarmin dan Daru, W. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Fisika Kelas VII Materi Gaya Ditinjau Dari Minat Baca Siswa. Surakarta: *Jurnal Pendidikan Fisika*. ISSN: 2338 – 0691. Vol.1 No.1.
- Sri, A. N. 2012. *Penerapan Strategi Cooperative Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sudijono, A. 2011. *Evaluasi pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukiman. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sunan Ibnu Majah, Juz I*, halaman karya Imam Ibnu Majah Al-Qazwini.
- Sunarto, W., Woro S. dan Eli S. 2008. Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran Metode *Think-Pair-Share* Dan Metode Ekspositori. Semarang: *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 2, No. 1.
- Sunarya, Y. 2010. *Kimia Dasar 1*. Bandung : CV Yrama Widya.
- Suprijono, A., 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Usman, H dan R.Purnomo S. A. 2006. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yuniarti, Bakti M. dan Tri R. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Dilenkapi Media Lingkaran Dan Buku Saku Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Kelas XI Semester Ganjil SMA N 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. Surakarta: *Jurnal Pendidikan Kimia*. ISSN: 2337-9995. Vol. 3 No. 1.
- Zein M dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.