


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H., dan M.S. Tupamuhu., 2001. *Penuntun Belajar Kimia Dasar Struktur Atom, Struktur Molekul dan Sistem Periodik*, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti
- Andriyani, N., 2014. *Analisis Perkembangan Konseptual Siswa SMP Melalui Peta Konsep pada Pembelajaran IPA*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Arikunto, S., 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Barnawi., dan M. Arifin., 2013. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Arruzzmedia
- Dimiyati., dan Mudjiono., 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djmara, S.B., 2006. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta
- Fessenden, R. J. dan Joan S. F., 1982. *Kimia Organik*, Edisi ketiga Jilid 1, Jakarta: Erlangga
- Hamdani., 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia
- Hardanti, E.K., Sarwanto, Cari., 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Peta Konsep Pada Materi Gelombang Elektromagnetik Kelas XI SMAN 1 Dolopo Kabupaten Madiun Jawa Timur, *Jurnal Inkuiri*, ISSN: 2252-7893, Vol. 5, No. 2, Semarang: Universitas Sebelas Maret
- Hartono., 2010. *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta
- Herinawati, D., 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada Perkalian Bilangan Bulat, Vol. 1 Nomor. 2, ISSN: 2337-8166, Sidoarjo: STKIP PGRI
- Ismail, M., Lukman A.R. Laliyo, La Alio., 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep pada Siswa Kelas X di SMA Negeri I Telaga, *Jurnal Entropi*, Volume VIII NO 1, Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Istarani., Muhammad. R., 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, Edisi Pertama, Medan: CV Media Persada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jumiaty., 2013. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peta Konsep (*Mapping Concept Learning*), Volume 04 Nomor 01, Universitas Lancang Kuning
- Keraf, G., 1997. *Komposisi*, Flores: Nusa Indah
- Kurniasih, I., dan Berlin. S., 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*, Cetakan Ke-II ISBN: 978-602-1296-15-8, Yogyakarta: Kata Pena
- Masjudin, Ni Ketut. R.A., 2014. Penerapan Metode Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Berbasis Peta Konsep untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA*, Vol. 2. No.2 ISSN 2338-4530, Mataram:PRISMA SAINS
- Miterianifa., 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*, Pekanbaru: Pustaka Mulya
- Muhibbinsyah., 2009. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- _____, 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Edisi Revisi, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nida, S., 2006. *Model-model Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Sains-Kimia*, Malang: Universitas Malang
- Novaliana., Susilawati., Evriyenni., 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFE) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur di Kelas XI IPA SMAN 1 Kateman Inhil, Pekanbaru: UNRI
- Oxtoby, D.W., 2001. *Prinsip-Prinsip Kimia Modern*, Edisi Ke Empat Jilid 1, Jakarta: Erlangga
- Purwanto, N., 1998. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Karya
- Refelita, F., 2011. *Kimia Dasar 1*, Pekanbaru: Cadas Press
- Riduwan., 2008. *Dasar-dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta
- _____, 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta

- Rusman., 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers
- S, Syukri., 1999. *Kimia Dasar Jilid 1*, Bandung: ITB
- Sanjaya, W., 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Edisi pertama, Jakarta: Kencana Prenada Media
- Slameto., 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sopian, T., 2013. *Al-Qur'anulkarim Tafsir bil Hadis*, Bandung: Cordoba
- Sudjana, N., 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudijono, A., 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers
- _____, 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada
- Sugiyono., 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- _____, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- _____, 2013. *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Suhendariyanti., 2014. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* Siswa Kelas IX E SMP Negeri 01 Wonoasri Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Florea*, Volume 1 No. 2
- Sukardi., 2003. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Suprijono, A., 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi, PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanti, F.D., *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*, Edisi ke-1, Pekanbaru: Educationmattersmost Publishing, ISBN: 978-602-19967-4-4
- Syarifuddin, N., *Ikatan Kimia*, Bandung: Gadjah Mada University Press
- Trianto., 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana
- Tu'u, T., 2004, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: PT. Gramedia Indonesia

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Undari, D. W., 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas VIII SMP Nurul Islam, Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Wati, F.I., Sutarman, Parno, Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI-IPA 1 SMA Negeri 1 Kalidawir Tulungagung, Malang: Universitas Negeri Malang
- Zain, A.R., Joko., 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik SMK Negeri 2 Pamekasan, Volume 1 Nomor 2, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Zein, M., Darto., 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Pekanbaru: Daulat Riau