

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *think pair share* dengan media *molymod* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Tembilahan pada materi hidrokarbon. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 2,11$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,021. Rata-rata nilai *postest* dari kelas eksperimen adalah 80,91 sedangkan rata-rata nilai *postest* kelas kontrol adalah 76.

Pengaruh model pembelajaran *think pair share* dengan media *molymod* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Tembilahan pada materi hidrokarbon pada kelas eksperimen memiliki pengaruh sebesar 10%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajarn *think pair share* dengan media *molymod*, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *think pair share* dengan media *molymod* pada pembelajaran kimia, karena dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar dari siswa.
2. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *think pair share* dengan media *molymod* terhadap hasil

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya keaktifan siswa, pemahaman konsep, pemecahan masalah dan sebagainya.

3. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dengan media molymod, diharapkan guru dapat mengatur waktu sebaik-baiknya karena model pembelajaran ini dapat memakan waktu yang cukup lama.

