



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Azannah Rama Mulya,(2017) : Pengaruh Pemahaman Materi Masalah Ekonomi terhadap Karakter Mandiri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penerapan karakter mandiri siswa, padahal materi masalah ekonomi telah dilaksanakan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi Masalah Ekonomi terhadap karakter mandiri siswa. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah Seluruh siswa kelas X IIS. Objek penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi Masalah Ekonomi terhadap karakter mandiri siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 90 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, Tes dan angket. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil analisis diperoleh $r_{\text{observasi}}$ sebesar 0,493 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu sebesar 0,205 dan 0,267 atau $(0,205 < 0,493 > 0,267)$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi masalah ekonomi terhadap karakter mandiri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Besar persentase pengaruh pemahaman materi masalah ekonomi terhadap karakter mandiri siswa sebesar 24,3 %, sedangkan sisanya sebesar 75,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Materi Masalah Ekonomi, Karakter Mandiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Azannah Rama Mulya, (2017): The Influence of Economics Problems Material Comprehension toward Student Independence Character at State Senior High School 2 Pekanbaru

This research was instigated by the lack of implementation student independence character, whereas economics problems material was taught well. This research aimed at knowing the influence of economics problems material comprehension toward student independence character. This research was administered at State Senior High School 2 Pekanbaru. The subjects of this research were all the tenth grade students of class IIS, and the object was the influence of economics problems material comprehension toward student independence character. 90 students were the samples. Simple linear regression was the technique of analyzing the data used to test the hypothesis. Based on the result of analysis, it was obtained that r_{observed} 0.493 was higher than r_{table} 0.205 at 5% significant level and 0.267 at 1% significant level ($0.205 < 0.493 > 0.267$) meaning that there was a significant influence of economics problems material comprehension toward student independence character at State Senior High School 2 Pekanbaru. The percentage of the influence was 24.3%, and the rest 75.7% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *economics problems material , independence character*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أزانة راما مليا، (٢٠١٧): تأثير فهم مادة المشكلات الاقتصادية على شخصية ذاتية التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بباكنبارو

يقوم هذا البحث بخلفية سافلة تطبيق شخصية ذاتية التلاميذ، بل قامت بها مادة المشكلات الاقتصادية جيدة. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير فهم مادة المشكلات الاقتصادية على شخصية ذاتية التلاميذ. ويؤدي إليه البحث بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية بباكنبارو. وذات البحث جميع تلاميذ الفصل العاشر إ.س. وموضوع البحث تأثير فهم مادة المشكلات الاقتصادية على شخصية ذاتية التلاميذ. والعينة في هذا البحث قدر 90 تلميذا. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة بالوثائق والاستبيان. وأسلوب التحليل المستخدم لاختبار الفرضية في هذا البحث انحدار خطي بسيط. وبناء على نتائج التحليل محسولة على ملاحظة قدر 0,493 أكثر من الجدول في المستوى المعنوي 5% أم 1% أي قدر 0,205 و 0,267 أو $(0,205 < 0,493 < 0,267)$ بمعنى يوجد التأثير المعنوي بين فهم مادة المشكلات الاقتصادية على شخصية ذاتية التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية بباكنبارو. ومدى النسبة المئوية لتأثير فهم مادة المشكلات الاقتصادية على شخصية ذاتية التلاميذ قدر 24,3%، وأما الباقية قدر 75,7% مؤثرة على المتغير الأخر الذي لم يدخله في هذا البحث.

الكلمات الرئيسية : المشكلات الاقتصادية, شخصية ذاتية