

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian

Adapun bentuk penelitian yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan menggunakan angka-angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran data, serta penyajian hasilnya.⁵⁸ Jenis penelitian ini tergolong penelitian korelasi karena menghubungkan dua variabel, yaitu antara keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 1-6 April 2017. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh penulis ada di lokasi ini. Dari segi tempat, waktu, biaya, penulis sanggup untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek utama dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah hubungan antara keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru.

⁵⁸ Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hlm. 8.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: subyek atau obyek dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Populasi bisa berupa subyek maupun obyek penelitian. Populasi bisa berupa manusia, tumbuhan, hewan, produk, bahkan dokumen.⁵⁹ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 1.119 orang siswa yang pernah mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar, tahun ajaran 2016/2017 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru.

Tabel III.1
Populasi Penelitian

No	Kelas	Populasi
1	VII	385
2	VIII	345
3	IX	389
Jumlah		1119

Sumber Data: Guru Bimbingan Konseling

Sampel adalah sebagian dari populasi yang dijadikan objek atau subjek penelitian. Tegasnya sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁶⁰ Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. *Purposive Sampling* adalah teknik pengambilan sampel secara bertujuan dan mengandung ciri-ciri yang terdapat pada populasi atau mengandung masalah yang terjadi.⁶¹ Adapun sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII 5 dan VIII 6 yang berjumlah 75 orang siswa

⁵⁹ Etta Mamang Sangadji dan Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset. hlm. 185.

⁶⁰ Hamid Darmadi. (2014). *Metode Penelitian dan Sosial*. Bandung: Alfabeta, cv. hlm. 57.

⁶¹ Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta. hlm. 183.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun ajaran 2016/2017 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru. Alasan peneliti memilih kelas VIII 5 dan VIII 6 karena rekomendasi dari guru bimbingan konseling yang mengampu kelas tersebut .

Tabel III.2
Sampel Penelitian

No	Kelas	Sampel
1	VIII 5	37
2	VIII 6	38
Jumlah		75

Sumber Data: Guru Bimbingan Konseling

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah kumpulan dari pertanyaan yang diajukan secara tertulis kepada seseorang (yang dalam hal ini disebut responden), dan cara menjawabnya juga dilakukan dengan tertulis.⁶² Angket akan berfungsi dengan baik jika digunakan untuk mengukur sikap atau hal-hal yang menjadi kebiasaan atau rutinitas responden. Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa. Angket disusun sedemikian rupa dengan mengikuti skala rekor dimana setiap pernyataan memiliki lima alternative jawaban , yaitu selalu, sering, kadang-kadang, jarang dan tidak pernah.

⁶² *Op. Cit.* hlm. 78.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menganalisa data setiap alternatif jawaban diberikan bobot sebagai berikut:

Selalu	= 5	Selalu	= 1
Sering	= 4	Sering	= 2
Kadang-kadang	= 3	Kadang-kadang	= 3
Jarang	= 2	Jarang	= 4
Tidak pernah	= 1 ⁶³	Tidak pernah	= 5 (untuk pernyataan negatif)

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip (rapor), buku dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis tentang profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru. Sehingga peneliti bisa mendapatkan data-data yang dibutuhkan.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini digunakan skala sikap model likert untuk mengukur penyesuaian seperti sikap, pendapat, persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak ukur untuk menyusun item-item instrument yang dapat berupa pernyataan-pernyataan.⁶⁴

⁶³ Sugiyono. *Op. Cit.* hlm. 94.

⁶⁴ *Ibid.* hlm. 7.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala ini terdiri atas pernyataan yang bersifat *favourable* dan *unfavourable*. Pernyataan *favourable* berisi hal-hal yang bersifat positif mengenai objek sikap, yaitu kalimat yang sifatnya mendukung atau memihak pada objek sikap. Adapun pernyataan *unfavourable* merupakan pernyataan yang berisi hal-hal yang sifatnya negatif mengenai objek sikap, yaitu kalimat yang sifatnya tidak memihak pada objek sikap. Pernyataan *unfavorable* berfungsi untuk menguji keakuratan instrumen.⁶⁵ Pemberian skor atas jawaban yang dipilih untuk setiap pernyataan adalah *favorable* dan *unfavorable*.

Adapun kategori jawaban untuk skala keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa adalah sebagai berikut:

Tabel III.3
Pemberian Skor Pada Pilihan Jawaban Keaktifan Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Bidang Bimbingan Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa

No.	Jawaban Responden	Skor yang diberikan untuk setiap pernyataan	
		Favorable (+)	Unfavorable (-)
1.	Selalu (S)	5	1
2.	Sering (SR)	4	2
3.	Jarang (JR)	3	3
4.	Kadang-kadang (KK)	2	4
5.	Tidak Pernah (TP)	1	5

⁶⁵ Bimo Walgito. (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi. hlm.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.⁶⁶ Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid.

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrument dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

$$r \text{ hitung} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- r = Koefisien korelasi antara skor item dan skor total
 N = Jumlah responden
 $\sum X$ = Jumlah skor tiap-tiap item
 $\sum Y$ = Jumlah skor total item
 $\sum XY$ = Jumlah hasil antara skor tiap item dengan skor total
 $\sum X^2$ = Jumlah kuadrat skor item
 $\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat skor total⁶⁷

Validitas suatu butir pernyataan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila

⁶⁶ Hartono. (2010). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung. hlm. 105.

⁶⁷ Syofian Siregar. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. hlm. 77.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 30 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df=N-nr$ yang berarti $df=30-2=28$. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,361.

TABEL III.4
Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Keaktifan Mengikuti
Layanan Penguasaan Konten Bidang Bimbingan Belajar

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	Item 1	0.319	Tidak Valid
2	Item 2	0.392	Valid
3	Item 3	0.393	Valid
4	Item 4	0.480	Valid
5	Item 5	0.478	Valid
6	Item 6	0.619	Valid
7	Item 7	0.434	Valid
8	Item 8	0.512	Valid
9	Item 9	0.571	Valid
10	Item 10	0.435	Valid
11	Item 11	0.720	Valid
12	Item 12	0.775	Valid
13	Item 13	0.709	Valid
14	Item 14	0.606	Valid
15	Item 15	0.640	Valid
16	Item 16	0.703	Valid
17	Item 17	0.585	Valid
18	Item 18	0.434	Valid
19	Item 19	0.571	Valid
20	Item 20	0.624	Valid

Sumber: Data: Hasil Analisis SPSS 16.0

Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya.⁶⁸ Adapun “r” tabel pada df adalah 28 adalah 0,361, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,361 dinyatakan valid, sebaliknya “r” hitung yang lebih kecil dari 0,361 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya, pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing butir yang valid sudah mewakili indicator dalam konsep operasional. Dari 20 item yang diuji cobakan terdapat 1 item yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor 1, karena tidak memenuhi standar koefisien validitas. Sedangkan item yang valid item nomor 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19, dan 20. Dari 19 item yang valid tersebut digunakan sebagai pengambilan data.

⁶⁸ Hartono. *Op. Cit.* hlm. 115.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 5
Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Motivasi Belajar

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	Item 1	0.643	Valid
2	Item 2	0.630	Valid
3	Item 3	0.794	Valid
4	Item 4	0.541	Valid
5	Item 5	0.725	Valid
6	Item 6	0.692	Valid
7	Item 7	0.637	Valid
8	Item 8	0.490	Valid
9	Item 9	0.807	Valid
10	Item 10	0.699	Valid
11	Item 11	0.451	Valid
12	Item 12	0.553	Valid
13	Item 13	0.518	Valid
14	Item 14	0.636	Valid
15	Item 15	0.469	Valid
16	Item 16	0.108	Tidak Valid
17	Item 17	0.752	Valid
18	Item 18	0.582	Valid
19	Item 19	0.531	Valid
20	Item 20	0.393	Valid
21	Item 21	0.391	Valid
22	Item 22	0.414	Valid
23	Item 23	0.211	Tidak Valid
24	Item 24	0.794	Valid
25	Item 25	0.571	Valid
26	Item 26	0.605	Valid

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 16.0

Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya.⁶⁹ Adapun “r” tabel pada df 28 adalah 0,361, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,361 dinyatakan

⁶⁹ *Ibid.* hlm. 115.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

valid, sebaliknya “r” hitung yang lebih kecil dari 0,361 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya, pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing butir yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional. Dari 26 item yang diuji cobakan terdapat 2 item yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor 16 dan 23, karena tidak memenuhi standar koefisien validitas. Sedangkan item yang valid item nomor 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, dan 26. Dari 26 item yang valid tersebut digunakan sebagai pengambilan data.

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.⁷⁰ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

⁷⁰ *Ibid.* hlm. 126.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- r_{11} : Koefisien reliabilitas instrumen
 $\sum Si$: Jumlah varians skor tiap-tiap item
 St : Varians total
 k : Jumlah item⁷¹

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen dapat dilihat pada lampiran.

Tabel III. 6
Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas
Variabel X dan Variabel Y

Variabel	Butir Pernyataan	Alpha
Keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar (X)	19	.842
Motivasi belajar (Y)	24	.814

Sumber: Data Olahan 2017

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,361. Maka r hasil > r tabel yang berarti instrumen penelitian reliabel.

2. Teknik Analisis Data

Oleh karena penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, yaitu data berupa angka-angka, maka setelah data terkumpul akan dianalisis secara kuantitatif pula. Untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua, serta melihat besarnya presentase jawaban responden, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Yakni menggunakan teknik korelasi *Product moment* dengan rumus:

⁷¹ Syofian Siregar. (2014). *Op. Cit.* hlm. 90-91.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Presentase

F = Frekuensi hitung yang sedang dicari presentasenya

N = Number of cases (jumlah frekuensi).⁷²

Selanjutnya hasil pengolahan data penelitian ini

ditafsirkan ke dalam klarifikasi sebagai berikut:

81% - 100 % dikategorikan Sangat Baik

61% - 80 % dikategorikan Baik

41% - 60 % dikategorikan Cukup Baik

21% - 40% dikategorikan Kurang Baik

0% - 20% dikategorikan Tidak Baik⁷³

Sedangkan untuk menjawab rumus masalah ketiga, data akan dianalisis secara statistik yakni menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan rumus :

$$r_{hitung} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r = Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

N = Jumlah responden

$\sum X$ = Jumlah skor tiap-tiap item

⁷² Anas Sudjono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Pers. hlm. 43.

⁷³ *Ibid.* hlm. 43.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ΣY = Jumlah skor total item

ΣXY = Jumlah hasil antara skor tiap item dengan skor total

ΣX^2 = Jumlah kuadrat skor item

ΣY^2 = Jumlah kuadrat skor total⁷⁴

Untuk menganalisis data penulis menggunakan program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 for Windows.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru dapat dilakukan dengan cara membandingkan t_{hitung} dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan $dk = N-2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah $\alpha = 0.05$. Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan hipotesis alternatif (H_a) diterima atau dengan kata lain hipotesis nihil (H_o) ditolak.⁷⁵

Sedangkan indeks korelasi besarnya “r” *product moment* yaitu:

- a. 0,00 – 0,200 : Korelasi antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi.
- b. 0,200 – 0,400 : Korelasinya lemah atau rendah.
- c. 0,400 – 0,700 : Korelasinya sedang atau cukup.
- d. 0,700 – 0,900 : Korelasinya kuat atau tinggi.
- e. 0,900 – 1,000 : Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi.⁷⁶

⁷⁴ Syofian Siregar. *Loc. Cit.*

⁷⁵ Hartono. (2004). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Bekerja Sama dengan Zanafa Publishing. hlm. 88.

⁷⁶ *Ibid.* hlm. 87.