



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Diora Chairati Putri, (2017) : Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Bidang Bimbingan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh, pelaksanaan layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar yang telah dilaksanakan dengan baik, namun motivasi belajar siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai (1) keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar, (2) motivasi belajar siswa, dan (3) mengetahui hubungan keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis deskriptif korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII 5 dan VIII 6 Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah hubungan keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling* pada penarikan sampel yakni siswa kelas VIII 5 dan VIII 6 yang berjumlah 75 orang di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Angket yang digunakan adalah angket tertutup dengan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *product moment* dengan bantuan program SPSS Versi 16.00 *for windows*. Hasil uji reliabilitas keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar (variabel X) 0,851 dan motivasi belajar siswa (variabel Y) 0,814. Berdasarkan hasil analisis terbukti bahwa ada hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dengan motivasi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru yakni sebesar 0,562 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,232 < 0,562 > 0,302$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi subjek yang diteliti, lembaga, guru bimbingan konseling dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Keaktifan, Layanan Penguasaan Konten, Motivasi Belajar


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Diora Chairati Putri, (2017): The Correlation between the Activeness of Joining Content Mastery Service on Study Guidance Affairs and Student Learning Motivation at State Junior High School 8 Pekanbaru

This research is motivated by the implementation of content mastery service in the field of learning guidance has been implemented well, but the students' learning motivation is still low. This research aimed at describe (1) activeness of joining content mastery service on study guidance affairs, (2) student learning motivation, and (3) knowing the correlation between the activeness of joining content mastery service on study guidance affairs and student learning motivation at State Junior High School 8 Pekanbaru. Quantitative approach was used in this research, and this research was a Correlation. The subjects of this research were the eighth grade students of classes 5 and 6, and the object was the correlation between the activeness of joining content mastery service on study guidance affairs and student learning motivation. Purposive sampling was used in this research, and the eighth grade students of classes 5 and 6 amount 75 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Closed questionnaire with Likert scale was the questionnaire used. Product moment was the technique of analyzing the data with the help of SPSS 16.00 for Windows. The reliability test result of the activeness of joining content mastery service on study guidance affairs (X variable) was 0.851, and student learning motivation (Y variable) was 0.814. Based on the analysis, it was proven that there was a significant correlation between the activeness of joining content mastery service on study guidance affairs and student learning motivation at State Junior High School 8 Pekanbaru, and it was 0.562 with 0.000 probability level. It was obtained from r_{observed} that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.232 < 0.562 > 0.302$). Thus, H_a was accepted and H_o was rejected. Based on the research findings, it was expected that it might provide benefit and input for studied subject, institution, Guidance and Counseling teachers, and the next researcher.

Keywords: *Activeness, Content Mastery Service, Learning Motivation*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديورا خيراتي فوتري، (2017) : علاقة بين نشاط التلاميذ في اتباع خدمة استيعاب المحتوى لقسم لإشراف التعلم ودوافع تعلمهم في المدرسة المتوسطة الحكومية 8 بكنبارو

استهدف البحث لمعرفة عن وجوه العلاقة بين نشاط التلاميذ في اتباع خدمة استيعاب المحتوى لقسم لإشراف التعلم ودوافع تعلمهم في المدرسة المتوسطة الحكومية 8 بكنبارو. وكان البحث على المدخلي الكمي وكان النوع ارتباطيا. وأفراد هذا البحث هم التلاميذ للفصل الثامن 5 والفصل الثامن 6 بهذه المدرسة، وأما الموضوع فهو العلاقة بين نشاط التلاميذ في اتباع خدمة استيعاب المحتوى لقسم لإشراف التعلم ودوافع تعلمهم. واستخدمت الباحثة العينة الهادفة لاختيار العينة وهي 75 تلميذا. والطريقة لجمع البيانات استخدمتها الاستبيان والتوثيق. وكان الاستبيان على النوع المغلق بمقياس ليكرت. واما طريقة تحليلها فهي ضرب العزوم بوسيلة برمجية SPSS نص 16,00 for window. ومن نتيجة اختبار الموثوقية على جهد التلاميذ في اتباع خدمة استيعاب المحتوى لقسم لإشراف التعلم (متغير X) 0,801. ودوافع تعلم التلاميذ (متغير Y) 0,814. ولأجل ذلك دل على أن فيه علاقة معنوية بين نشاط التلاميذ في اتباع خدمة استيعاب المحتوى لقسم لإشراف التعلم ودوافع تعلمهم في المدرسة المتوسطة الحكومية 8 بكنبارو بنسبة 0,562 وهي على مستوى الاحتمال 0,000. وهي مستدلة من النتيجة $t_{hitung} > t_{table}$ في المستوى المعنوي 5% وكذلك في المستوى 1% ($0,302 > 0,562 > 0,232$)، حتى كان الفرض البديل مقبولا وفرض العدم مردودا. ومن هذه النتيجة يرجى أن يستفيدا ويقترحا القراء للمؤسسة ومدرس الاستشراف ولمن يقوم بالبحث القادم.

الكلمات الأساسية : نشاط، خدمة استيعاب المحتوى، دوافع التعلم.