



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Farisah Fatizarah, (2017) : Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Konseling Kelompok terhadap Komunikasi Lisan Siswa dalam Belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pangkalan Kerinci.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap komunikasi lisan siswa dalam belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pangkalan Kerinci. Jenis penelitian ini adalah korelasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Busana Butik dan Usaha Perjalanan Wisata yang berjumlah 65 siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap komunikasi lisan siswa dalam belajar. Populasinya adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pangkalan Kerinci yang berjumlah 1444 orang. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas X Busana Butik dan Usaha Perjalanan Wisata yang berjumlah 65 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis terbukti bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan antara keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap komunikasi lisan siswa dalam belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pangkalan Kerinci yakni sebesar 0,539 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,250 < 0,539 > 0,325$). Besar persentase pengaruh keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap komunikasi lisan siswa dalam belajar sebesar 29,0% sedangkan sisanya sebesar 71,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Guru BK hendaknya meningkatkan intensitas pelaksanaan layanan konseling kelompok agar komunikasi lisan siswa dalam belajar dapat berkembang secara optimal.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Komunikasi Lisan Siswa dalam Belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Farisah Fatizarah, (2017): The Influence of Students' Activeness on Joining Group Counseling toward Their Oral Communication in the Learning at State Vocational High School 1 Pangkalan Kerinci

This research aimed at knowing a significant influence of students' activeness in joining group counseling toward their communication in the learning at State Vocational High School 1 Pangkalan Kerinci. It was a Correlation. The subjects of this research were all of the tenth grade students of Boutique and Tourism class amount 65 students, and the object was the influence of students' activeness in joining group counseling toward their oral communication in the learning. The population was all students amount 1444 students. Purposive sampling technique wa used in this research, and the tenth grade students of Boutique and Tourism class amount 65 students were samples. Quesstionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Simpleks linear regression formula was the technique of analyzing the data. Base on the result of analysis, it was proven that the was a quiet significant influence of students' activeness in joining group counseling toward their oral communication in the learning at State Vocational High School 1 Pangkalan Kerinci, and it was 0.539 with 0.000 probability level. It was obtained from $r_{observed}$ that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.250 < 0.539 > 0.325$). The percentage of the influence was 29.0%, and the rest 71.0% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. Guidance and Counseling teachers should increase the intensity of group counseling servicenya implementation in order to develop student oral communication in the learning optimally.

Keywords: *Group Counseling, Student Oral Communication in the Learning*

فريسة فنزارة ، (٢٠١٧): تأثير حيوية متابعة الخدمات الاستشارية الجماعية على مهارات الاتصال لدى تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ فنكالا كرنجي

يهدف هذا الـ بحث إلى معرفة أثر هام بين حيوية متابعة الخدمات الاستشارية الجماعية على مهارات الاتصال لدى تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ فنكالا كرنجي . والنوع من هذا البحث هو بحث ارتباطي. وفرد البحث هو جميع تلاميذ الصف العاشر للخياطة النسائية والسياحة الرحلية عددهم ٦٥ تلميذا، في حين أنّ موضوعه هو تأثير حيوية متابعة الخدمات الاستشارية الجماعية ومهارات الاتصال لدى التلاميذ. هذا البحث هو بحث سكاني. وسكناؤه هو جميع تلاميذ الصف العاشر للخياطة النسائية والسياحة الرحلية عددهم ٦٥ شخصا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والوثائق. وتقنية التحليل المستخدمة لاختبار الفرضية في هذا البحث هي بلسخادم صيغة الانحدار الخطى البسيط. استنادا إلى التحليل ثبت أنّ هناك ارتباط كبير بين حيوية متابعة الخدمات الاستشارية الجماعية على مهارات الاتصال لدى تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ فنكالا كرنجي، وهي ٠٠٥٣٩ بمستوى احتمالات ٠٠٠٠٠٠٠. ويتم الحصول عليه من "المراقبة" الجدول على مستوى كبير ٥٪ و ١٪ > ٠٠٢٥٠ < ٠٠٥٣٩ < ٠٠٣٢٥ . ونسبة كبيرة من تأثير النشاط متابعة الخدمات الاستشارية الجماعية ومهارات الاتصال لدى التلاميذ هي ٢٩٪ و الباقية منها وهي ٧١٪ متأثرة بالعوامل الأخرى غير مدرجة في هذا البحث. ويجب على المدرس المشورة أن يرقى شدة النشاط متابعة الخدمات الاستشارية الجماعية التالية من أجل الحصول على أعلى المستوى

الكلمات الأساسية: الاستشارة الجماعية، مهارات الاتصالات