UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan pada BAB IV, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan antara keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap komunikasi lisan siswa dalam belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pangkalan Kerinci yakni sebesar 0,539 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari $r_{observasi} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% (0,250 <0,539> 0,325). Besar persentase pengaruh keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap komunikasi lisan siswa dalam belajar sebesar 29,0% sedangkan sisanya sebesar 71,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut ini:

1. Kepada Kepala Sekolah

   Kepala sekolah diharapkan dapat terusberupaya untuk lebih mengembangkan komunikasi lisan siswa khususnya di lingkungan sekolah dengan berinovasi dalam membuat rencana kegiatan dalam rangka membina komunikasi lisan siswa dalam belajar.

2. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konselingkiranya dapatterus meningkatkan intensitas pelaksanaan layanan konseling kelompok agar komunikasi lisan siswa dalam belajar dapat berkembang secara optimal.

3. Kepada Siswa

Diharapkan siswa dapat menyadari pentingnya memiliki komunikasi lisanyang efektifdalam belajar serta terus mengalami peningkatan, sehingga komunikasi lisan yang dimiliki lebih optimal.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kiranya dapat mengambil sampel yang lebih luas dan jenjang pendidikan yang berbeda. Serta mencari faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap komunikasi lisan siswa. Karena komunikasi lisan tidak hanya dipengaruhi oleh keaktifan siswa dalam mengikuti layanan konseling kelompok.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.