

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan memegang peranan yang amat penting untuk menjamin kelangsungan kehidupan suatu negara dan bangsa, karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Dalam masyarakat yang dinamis pendidikan memegang peranan yang sangat menentukan dalam mempertahankan eksistensi dan perkembangannya. Oleh karena itu, pendidikan merupakan usaha melestarikan dan mentransformasikan nilai-nilai kebudayaan dalam segala aspek serta jenisnya kepada generasi penerus. Pendidikan adalah usaha sadar dan bertujuan untuk mengembangkan kualitas manusia.<sup>1</sup>

Pendidikan sangatlah penting karena akan menentukan arah atau menjadi acuan yang berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Maju mundurnya suatu bangsa tergantung pada pengetahuan dan keterampilan warga negaranya oleh karena itu mutu pendidikan perlu ditingkatkan terus menerus. Di sini peran guru sangat penting dalam mengajar, mendidik, dan memajukan dunia pendidikan.

Undang-undang Guru dan Dosen BAB IV Pasal 8 dinyatakan bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan

---

<sup>1</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002,hal. 22

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan pendidikan nasional. pasal 10 dinyatakan bahwa kompetensi guru sebagaimana dimaksud pada pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi professional yang diperoleh melalui pendidikan profesi.<sup>2</sup> Pada penelitian ini, penulis memfokuskan pada kompetensi sosial. Seorang guru sama seperti manusia lainnya adalah makhluk sosial, yang dalam hidupnya berdampingan dengan manusia lainnya. Guru di harapkan memberikan contoh baik terhadap lingkungannya, dengan menjalankan hak dan kewajibannya sebagai bagian dari masyarakat sekitarnya. Guru harus berjiwa sosial tinggi, mudah bergaul dan suka menolong , bukan sebaliknya, yaitu individu yang tertutup dan tidak memedulikan orang-orang di sekitarnya.<sup>3</sup>

Menurut Kunandar kompetensi sosial merupakan kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua atau wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.<sup>4</sup>

Guru merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan dari sebuah proses pendidikan. Proses pendidikan tidak akan berjalan dengan lancar apabila guru tidak mampu berkomunikasi yang baik dengan peserta didik baik pada saat proses pembelajaran maupun diluar kelas. Oleh karena itu guru haruslah memiliki kemampuan berkomunikasi dengan peserta didik maupun

---

<sup>2</sup> Afnil Guza, *Undang-undang Sisdiknas dan Undang-undang Guru dan Dosen* ,Jakarta: Asa Mandiri, 2008, hal. 57

<sup>3</sup> Jejen Musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru*, Jakarta: Kencana Media Group, 2011, hal. 52

<sup>4</sup> Kunandar, *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru* Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011, hal. 77

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan tenaga pendidik lainnya. Jika guru mampu menguasai kompetensi sosial maka komunikasi guru dengan peserta didik akan baik dan tidak ada jarak antara guru dan peserta didik, begitu juga dengan guru.

Berdasarkan hasil pengamatan, penulis melihat fenomena-fenomena seperti dibawah ini.

1. Masih ada guru ekonomi yang kurang mampu berkomunikasi dengan baik kepada peserta didik.
2. Masih ada guru ekonomi yang kurang mampu bergaul kepada peserta didik.
3. Masih ada guru ekonomi yang kurang bersosialisasi dengan sesama pendidik lainnya.
4. Masih ada guru ekonomi yang bersifat diskriminatif kepada peserta didik.

Berdasarkan gejala-gejala yang ditemukan, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Kompetensi Sosial Guru pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota”**.

#### **B. Penegasan Istilah**

Kompetensi sosial merupakan kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua atau wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> E. Mulyasa, *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Rosda Karya, 2014, hal. 31

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi sosial adalah kemampuan yang di perlukan oleh seorang agar berhasil dalam berhubungan dengan orang lain.<sup>6</sup>

Kompetensi sosial yang dimaksud penulis adalah kemampuan dan kecakapan seorang guru dalam berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif pada proses pembelajaran di sekolah serta masyarakat sekitar.

### C Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

- a. Kompetensi sosial guru ekonomi belum maksimal
- b. Kompetensi sosial guru pada pembelajaran ekonomi belum maksimal

#### 2. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah kompetensi sosial guru pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota

#### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini Bagaimana Kompetensi Sosial Guru Pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota Pada Materi Pembangunan Ekonomi Kelas XI IPS?

---

<sup>6</sup> Andriansyah, dkk, *Menjadi Tutor Terampil & Professional*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014, hal. 60

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Kompetensi Sosial Guru Pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota.

### **2. Manfaat Penelitian**

#### **a. Bagi peserta didik**

Untuk mengetahui kompetensi sosial guru ekonomi dalam proses pembelajaran.

#### **b. Bagi guru**

Saran bagi guru untuk lebih meningkatkan kompetensi sosial dalam proses pembelajaran bagaimana berkomunikasi dan berinteraksi yang baik dengan peserta didik, dalam proses pembelajaran agar guru diteladani oleh peserta didik.

#### **c. Bagi penulis**

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan, keterampilan penulis dalam membuat karya ilmiah, serta memenuhi syarat menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.