



## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian uji hipotesis yang sudah dilakukan tentang pengaruh keaktifan siswa mengikuti layanan konseling kelompok bidang bimbingan belajar terhadap kemampuan mengatasi kesulitan belajar siswa di SMK N 4 Pekanbaru maka dapat diambil kesimpulan:

1. Keaktifan siswa mengikuti layanan konseling kelompok di SMK N 4 Pekanbaru yang menjawab selalu sebanyak 55,74%, yang menjawab sering sebanyak 31,06%, yang menjawab jarang sebanyak 12,98% dan yang menjawab tidak pernah 0,21%.

Jadi untuk variabel X siswa lebih dominan menjawab kategori selalu dengan persentase 55,74%. Dari data variabel X tersebut dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa mengikuti layanan konseling kelompok di SMK N 4 Pekanbaru tergolong cukup baik dengan persentase 55,74%.

2. Kemampuan mengatasi kesulitan belajar di SMK N 4 Pekanbaru yang menjawab selalu sebanyak 21,06%, yang menjawab sering sebanyak 50,00%, yang menjawab jarang sebanyak 23,19%, dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 5,74%.

Jadi untuk variabel Y siswa lebih dominan menjawab kategori sering dengan persentase 50,00%. Dari data variabel Y tersebut dapat

disimpulkan bahwa kemampuan mengatasi kesulitan belajar siswa SMK N 4 Pekanbaru tergolong kurang baik dengan persentase 50,00%.

3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kemampuan mengatasi kesulitan belajar siswa di SMK N 4 Pekanbaru, hal ini dibuktikan dengan serangkaian uji regresi sederhana antara variabel X dan Variabel Y, di peroleh F hitung 0,99 dan nilai F tabel 4,05 didapat dari kajian daftar distribusi F tabel dengan  $N = 47$ , pada taraf signifikan sebesar 5%, dengan demikian  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , atau  $0,99 < 4,05$ . Jadi hipotesis pada penelitian ini ditolak bahwa tidak ada pengaruh signifikan keaktifan siswa mengikuti layanan konseling kelompok bidang bimbingan belajar terhadap kemampuan mengatasi kesulitan belajar di SMK N 4 Pekanbaru.

## B. Saran

Dalam kesempatan ini, penulis memberikan beberapa saran yang dirumuskan sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah SMK Negeri 4 Pekanbaru agar lebih memberikan penekanan dalam mengatasi masalah belajar siswa dan lebih focus dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling terhadap keseluruhan siswa di sekolah.
2. Kepada guru Bimbingan Konseling agar lebih baik lagi dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru Bimbingan Konseling. Selain itu diharapkan dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling secara menyeluruh kepada seluruh siswa disekolah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepada guru mata pelajaran hendaklah selalu menjalin kerja sama yang baik dengan guru Bimbingan Konseling dalam meningkatkan menuntaskan kesulitan belajar siswa agar biasa mencapai hasil yang optimal.
4. Kepada seluruh siswa di SMK Negeri 4 Pekanbaru, hendaklah benar-benar disiplin di sekolah dan menjaga nama baik sekolah serta sungguh-sungguh dalam menghadapi era zaman yang berkelanjutan, yang akan tumbuh dan berkembang sesuai dengan teknologi yang semakin canggih.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

