



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	7
C. Penegasan Istilah	8
D. Permasalahan	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kesulitan Belajar	12
1. Pengertian Kesulitan Belajar	12
2. Gejala-gejala Kesulitan Belajar di Sekolah	12
3. Faktor-faktor Kesulitan Belajar	13
4. Diagnosis Kesulitan Belajar	14
B. Layanan Konseling Kelompok	15
1. Pengertian Konseling Kelompok Bidang Bimbingan Belajar	15
2. Fungsi Layanan Konseling Kelompok Bidang Bimbingan Belajar	16
3. Tujuan Layanan Konseling Kelompok Bidang Bimbingan Belajar	17
4. Kelebihan Konseling Kelompok Bidang Bimbingan Belajar	18
5. Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Bidang Bimbingan Belajar	19

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	27
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	27
C.	Subjek dan Objek Penelitian	27
D.	Populasi dan Sampel	28
E.	Teknik Pengumpulan Data	29
F.	Teknik Analisis Data	30
BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Secara Umum SMK Negeri 04 Pekanbaru	32
1.	Sejarah Singkat Sekolah	32
2.	Profil Sekolah	33
3.	Visi dan Misni dan Tujuan Sekolah	35
4.	Data Guru dan Pegawai Menurut Tingkat Pendidikan	36
5.	Keadaan Siswa	37
6.	Saran dan Prasarana Pendidikan	42
7.	Institusi Pasangan	43
B.	Penyajian Data	47
C.	Analisa Data	60
D.	Uji Hipotesis	65
E.	Pembahasan	66
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	69
B.	Saran	70
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN	