



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Negeri Kampar timur. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti bisa ada di lokasi ini. Selain itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan setelah seminar proposal.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Menurut Sangadji dan Soviah (2010) subjek penelitian adalah subjek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti. Subjek penelitian ini adalah siswa yang memiliki frekuensi membolos di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur.

Alasan peneliti menggunakan subjek ini adalah karena penelitian ini merupakan aplikasi untuk mengurangi perilaku membolos siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur. subjek ini dipilih atas berdasarkan hasil wawancara dengan Guru BK dan melihat buku kasus siswa, dari hasil wawancara di peroleh 41 orang subjek penelitian. dan objek penelitian ini adalah keaktifan siswa mengikuti layanan konseling kelompok terhadap tingkat penurunan kasus membolos.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur yang sering membolos berjumlah 41 orang. Oleh karena populasi hanya 41 orang, maka tidak ada penarikan sampel yang dilakukan.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini dikumpulkan dengan teknik:

1. Angket; angket dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden (siswa). Angket ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Konseling Kelompok Terhadap Prilaku Membolos siswa
2. Dokumentasi; teknik ini dilakukan untuk memperoleh data melalui catatan-catatan atau dokumen yang ada di sekolah.

#### E. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, akan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif. Pengolahan data angket mengukur masing-masing variabel, yaitu variabel X (Keaktifan Siswa Mengikuti Konseling Kelompok) dan variabel Y (Prilaku Membolos Siswa). Pernyataan dalam skala yang mengandung kecenderungan mendukung pada subyek, diberi nilai sebagai berikut:<sup>32</sup>

Sangat Sering	5
Sering	4
Kadang Kadang	3
Jarang	2

<sup>32</sup>Riduwan, (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Tidak Pernah 1

Pengkategorian ini selanjutnya diolah untuk melihat besarnya persentase jawaban responden dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka persentase

F = frekuensi responden

N = total jumlah

Selanjutnya hasil pengolahan data penelitian itu ditafsirkan ke dalam interpretasi skor sebagai berikut:

0% - 20% adalah kategori sangat tidak baik.

21% - 40% adalah kategori tidak baik.

41% - 60% adalah kategori cukup baik.

61% - 80% adalah kategori baik.

81% - 100% adalah kategori sangat baik.<sup>33</sup>

Dalam penelian ini peniti akan melakukan beberapa tahapan yaitu :

a. Uji validitas

Validitas adalah suatu derajat ketepatan instrument, apakah instrument yang digunakan betul-betul tepat untuk mengukur apa yang akan diukur.<sup>34</sup>

a. Uji Reliabilitas

<sup>33</sup> *Ibid.*, h. 15

<sup>34</sup> Zainal Arifin, *Pnelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Rosda, Bandung: 2010, h. 245

Reliabilitas suatu instrumen merupakan ukuran yang menyatakan tingkat kekonsistenan instrumen tersebut, artinya instrumen itu memiliki keandalan untuk digunakan sebagai alat ukur dalam jangka waktu yang relatif lama.<sup>35</sup>

b. Mengubah data ordinal ke interval dengan menggunakan rumus :

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - X)}{SD}$$

Keterangan :

$X_i$  = Variabel data ordinal

$X$  = Mean ( rata- rata)

$SD$  = Standar Deviasi<sup>36</sup>

Mengetahui ada tidaknya Pengaruh, Keaktifan Mengikuti Layanan Konseling Kelompok Terhadap Tingkat Penurunan Kasus Membolos Di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur.maka data yang ada akan di olah dan di analisis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik analisa regresi linier dengan metode Kuadrat Terkecil.<sup>37</sup>

$$\hat{Y} = a + bX$$

dimana:

$\hat{Y}$  = Keaktifan

$a$  = Konstanta

$b$  = Koefisien Regresi

$X$  = Keaktifan Mengikuti Layanan Konseling Kelompok

<sup>35</sup>Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: 2009, h. 115

<sup>36</sup>Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Bandung: Nusa Media, 2010), h. 126.

<sup>37</sup>Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), h. 160

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Model regresi dapat dipakai untuk meramalkan keaktifan siswa mengikuti layanan konseling kelompok. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk mencari signifikansi korelasi antara kedua variabel bisa menggunakan rumus korelasi *Product Moment*.<sup>38</sup>

$$r = \frac{\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  : Angka indeks korelasi “r” Product Moment
- $\sum x$  : Jumlah seluruh skor x
- $\sum y$  : Jumlah seluruh skor y
- $\sum xy$  : Jumlah hasil perkalian antar skor x dan y
- n : Jumlah responden<sup>39</sup>

Mencari signifikan korelasi antara kedua variabel bisa menggunakan rumus korelasi *product moment*<sup>40</sup>. Rumus yang di gunakan adalah:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{[\sum x^2 - (\sum x)^2][\sum y^2 - (\sum y)^2]}$$

Keterangan:

- r = Angka Indeks Korelasi “r” *Product moment*
- N = Sampel
- $\sum xy$  = jumlah hasil perkalian antar skor x dan
- $\sum x$  = jumlah seluruh skor x

<sup>38</sup> *Ibid.*, h. 84

<sup>39</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Pustaka Belajar, Yogyakarta, 2008, h. 67

<sup>40</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Pustaka Belajar, Yogyakarta, 2008, h. 67

$\sum y$  = jumlah seluruh skor y

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan table nilai "r" *Product moment*.

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

N = *Number of cases*

Nr = banyaknya tabel yang di korelasikan

Menghitung  $r_o$  (r observasi) dari hasil perhitungan dengan  $r_t$  (r tabel) dengan ketentuan:

- Jika  $r_o > r_t$  maka  $H_a$  di terima  $H_o$  di tolak
- Jika  $r_o < r_t$  maka  $H_a$  di tolak  $H_o$  di terima

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi/ Koefisien Penentu

$R^2$  = R Square

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.