



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODELOGI PENELITIAN

#### A. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar yang beralamat di Desa Sangolan Raya, Jl. A Rahman Samad, Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni sampai Agustus tahun 2017.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar dan yang menjadi objeknya adalah pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku konsumen siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan objek/subjek yang dijadikan sebagai sumber data dalam suatu penelitian dengan ciri-ciri seperti orang, benda, kejadian, waktu, dan tempat dengan sifat atau ciri-ciri yang sama.<sup>43</sup> Sampel adalah sebagian dari populasi yang dijadikan objek/subjek penelitian. Sampel diperlukan jika jumlah populasi terlalu besar sehingga peneliti tidak mungkin dapat meneliti semua objek/subjek karena keterbatasan dana, waktu, dan tenaga.<sup>44</sup>

<sup>43</sup> Hamid Darmadi, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm: 48

<sup>44</sup> *Ibid*, hlm: 50

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar yang berjumlah 625 orang. Karena jumlah populasi terlalu besar yaitu lebih dari 100 orang maka penulis menggunakan *teknik purposive sampling* dengan mengambil kelas XI IIS sebagai sampel dengan jumlah sampel sebanyak 90 orang.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### 1. Angket

Angket (kuisisioner) yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis pada responden untuk dijawabnya.<sup>45</sup> Tujuan penyebaran angket ialah mencari informasi lengkap mengenai suatu masalah dan responden tanpa merasa khawatir bila responden tidak sesuai dengan kenyataan dalam mengisi daftar pertanyaan.<sup>46</sup> Angket akan berfungsi dengan baik jika digunakan untuk mengukur sikap atau hal-hal yang menjadi kebiasaan atau rutinitas responden.<sup>47</sup> Metode angket yang dipilih oleh penulis adalah metode angket dengan menggunakan angket model skala likert. Angket ini digunakan untuk mengumpulkan data dari variabel X (Kecerdasan Emosional) dan variabel Y (Perilaku Konsumen Siswa). Skala likert dengan empat alternatif jawaban, yaitu:

<sup>45</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm:199

<sup>46</sup> Riduwan, *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, (Bandung: Ikapi, 2011), hlm: 71

<sup>47</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen* (Pekanbaru: Zanafa, 2015), hlm: 73

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Selalu (SL) diberi skor 4
- b. Sering (S) diberi skor 3
- c. Kadang-kadang (KD) diberi skor 2
- d. Tidak Pernah (TP) diberi skor 1<sup>48</sup>

## 2. Dokumentasi

Arsip atau dokumen-dokumen yang berkenaan dengan sekolah, yaitu:

- a. Kurikulum
- b. Keadaan Siswa
- c. Keadaan Guru
- d. Fasilitas Sekolah
- e. Profil Sekolah

**E. Teknik Analisis Data****1. Analisis Instrumen Penelitian****a. Uji Validitas**

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui apakah setiap pernyataan dari kuisioner yang diajukan valid atau tidak yang ditandai dengan besarnya  $r$  hitung dari pada  $r$  tabel. Hal ini dapat dilakukan dengan korelasi *product moment*, dengan menggunakan rumus<sup>49</sup>:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

<sup>48</sup> Sugiyono, *Op Cit*, 135

<sup>49</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa, 2010), hlm 85

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$r_{xy}$	= Angka indeks korelasi “r” product moment
$N$	= Sampel
$\sum X$	= Jumlah seluruh skor X
$\sum Y$	= Jumlah seluruh skor Y.
$\sum XY$	= Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

### b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas berhubungan dengan masalah kepercayaan. Suatu tes dapat dikatakan mempunyai taraf kepercayaan yang tinggi jika tes tersebut dapat menghasilkan hasil yang tetap. Untuk mengetahui apakah tes memiliki reliabilitas tinggi, sedang atau rendah dapat dilihat dari nilai koefisien reliabilitasnya dengan rumus<sup>50</sup>:

$$r_{11} = \left[ \frac{n}{n-1} \right] \left[ \frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right]$$

Keterangan:

$r_{11}$	= reliabilitas tes secara keseluruhan
$p$	= proporsi subjek yang menjawab item dengan benar
$q$	= proporsi subjek yang menjawab item dengan salah
$\sum pq$	= jumlah perklaian antara p dan q
$S$	= Standar deviasi skor total $n$ = jumlah responden

## 2. Analisis Data Penelitian

### a. Analisis Data Kuantitatif

Setelah data terkumpul maka akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase. Adapun rumusnya adalah:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

<sup>50</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evauasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010),  
 hlm: 86

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

P = Persentase yang sedang dicari

F = Frekuensi

N = Frekuensi harapan

Dengan menggunakan tolak ukur jika diperoleh angka persentase

akhir berkisar antara:

81% - 100% = Sangat baik

61% - 80% = Baik

41% - 60% = Cukup baik

21% - 40% = Tidak baik

0% - 20% = Sangat tidak baik.<sup>51</sup>

### b. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Sebelum masuk kerumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dirubah ke data interval, tujuannya adalah agar data tersebut dapat dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik<sup>52</sup>, dengan menggunakan rumus:

$$T_i = 50 + 10 \left( \frac{(X_i - X)}{SD} \right)$$

Keterangan :

$X_i$  = variabel data ordinal

$X$  = Mean (Rata)

$SD$  = Standar Deviasi.<sup>53</sup>

<sup>51</sup> Riduwan, *Dasar-dasar Statistik*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 41

<sup>52</sup> Hartono, *Op Cit*, hlm:90

<sup>53</sup> *Ibid*, hlm:93



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### a. Uji Linearitas

Salah satu asumsi dari analisis regresi adalah linearitas. Maksudnya untuk mengetahui garis regresi antara variabel X (kecerdasan emosional siswa) dan variabel Y (perilaku konsumen siswa) membentuk linier atau tidak. Jika data tidak linear maka analisis regresi tidak dapat dilanjutkan. Dengan demikian sebelum melanjutkan terlebih dahulu diuji linearitas regresi dengan menggunakan bantuan sistem komputersasi *SPSS* versi 20.00

### b. Analisis Regresi Linear Sederhana

Setelah dilakukan uji linearitas maka dilanjutkan dengan uji regresi. Regresi sederhana didasarkan pada hubungan fungsional maupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen. Adapun rumusnya adalah:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

- $\hat{Y}$  : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan
- a : Harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan)
- b : Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) maka arah garis turun.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X : Subyek pada variabel yang independen yang mempunyai nilai tertentu.<sup>54</sup>

### c. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel “r” *Product Moment*, dengan mencari df sebagai berikut:

$$DF = N - nr$$

Keterangan:

Df : degress of freedom

N : Number of cases (jumlah sampel)

nr : Banyaknya variabel yang dikorelasikan.<sup>55</sup>

### d. Kontribusi Variabel X terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan varibel X terhadap variabel Y maka digunakan rumus:

$$KD = r^2 \times 100 \%$$

Keterangan:

KD = Nilai koefisien determinan

$r^2$  = Nilai koefisien korelasi<sup>56</sup>

Data penulis peroleh diproses dengan menggunakan bantuan program komputer melalui program *IBM SPSS Statistic 20.0* SPSS merupakan salah satu program komputer yang dignakan dalam mengolah statistik.

<sup>54</sup> Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm:261

<sup>55</sup> Hartono, *Statistik untuk penelitian*, (Yogyakarta: Zanafa Publishing, 2008), hlm: 160

<sup>56</sup> Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Bisnis* (IKAPI: Bandung, 2011), hlm: 81

### PEDOMAN UNTUK MEMBERIKAN INTERPRESTASI TERHADAP KOEFISIEN KORELASI<sup>57</sup>

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20- 0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>57</sup> Sugiyono, *Op Cit*, hlm: 257