

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10 Juni 2017 – 20 Agustus 2017. penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari oleh adanya masalah – masalah yang penulis teliti dilokasi ini.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru yang Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah Kemampuan Kognitif terhadap Kemampuan Psikomotorik siswa pada mata pelajaran kewirausahaan Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Abdurrah Pekanbaru yang belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan, dengan klasifikasi sebagai berikut:

TABEL III. 1
KEADAAN POPULASI SISWA/I SMK ABDURRAB PEKANBARU
TAHUN AJARAN 2017-2018

KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
X. TLM	11	96	105
XI. TLM	7	63	70
TOTAL			175

Sumber Data: Dokumentasi SMK ABDURRAB Pekanbaru

Sample adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Dalam menentukan jumlah sampel apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, sedangkan jika subjek lebih dari 100 dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih.⁴³

Dalam Penelitian ini, peneliti mengambil sampel Hanya Pada Siswa/i Kelas XI yang berjumlah 70 orang yang belajar mata pelajaran kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru. Dikarenakan jumlah sampel kurang dari 100, maka peneliti mengambil Sampel secara keseluruhan dari siswa/i kelas XI di SMK ABDURRAB Pekanbaru yang belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan, dapat diklarifikasi sebagai berikut :

⁴³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta:Rineka Cipta), 2002, hlm. 134.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III. 2
KEADAAN SAMPEL SISWA/I SMK ABDURRAB PEKANBARU
TAHUN AJARAN 2017 – 2018

KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
XI. TLM 1	3	21	24
XI. TLM 2	2	21	23
XI. TLM 3	2	21	23
Total			70

Sumber Data: Dokumentasi SMK Abdurrah Pekanbaru

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Random Sampling* (pengambilan sampel random secara tertentu).

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui sejarah sekolah, keadaan guru, dan siswa serta sarana prasarana yang ada disekolah.

2. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur pengetahuan, kemampuan, keterampilan yang dimiliki individu atau kelompok.⁴⁴ Penulis memberikan beberapa pertanyaan atau pernyataan kepada siswa untuk mengukur Kemampuan Kognitif siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan yang telah dipelajari oleh siswa tersebut.

⁴⁴ Hartono, *Analisa item Instrumen*, (Pekanbaru : Zanafa Publishing, 2010), hlm. 73.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Praktek

Praktek yang diberikan guru kepada siswa untuk mengukur Kemampuan Psikomotorik Siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan.

E. Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benah cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut Sugiono instrument data (mengukur) itu valid. valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁵

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung “r” table dengan ketentuan jika “r” hitung > “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid, dan begitu juga sebaliknya.⁴⁶

Pengujian validitas instrument dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *product moment*. Berikut rumus yang digunakan:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- N = Number of Coses
- ΣX = Jumlah Skor X
- ΣY = Jumlah skor Y
- ΣXY = Jumlah Skor XY
- ΣX^2 = Jumlah skor X setelah terlebih dahulu di kuadratkan

⁴⁵ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru, Zanava Publishing bekerja sama dengan nusa media Bandung, 2010), hlm.90.

⁴⁶ *Ibid.* hlm.91

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ΣY^2 = Jumlah skor Y setelah terlebih dahulu di kuadratkan

2. Uji Realibilitas

Uji realibilitas untuk mengukur tingkat kekonsenan instrument.

Untuk menguji realibilitas instrument dalam penelitian ini dengan membuat SPSS *for widows*. Adapun rumus yang digunakan *crinbach alpha*:

$$r_{11} = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(\frac{1 - \Sigma St}{St} \right)$$

Keterangan :

r_{11} = Nilai Reabilitas

Σst = Jumlah hasil perkalian antara p dan q

St = Variabel total

K = Jumlah item.⁴⁷

3. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah data penelitian yang diperoleh homogen atau tidak. Pada suatu penelitian data disebut homogen apabila $p > 0,05$. Dasar pengambilan keputusannya yaitu :

1. Jika nilai sig. atau probabilitas $< 0,05$, data berasal dari varians yang tidak sama atau tidak homogen.
2. Jika nilai sig. atau probabilitas $> 0,05$, data mempunyai varians yang sama atau homogen.⁴⁸

⁴⁷ *Ibid.*, hlm. 90

⁴⁸ Singgih Santoso, *Menguasai Statistik di Era Informasi dengan Statistik*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2006), hlm. 158

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Analisis Data Regresi Linier

Data yang telah diberi kategori kemudian dimasukkan kedalam rumus regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil untuk mengetahui adakah hubungan antara kemampuan Kognitif (Variabel X) dengan kemampuan Psikomotorik Siswa dalam Pembuatan Produk (Variabel Y) dengan persamaan berikut:

$$\hat{Y} = a + Bx$$

Keterangan :

- \hat{Y} = Subjek dengan vaeriabel dependen yang diprediksikan
- a = Harga Konstan (ketika X = 0)
- b = Koefisien Regresi
- X = Nilai variasi independen.⁴⁹

Harga a dan b dicari dengan rumus sebagai berikut :

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma x^2) - (x)(\Sigma XY)}{n\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}$$

$$b = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}$$

5. Korelasi Product Moment

Besarnya korelasi antara variabel X dengan variabel Y dapat diinterpretasikan dengan menggunakan runur tabel nilai “Y” *Product Moment* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

⁴⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta,2012), hlm. 261

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

N = Number of Cases.

ΣX = Jumlah Skor X.

ΣY = Jumlah skor Y.

ΣXY = Jumlah Skor X Y.

ΣX^2 = Jumlah skor X setelah terlebih dahulu di kuadratkan.

ΣY^2 = Jumlah skor Y setelah terlebih dahulu di kuadratkan⁵⁰

6. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel “Y’ *Product Moment*, dengan mencari df sebagai berikut :

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

Df = Degrees of freedom

N = Number of Cases (Jumlah Sampel)

nr = Banyaknya variabel yang di korelasikan.⁵¹

Langkah selanjutnya dibandingkan dengan ketentuan berikut :

1. Jika $r_0 \geq r_t$ maka H_a diterima H_0 ditolak
2. Jika $r_0 \leq r_t$ maka H_a ditolak H_0 diterima

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

⁵⁰ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 228

⁵¹ *Ibid.*, hlm.95

Keterangan :

KD = Koefisien determinasi / koefisien penentu

R² = R square

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui SPSS (*Statistical Program For Sciences*) versi 21.0 for windows.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.