

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Metra Alfandi, (2017): Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif peran guru bimbingan konseling dalam mengembangkan kecerdasan spiritual di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Informan utama penelitian adalah 1 orang guru bimbingan konseling, 1 orang waka kurikulum, 1 oarang wali kelas dan 2 orang siswa. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Data wawancara di analisa dengan cara digambarkan dengan kata-kata atau kalimat untuk memperoleh kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran yang dilakukan guru bimbingan konseling dalam mengembangkan kecerdasan spiritual di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru terbilang sudah efektif, hal tersebut dapat disimpulkan berdasarkan (1) guru bimbingan konseling telah membuat langkah-langkah agar siswa dapat memiliki tujuan hidup yang jelas diantaranya, memberikan layanan informasi dengan materi yang terkait dengan pembentukan tujuan hidup yang jelas, memberikan motivasi serta memberikan pemahaman pentingnya menetapkan tujuan hidup yang baik (2) guru bimbingan konseling memberikan pemahaman akan pentingnya kesadaran diri yang tinggi bagi siswa (3) guru bimbingan konseling memberikan pemahaman serta pengetahuan kepada siswa agar mereka mampu menghadapi permasalahan yang ada dengan memberikan layanan mediasi dengan menampilkan video motivasi. (4) guru bimbingan konseling memberikan pemahaman serta pengetahuan kepada siswa agar mereka tidak melakukan tindakan yang merugikan diri sendiri dengan cara memberikan layanan konseling kelompok, konseling individu, serta memberikan motivasi (5) guru bimbingan konseling menanamkan pentingnya sikap empati di dalam kehidupan sehari-hari siswa dengan memberikan layanan konten, layanan informasi dengan materi yang terkait dengan pentingnya sikap empati, (6) guru bimbingan konseling menumbuhkan sikap selalu merasakan kehadiran Allah di dalam diri siswa lewat metode pembelajaran, memberikan layanan informasi serta memberikan motivasi.

Kata Kunci: *Peran Guru Bimbingan Konseling, Mengembangkan, Kecerdasan Spiritual.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Metra Alfandi, (2017): The Role of Guidance and Counseling Teacher in Developing Spritiual Intelligence at Vocational Senior High School Telkom Pekanbaru

This research aims to determine how effective the role of counseling teachers in developing spiritual intelligence at Vocational High School Telkom Pekanbaru. The type of this research is qualitative descriptive research. The main informants of the study are 1 person counseling teachers, 1 person vice headmaster of curriculum, 1 class guardian and 2 students. To collect data used interview and documentation techniques. Interview data was analyzed by means of words or sentences to get conclusions. The results showed that the role of teachers guidance counseling in developing spiritual intelligence at Vocational High School Telkom Pekanbaru somewhat effective, it can be concluded based on (1) teachers counseling guidance has made the steps so that students can have a clear purpose of life among them, provide information services with materials related to the formation of clear life goals, provide motivation and provide an understanding of the importance of setting a good life goals (2) counseling teachers provide an understanding of the importance of high self-awareness for students (3) counseling teachers provide understanding and knowledge to students so that they are able to deal with the existing problems by providing mediation services by displaying motivational videos. (4) counseling teachers provide students with understanding and knowledge so that they do not take self-defeating actions by providing group counseling services, individual counseling, and motivation (5) counseling teachers instilling the importance of empathy in daily life students by providing content services, information services with materials related to the importance of empathy, (6) teachers counseling guidance cultivate the attitude always feel the presence of God in the students through learning methods, provide information services and provide motivation.

Keywords: *The Role of Teacher Counseling, Developing, Spiritual Intelligence.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ميثرا ألفندي، (٢٠١٧): (دور مدرس الخدمة الاستشارية في تطوير الذكاء الروحاني في المدرسة المتوسطة المهنية تيلكوم بكانبارو

ويهدف هذا البحث إلى تحديد مدى فعالية دور الإرشاد المعلمين في تطوير الذكاء الروحي في المدرسة الثانوية المهنية تلكوم بكانبارو. ونوع هذا البحث هو البحث الوصفي النوعي. والمخبرين الرئيسيين للدراسة هم 1 شخص الإرشاد المعلمين، 1 شخص نائب مدير المناهج الدراسية، 1 وصي الطبقة و 2 الطلاب. لجمع البيانات المستخدمة تقنيات المقابلات والتوثيق. تم تحليل بيانات المقابلة عن طريق الكلمات أو الجمل للحصول على استنتاجات. وأظهرت النتائج أن دور الإرشاد الإرشادي للمعلمين في تطوير الذكاء الروحي في المدرسة الثانوية المهنية تلكوم بكانبارو فعال إلى حد ما، فإنه يمكن استنتاجها على أساس (1) الإرشاد المعلمين الإرشاد جعلت الخطوات بحيث يمكن للطلاب لديهم غرض واضح من الحياة بين وتوفير خدمات المعلومات مع المواد المتعلقة بتشكيل أهداف الحياة واضحة، وتوفير الحافز وتوفير فهم لأهمية وضع أهداف حياة جيدة (2) تقديم المشورة المعلمين على فهم أهمية الوعي الذاتي عالية للطلاب (3) تقديم المشورة للمعلمين توفر الفهم والمعرفة للطلاب بحيث تكون قادرة على التعامل مع المشاكل القائمة من خلال توفير خدمات الوساطة من خلال عرض أسطرة الفيديو تحفيزية. (4) تقديم المشورة للمعلمين الطلاب على فهم ومعرفة بحيث لا تتخذ إجراءات هزيمة الذات من خلال تقديم خدمات المشورة الجماعية، وتقديم المشورة الفردية، والدافع (5) إسداء المشورة المعلمين غرس أهمية التعاطف في طلاب الحياة اليومية من خلال توفير خدمات المحتوى، خدمات المعلومات مع المواد المتعلقة بأهمية التعاطف، (6) الإرشاد المعلمين الإرشاد زراعة الموقف يشعر دائما وجود الله في الطلاب من خلال أساليب التعلم، وتوفير خدمات المعلومات وتوفير الحافز.

كلمات البحث: الإرشاد دور المعلم الإرشاد، تطوير، الذكاء الروحي