

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan menurut pengertian secara psikologis merupakan suatu proses perubahan, yaitu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Perubahan-perubahan tersebut akan nyata dalam seluruh aspek tingkah laku. Dan pengertian belajar menurut Slameto adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.¹

Secara umum, pendidikan dipandang sebagai faktor utama dalam bidang pembangunan, pandangan ini mengandung pengertian bahwa pendidikan dapat menopang proses pembangunan suatu bangsa. Pendidikan menjadi salah satu kebutuhan masyarakat yang dianggap sangat penting. Namun, saat ini cukup banyak permasalahan yang dihadapi dalam proses pemenuhan akan pendidikan. Kualitas pendidikan dari lembaga pendidikan pada jenjang tertentu dapat dilihat dari kualitas lulusan yang dihasilkan. Salah satu indikator untuk menilai kualitas pendidikan adalah hasil belajar yang diperoleh siswa selama mengikuti pembelajaran di sekolah.

Dalam dunia pendidikan pasti ada yang dinamakan pendidik dan yang dididik, semua itu merupakan komponen yang harus ada dan merupakan satu

¹ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hal. 2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Apabila tidak ada salah satu dari komponen tersebut maka tidaklah akan terjadi proses pendidikan. Orang dewasa yang mempunyai tanggung jawab terhadap anak adalah orang tuanya sendiri karena orangtua merupakan pendidik kodrat yang mempunyai hubungan darah dengan anak. Tetapi walaupun orangtua merupakan pendidik kodrat pasti memiliki keterbatasan dalam sesi kemampuan, waktu dan sebagainya. Oleh karena itulah, seorang anak harus mendapatkan pendidikan yang lebih baik. Pendidikan itu di dapat melalui sekolah, di sekolah anak akan mendapat bimbingan dari guru. Dan juga dapat mengembangkan potensi bakat yang ada melalui organisasi yang tidak didapatkannya di rumah.

Dalam kehidupan bermasyarakat, tingkat penghasilan orangtua siswa berbeda-beda ada yang tinggi, sedang, dan ada pula yang rendah. Dari perbedaan tingkat penghasilan inilah dapat diketahui seberapa besar peran orangtua dalam memberikan dorongan materi terhadap peningkatan hasil belajar siswa itu sendiri, yaitu turut mendukung dalam pengadaan sarana dan prasarana belajar sehingga memudahkan dan membantu pihak sekolah dalam pembelajaran di sekolah.

Keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan belajar anak. Anak yang sedang belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokoknya, missal makan, pakaian, perlindungan kesehatan dan lain-lain, juga membutuhkan fasilitas belajar seperti ruang belajar, meja, kursi, penerangan, alat tulis-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menulis, buku-buku dan lain-lain. Fasilitas belajar itu hanya dapat terpenuhi jika keluarga mempunyai cukup uang.²

Jika anak hidup dalam keluarga yang miskin, kebutuhan pokok anak kurang terpenuhi, akibatnya kesehatan anak terganggu, sehingga belajar anak juga terganggu. Akibat yang lain anak selalu dirundung kesedihan sehingga anak merasa *minder* dengan teman lain, hal ini pasti akan mengganggu belajar anak. Bahkan mungkin anak harus bekerja mencari nafkah sebagai pembantu orangtuanya walaupun sebenarnya anak belum saatnya untuk bekerja, hal yang begitu juga akan mengganggu belajar anak. Walaupun tidak dapat dipungkiri tentang adanya kemungkinan anak yang serba kekurangan dan selalu menderita akibat ekonomi keluarga yang lemah, justru keadaan yang begitu menjadi cambuk baginya untuk belajar lebih giat dan akhirnya sukses besar.³

Sebaliknya keluarga yang kaya raya, orangtua sering mempunyai kecendrungan untuk memanjakan anak. Anak hanya bersenang-senang dan berfoya-foya, akibatnya anak kurang dapat memusatkan perhatiannya kepada belajar. Hal tersebut juga dapat mengganggu belajar anak.⁴

Ada keluarga yang miskin, ada pula yang kaya. Ada keluarga yang selalu diliputi oleh suasana tentram dan damai, tetapi ada pula yang sebaliknya, ada keluarga yang terdiri dari ayah-ibu yang terpelajar dan ada pula yang kurang pengetahuan. Ada keluarga yang mempunyai cita-cita tinggi bagi anak-anaknya, ada pula yang biasa saja. Hal ini jelas bahwa

² *Ibid.*, hal. 63

³ *Ibid.*, hal. 63-64

⁴ *Ibid.*, hal. 64

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suasana dan keadaan keluarga yang bermacam-macam itu, mau tidak mau turut menentukan bagaimana dan sampai dimana belajar dialami dan dicapai oleh anak-anak. Termasuk dalam keluarga ini, ada tidaknya atau tersedia tidaknya fasilitas-fasilitas yang diperlukan dalam belajar turut memegang peranan penting pula.⁵

Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.⁶ Dalam hal ini, hasil belajar adalah salah satu kriteria yang bisa dilihat apakah anak tersebut belajar dengan baik atau tidak karena hasil belajar merupakan salah satu tujuan utama demi tercapai atau tidaknya tujuan pendidikan yang diikuti selama dalam proses belajar mengajar. Keberhasilan pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara orang tua, anggota masyarakat dan pemerintah. Pemerintah dan masyarakat menyediakan tempat untuk belajar yaitu sekolah. Sekolah menampung siswa-siswinya dari berbagai macam latar belakang atau kondisi ekonomi yang berbeda-beda.

Hasil belajar yang dicapai siswa dipengaruhi oleh dua faktor utama yakni faktor dari *dalam diri siswa itu* dan faktor yang datang *dari luar diri siswa* atau faktor *lingkungan*. Faktor yang datang dari siswa terutama *kemampuan* yang dimilikinya. Faktor kemampuan siswa besar sekali pengaruhnya terhadap hasil belajar yang dicapai. Seperti dikemukakan oleh

⁵ Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), hal. 104

⁶ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 22

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Clark bahwa hasil belajar siswa di sekolah 70% dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan 30% dipengaruhi oleh lingkungan.⁷

Hasil belajar juga didukung oleh penghasilan orangtua, karena penghasilan orangtua yang tinggi, maka ia akan cenderung memfasilitasi anaknya dalam belajar, seperti membelikan buku pelajaran, alat tulis dan sebagainya. Salah satu dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar anak adalah lingkungan keluarga. Oleh sebab itu, orangtua perlu mengetahui faktor-faktor yang dapat mempengaruhi proses belajar pada anak mereka, sehingga orangtua dapat mengenali penyebab dan pendukung anak mencapai hasil belajar yang memuaskan.

Dari penjelasan di atas dapat dipahami bahwa penghasilan suatu keluarga akan menentukan keberhasilan anak di suatu lembaga pendidikan. Demikian halnya dengan belajar pada anak dalam mengikuti pembelajaran semakin tinggi tingkat penghasilan orangtua maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar anak, siswa yang memiliki orangtua dengan tingkat penghasilan cukup akan lebih mudah memberikan segala sesuatu kebutuhan yang diminta anaknya dibanding dengan siswa yang tingkat penghasilan orangtuanya rendah atau pas-pasan.

Pada kenyataannya, yang terjadi di SMP Negeri 1 Pinggir Duri berdasarkan pengamatan awal (studi pendahuluan) berkaitan dengan penghasilan orangtua penulis menemukan hal-hal sebagai berikut :

⁷ Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2013), hal. 39

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penghasilan orangtua sebagian siswa diatas Rp 6 juta/bulan berdasarkan data dari Tata Usaha sekolah
2. Pembayaran iuran yang dilakukan oleh orangtua sebagian besar siswa membayar tepat pada waktunya berdasarkan data dari Tata Usaha sekolah
3. Fasilitas yang diberikan oleh orangtua sebagian siswa sudah cukup untuk memenuhi kebutuhan anaknya diamati dari masing-masing siswa.

Namun disisi lain, terdapat kesenjangan antara teori dan praktek.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di SMP Negeri 1 Pinggir masih terdapat gejala-gejala tentang hasil belajar siswa yang kurang maksimal sebagai berikut :

1. Sebagian hasil belajar siswa masih rendah, padahal penghasilan orangtuanya cukup tinggi.
2. Sebagian siswa yang penghasilan orangtuanya dikategorikan rendah tetapi hasil belajarnya bagus.

Berdasarkan dari latar belakang dan gejala-gejala yang penulis kemukakan di atas, untuk mengetahui pengaruh tingkat penghasilan orangtua dengan hasil belajar siswa, penulis tertarik untuk mengambil judul **“Pengaruh Tingkat Penghasilan Orangtua terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pinggir Duri Kecamatan Pinggir Kabupaten Bengkalis”**.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian, maka penulis merasa perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut:

1. Tingkat Penghasilan

Mulyanto Sumardi dan Hans Dieter Evers, menyatakan bahwa penghasilan adalah pendapatan yang diperoleh responden beserta anggota keluarganya yang bersumber dari sektor formal, sektor informal dan sektor subsisten dalam waktu satu bulan yang diukur dengan rupiah.⁸ Sementara Hasman, menyatakan tingkat penghasilan orangtua adalah range penghasilan orangtua, berupa upah, bunga, sewa dan laba sebagai akibat dari jasa-jasanya atau aktivitas produktif. Dari penghasilan, orangtua dapat memenuhi kebutuhan rumah tangganya.⁹

2. Hasil Belajar

Oemar Hamalik mengemukakan bahwa hasil belajar adalah tingkah laku yang baru, tingkah laku yang baru misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, timbulnya pengertian baru, perubahan dalam sikap, kebiasaan, keterampilan, kesanggupan, menghargai perkembangan sifat-sifat sosial, emosional dan pertumbuhan jasmani.¹⁰

⁸ Mulyanto Sumardi dan Hans Dieter Evers, *Sumber Pendapatan, Kebutuhan Pokok dan Prilaku Menyimpang*, (Jakarta: CV Rajawali, 1982), hal. 9

⁹ Hasman, *Hubungan Penghasilan Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Lakudo Kabupaten Buton*, <http://teknopen.blogspot.com/2009/07/hubungan-penghasilan-orang-tua-dengan.html> diakses tanggal 27 Februari 2017

¹⁰ Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008), hal. 30

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas maka dapat dikemukakan masalah diantaranya:

- a. Tingkat penghasilan orangtua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pinggir.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat penghasilan orangtua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pinggir.
- c. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pinggir.
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pinggir.
- e. Ada pengaruh tingkat penghasilan orangtua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pinggir.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, terlihat ada beberapa masalah yang mengitari kajian penelitian ini. Maka untuk mempermudah dalam melakukan penelitian, peneliti membatasi masalah yang akan diteliti. Masalah penelitian ini difokuskan pada pengaruh tingkat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghasilan orangtua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pinggir Duri Kecamatan Pinggir Kabupaten Bengkalis.

3. Rumusan Masalah

Masalah yang akan diteliti pada penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: “Apakah ada pengaruh yang signifikan tingkat penghasilan orangtua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pinggir Duri Kecamatan Pinggir Kabupaten Bengkalis”?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan topik permasalahan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tingkat penghasilan orangtua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pinggir Duri Kecamatan Pinggir Kabupaten Bengkalis.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Bagi penulis, penelitian ini sebagai salah satu syarat yang harus dilengkapi penulis dalam rangka mengakhiri perkuliahan program sarjana Strata Satu (S1) dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada konsentrasi SLTP/SLTA jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

- b. Bagi siswa, sebagai bahan masukan kepada para siswa/siswi agar lebih berusaha lagi untuk menjadi anak yang berprestasi dan dapat memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang tersedia, sehingga akan membantu dalam pencapaian hasil belajar yang memuaskan.
- c. Bagi sekolah, untuk meningkatkan kerjasama baik dengan orangtua maupun siswa demi terwujudnya visi dan misi dari sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.