



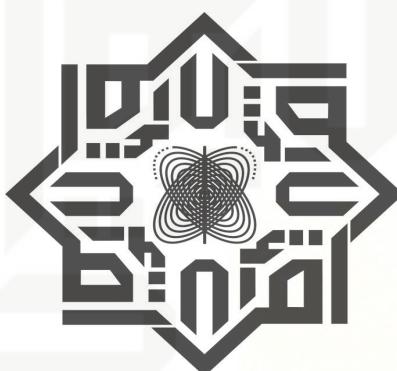
UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI ACCURATE ACCOUNTING
TERHADAP STUDENT ENGAGEMENT DALAM MENCATAT
DAN MENGELOLA LAPORAN KEUANGAN
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

MUHAMMADIYAH 02

PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RISKA MULYA SARI

NIM. 11316204518

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1439 H/ 2017 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI ACCURATE ACCOUNTING TERHADAP STUDENT ENGAGEMENT DALAM MENCATAT DAN MENGELOLA LAPORAN KEUANGAN DISEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

MUHAMMADIYAH 02

PEKANBARU

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar

Serjana Pendidikan

(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RISKA MULYA SARI

NIM. 11316204518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1439 H/ 2017 M**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau