

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Negeri Kampar. Penelitian ini dimulai pada bulan Juli sampai dengan bulan Agustus 2017. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh penulis di lokasi ini bisa dijangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah dilakukan.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru Ekonomi kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Negeri Kampar, sedangkan objek dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran konstruktivisme pada mata pelajaran ekonomi oleh guru di Madrasah Aliyah Negeri Kampar.

#### C. Populasi dan Sampel Penelitian

Dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan di berlakukan ke populasi, tetapi di transfer kan ke tempat lain pada siyuasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, informan, teman, dan guru dalam penelitian.<sup>42</sup>

Sampel dalam penelitian ini adaah guru ekonomi kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Negeri Kampar. Selanjutnya untuk melengkapi data penelitian,

<sup>42</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2014, hal. 216

peneliti mengumpulkan data dengan melajukan wawancara pada beberapa siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Negeri Kampar.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Observasi**

Observasi menurut Susan Stainback dalam Sugiyono adaah peneliti mengamati apa yang dikerjakan orang, mendengarkan apa yang mereka ucapkan.<sup>43</sup> Jadi dalam hal ini peneliti datang di tempat kegiatan orang yang diamati, tetapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan tersebut.

##### **2. Wawancara**

Menurut Esterberg dalam Sugiyono wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga data dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.<sup>44</sup>

##### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlaku. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar.<sup>45</sup> Jadi dalam hal ini pengumpulan data dokumentasi yaitu melalui gambar di Madrasah Aliyah Negeri Kampar sebagai penunjang.

#### **E. Teknik Analisis Data**

##### **1. Reduksi Data**

Reduksi data berarti memilih hal-hal yang pokok, fokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu.<sup>46</sup> Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang

<sup>43</sup> *Ibid*, hal. 227

<sup>44</sup> *Ibid*, hal. 231

<sup>45</sup> *Ibid*, hal. 240

<sup>46</sup> *Ibid*, hal. 247

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih jelas. Mereduksi data dalam penelitian pendidikan bisa memfokuskan pada siswa yang memiliki kecerdasan tinggi dengan mengategorikan pada aspek gaya belajar, perilaku sosial, interaksi dengan keluarga dan lingkungan, dan perilaku di kelas.<sup>47</sup>

Peneliti dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan dan menentukan informan dalam penelitian. Penelitian dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing karena peneliti baru pertama melakukan penelitian kualitatif.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik deskriptif. Apabila sebara data telah terkumpul lalu diklarifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data kuantitatif yang berbentuk angka-angka dan data kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau simbol.<sup>48</sup>

Suharsimi Arikunto mengatakan bahwa kelemahan dengan lima alternative, karena responden cenderung memilih alternative yang ditengah (karena dirasa aman dan paling gampang karena hampir tidak berpikir) dan alasan itu memang benar adanya. Maka memang disarankan alternative pilihannya hanya empat saja. Adapun pilihannya sebagai berikut:

- a. Jawaban SS (Sangat Setuju) diberi skor 4 dengan anggapan jawaban tersebut menunjukkan perannya dikategorikan sangat setuju.
- b. Jawaban S (Setuju) diberi skor 3 dengan anggapan jawaban tersebut peranannya dianggap setuju.

<sup>47</sup> *Ibid*, hal. 338

<sup>48</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, hal. 239

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Jawaban TS (Tidak Setuju) diberi skor 2 dengan anggapan jawaban tersebut perannya dianggap tidak setuju).
- d. Jawaban STS (Sangat Tidak Setuju) diberi skor 1 dengan anggapan jawaban tersebut peranannya dianggap sangat tidak setuju.

Hal tersebut di atas digunakan untuk teknik pengumpulan data berupa angket, dan penelitian ini menggunakan observasi, maka penulis menggunakan pilihan sebagai berikut:

1. Selalu di beri skor 4 dengan anggapan selalu menunjukkan penerapannya.
2. Sering di beri skor 3 dengan anggapan sering menunjukkan penerapannya.
3. Kadang-kadang di beri skor 2 dengan anggapan kadang-kadang menunjukkan penerapannya.
4. Tidak pernah di beri skor 1 dengan anggapan tidak pernah menunjukkan penerapannya.

Mengingat penelitian ini deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan persentase.

Adapun rumusnya yaitu:

$$P = \frac{F}{n} \times 100$$

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of Case* (jumlah frekuensi)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P = Angka Persentase.<sup>49</sup>

Selanjutnya akan dikategorikan dan diberi nilai dengan klarifikasi sebagai berikut:

1. Selalu di beri skor 4 dengan anggapan selalu menunjukkan penerapannya.
2. Sering di beri skor 3 dengan anggapan sering menunjukkan penerapannya.
3. Kadang-kadang di beri skor 2 dengan anggapan kadang-kadang menunjukkan penerapannya.
4. Tidak pernah di beri skor 1 dengan anggapan tidak pernah menunjukkan penerapannya.

Kemudian ditafsirkan dengan kalimat kualitatif dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan Sangat Baik
- b. 61% - 80% dikategorikan Baik
- c. 41% - 60% dikategorikan Cukup Baik
- d. 21% - 40% dikategorikan Kurang Baik
- e. 1% - 20% dikategorikan Tidak Baik.<sup>50</sup>

## 2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat.<sup>51</sup>

Penyajian data diperoleh setelah dirangkum berupa bentuk uraian, bukti fisik yang kemudian diolah dalam bentuk uraiannya. Penyajian data

<sup>49</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2009, hal. 43

<sup>50</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, hal. 15

<sup>51</sup> Sugiyono, *Op. Cit.*, hal. 341

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam bentuk laporan observasi penelitian secara langsung yang disajikan dalam bentuk uraian. Sedangkan hasil dokumentasi akan ditujukan dalam bentuk fisik selama penelitian.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu.<sup>52</sup>

Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direayasa sama sekali.

### F. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data yaitu:

1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi.

Bahan referensi yang dimaksud disini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contohnya rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan, dan lembaran observasi.<sup>53</sup>

Peneliti dalam penulisan skripsi ini akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut berupa pedoman wawancara, hasil wawancara, lembaran instrumen yang dilakukan peneliti.

<sup>52</sup> Djam'an Satori, Aan Komariah, *Op. Cit.*, hal. 100

<sup>53</sup> Prof. Dr. Sigiyono, *Op. Cit.*, hal. 375

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji kredibilitas dengan *Member Check*

*Member Check* adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan *Member Check* adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.<sup>54</sup> Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya data valid, sehingga semakin kredibel atau dipercaya.

Peneliti melakukan *member check* dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara kepadanya dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara supaya lebih otentik.

---

<sup>54</sup> *Ibid*, hal. 375