

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ummi Nur Fadillah, (2017): Analisis Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Kampar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman guru tentang penerapan pembelajaran konstruktivisme. Pembelajaran konstruktivisme yaitu pembelajaran yang lebih menekankan pada keaktifan peserta didik. Guru hanya sebagai mediator dan fasilitator dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis penerapan pembelajaran konstruktivisme pada mata pelajaran ekonomi materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Negeri Kampar. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi kelas XI IPS, sedangkan objek dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran konstruktivisme pada mata pelajaran ekonomi. Sampel dalam penelitian ini adalah guru ekonomi. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri Kampar. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis penerapan pembelajaran konstruktivisme pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Kampar adalah Baik dengan hasil 73% yang berada pada posisi 61%-80%.

Kata Kunci: Pembelajaran Konstruktivisme

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ummi Nur Fadillah, (2017): The Analysis of Constructivism Learning Implementation on Economics Subject at State Islamic Senior High School Kampar

This research was instigated by the lack of teacher comprehension of Constructivism learning implementation. Constructivism learning more focus on the activeness of students. A teacher is only as a mediator and facilitator in the learning. This research aimed at knowing the analysis of Constructivism learning implementation on Economic Growth and Development Material of Economics subject at the eleventh grade of Social Science. Qualitative approach was the method used. The subject of this research was an Economics teacher of the eleventh grade of Social Science, and the object was Constructivism learning implementation on Economic subject. The economics teacher was the sample. This research was administered at State Islamic Senior High School Kampar. Observation, interview, and documentation were used to collect the data. To analyze the data, the formula used was $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. The research findings showed that the analysis of Constructivism learning implementation was good with 73% percentage that was on 61%-81%.

Keywords: Constructivism Learning

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أومي نور فضلة، (2017): تحليل تطبيق التعلّم البنائي في درس الاقتصادي في المدرسة الثانوية الحكومية كامبار

يقوم هذا البحث على خلقية عدم فهم المدرّس لتطبيق التعلّم البنائي. التعلّم البنائي هو التعلّم الذي يؤكد أكثر على أنشطة التلاميذ. المدرّس فقط كمشرف وميسر في التعلّم. يهدف هذا البحث إلى معرفة تحليل تطبيق التعلّم البنائي في درس الاقتصادي في المواد التنمية والبناء الاقتصادية لصفّ XI للعلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية كامبارز. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج النوعي. وفرد البحث هو مدرس الاقتصاد للعلوم الاجتماعية، وموضوعه هو تطبيق التعلّم البنائي في درس الاقتصادي. العينة في هذا البحث هي مدرّس الاقتصاد. وقد أجري هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية كامبار. ويتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والوثائق. تحليل البيانات باستخدام الصيغة $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ وأظهرت النتائج أن تحليل تطبيق التعلّم البنائي في درس الاقتصادي في المدرسة الثانوية الحكومية كامبار جيد مع نتائج 72% في موقف 61% - 80%

الكلمات الأساسية: التحليل، التعلّم البنائي، درس الاقتصادي