

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian data hasil penelitian dan analisis data hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan yaitu guru ekonomi kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Negeri Kampar sudah menerapkan pembelajaran konstruktivisme sesuai dengan langkah-langkah yang ada dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian berdasarkan observasi dan wawancara yang penulis lakukan menunjukkan bahwa analisis penerapan pembelajaran konstruktivisme yang diterapkan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Kampar adalah Baik dengan hasil 73% yang berada pada posisi 61%-80%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, penulis melihat masih terdapat beberapa kelemahan dalam penerapan pembelajaran konstruktivisme pada mata pelajaran ekonomi materi pembangunan dan pertumbuhan ekonomi kelas XII IPS di Madrasah Aliyah Negeri Kampar dan penulis memberikan saran bagi yang bersangkutan yaitu:

1. Sarana dan prasarana yang tersedia di lingkungan sekolah terbatas sehingga proses pembelajaran terlaksana kurang maksimal. Hendaknya pihak sekolah lebih meningkatkan sarana dan prasarananya agar proses pembelajaran yang dilakukan di lingkungan sekolah akan menjadi lebih maksimal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Guru bidang studi ekonomi yang bersangkutan masih kurang menerima pendapat yang berbeda dari siswa. Hendaknya guru dapat menerima setiap jawaban yang diberikan oleh siswa. Meskipun jawaban siswa tersebut kurang tepat atau kurang benar namun sebaiknya tetap harus diapresiasi dengan baik setiap jawaban siswa.
3. Masih terdapat siswa yang tidak berani untuk mengemukakan pendapat saat proses belajar mengajar berlangsung. Hendaknya seluruh siswa lebih berani dalam mengeluarkan pendapat karena dalam proses belajar mengajar benar dan salah bukanlah suatu hal yang harus dihindari.