

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei

B. Pendekatan penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada awal semester genap tahun ajaran 2017/2018. Tempat penelitian ini adalah di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru, Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 96 Telp. (0761) 26061 Pekanbaru.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek yang akan diteliti adalah siswa Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru kelas XI, sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Pemahaman Materi Karakteristik Wirausaha Terhadap Karakter Tanggung Jawab pada Pembelajaran Kewirausahaan.

E. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru yang berjumlah 439 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *stratified purposif*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

random sampling. yang terdiri dari 5 kelas yaitu kelas XI TKR 1 sebanyak 24 siswa, XI TKR 2 sebanyak 26 siswa, XI TKR 3 sebanyak 28 siswa, XI RPL sebanyak 17 siswa, dan XI TPT sebanyak 16 siswa, dengan jumlah sample 111 siswa.

F. Teknik Pengumpulan Data

Penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

1. Angket

Angket merupakan suatu alat pengumpul informasi dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.¹ Setelah angket diberikan dengan sejumlah pertanyaan tertulis kepada siswa untuk diisi, maka angket di kirim kembali atau dikembalikan kepada peneliti. Maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan metode angket pada variabel Y (karakter tanggung jawab). Pernyataan dalam angket disajikan dalam bentuk skala liker yang disesuaikan dengan kriteria alternatif jawaban berikut:

Data yang telah dikumpulkan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat setuju
- b. 61% - 80% dikategorikan setuju

¹ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h, 199.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. 41% - 60% dikategorikan ragu-ragu.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang setuju
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak setuju.²

2. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur pengetahuan, kemampuan atau bakat, inteligensia, keterampilan yang dimiliki individu atau kelompok.³ Digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi karakteristik wirausaha pada mata pelajaran kewirausahaan.

Data yang telah dikumpulkan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

NO	SKOR	KETERANGAN
1	10	Tinggi
2	9	
3	8	Diatas rata-rata
4	7	
5	6	Rata-rata
6	5	
7	4	
8	3	Dibawah rata-rata
9	2	
10	1	Rendah

² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, 2011), h 15.

³ Hartono, *metodologi penelitian*, (Pekanbaru, 2011), h, 58.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan adanya persentase yang ditentukan inilah maka semua situasi skor siswa dapat direntangkan menjadi nilai 1-10.⁴ Cara penialain tes uraian memakan waktu lebih lama, tetapi akan lebih objektif sebab jawaban setiap nomor untuk setiap siswa dapat diketahui dan dibandingkan. Diginakan sistem bobot dalam memberikan nilai terhadap jawaban siswa untuk setiap nomor. Bobot ini bisa menggunakan skala 1-10.⁵ Atau disebut juga dengan Reting Method, yaitu setiap jawaban peserta didik ditetapkan dalam salah satu kelompok yang sudah dipilih-pilih berdasarkan kualitasnya selagi jawaban tersebut dibaca. Kelompok-kelompok tersebut menggambarkan kualitas dan menentukan berapa skor yang diberika pada setiap jawaban. Misalnya, sebuah soal akan diberi skor maksimum 8, maka bagi soal tersebut dapat dibuat 9 kelompon jawaban dari 0 sampai 0. Metode ini cocok digunakan untuk uraian bebas.⁶

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini.⁷ Dokumen yang dikumpulkan berupa profil

⁴ Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : Renika Cipta, 2017), h. 216.

⁵ Nana Sudjana, *Op.Cit*, h. 41.

⁶ Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016), h 130

⁷ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, jilid 1, (Yogyakarta : Andi,2002), h. 133.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah, data siswa dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

G. Teknik Analisi Data

1. Uji kualitas data

a. Uji Validitas

Suatu instrumen dikatakan valid apabila instrumen tersebut mengukur apa yang semestinya diukur. Untuk melakukan uji validitas suatu instrumen, harus mengkorelasikan antara skor soal yang dimaksud dengan skor totalnya. Untuk menentukan koefisien korelasi tersebut digunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:⁸

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

r : koefisien validitas

n : jumlah responden

x : skor item

y : skor total dimana $y = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

⁸ Hartono, *Analisis Item Instrumen*. (Bandung: Zanafa Publishing, 2010), h 85.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setelah setiap butir instrumen di hitung besarnya koefisien korelasi dengan skor totalnya maka selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut :

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

keterangan :

t : nilai t hitung

r : koefisien korelasi hasil r hitung

n : jumlah responden

interpretasi dilakukan dengan cara membandingkan nilai t hitung dengan distribusi (tabel t) untuk $\alpha = 0.005$ dan derajat kebebasan ($dk = n-2$) kaidah keputusannya sebagai berikut:

- 1) Jika $t_{\text{hitung}} \geq t_{\text{tabel}}$ berarti valid dan
- 2) Jika $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ berarti tidak valid

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Reabilitas

Reabilitas suatu tes merupakan ukuran yang menyatakan tingkat kekonsistenan tes itu, artinya tes itu memiliki keandalan untuk digunakan sebagai alat ukur dalam jangka waktu yang relatif lama. Uji reabilitas merupakan tingkat kestabilan suatu alat pengukur dalam mengukur suatu gejala atau kejadian. Alat ukur tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali. Rumus yang digunakan untuk mengukur reabilitas instrumen adalah dengan teknik belah dari Spearman Brow sebagai berikut:⁹

$$r_i = \frac{2 r_b}{1+r_b}$$

Keterangan :

r_i : reabilitas internal seluruh instrument

r_b : korelasi *product moment* antara belahan pertama dan kedua.

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Artinya instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walau waktu yang digunakan berbeda. Sedangkan apabila instrumen

⁹ Sugiyono, *Op.Cit*, h 131.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus di ganti atau di hilangkan.

2. Uji normalitas

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal. Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu, variabel pemahaman materi karakteristik wirausaha pada mata pelajaran kewirausahaan dan variabel karakter tanggung jawab. Usaha analisis dengan bantuan *SPSS 21.0 for windows*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0.05$ maka sebaran normal, jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.

3. Uji Hipotesis

Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah regresi linier sederhana. Teknik ini digunakan karna variabel penelitian terdiri dari satu variabel bebas yaitu pemahaman pembelajaran kewirausahaan dan satu variabel terikat yaitu karakter tanggung jawab siswa. Penyajian data dilakukan dengan terlebih dahulu dicari persentase jawaban pada item pertanyaan masing-masing data dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

F : frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N : *number of cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P : angka persentase.¹⁰

Data yang dianalisis dalam penelitian ini terdiri dari data tentang pemahaman pembelajaran kewirausahaan dan karakter tanggung jawab siswa dan merupakan data ordinal. Data ordinal merupakan jenis data statistik yang diurutkan dari jenjang yang paling rendah sampai jenjang yang paling tinggi atau sebaliknya, dan data dalam bentuk kategori atau klasifikasi sedangkan data interval merupakan data statistik yang mempunyai jarak yang sama diantara data-data yang sedang diselidiki.

Regresi linier sederhana merupakan salah satu jenis analisis statistik yang mengasumsikan data dalam bentuk skala interval sehingga data dalam bentuk ordinal harus terlebih dahulu diubah kedalam skala interval. Langkah-langkah untuk mengubah data interval sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{x_i - \bar{x}}{SD}$$

Keterangan :

X_i : variabel data ordinal

¹⁰ Anas Sudjono, *Pengantar statistik pendidikan*, (Jakarta : Rajawali, 2012), h 43.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

\bar{X} : Maen (rata-rata)

SD : standar Deviasi

Data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan rumus atau teknik regresi linier untuk menguji ada atau tidaknya Pengaruh variabel bebas yaitu Pemahaman Pembelajaran Kewirausahaan pada Materi Karakteristik Wirausaha Terhadap variabel terikat yaitu Karakter Tanggung Jawab di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

Untuk regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus :

$$Y = a + Bx$$

Keterangan :

Y = variabel dependent (variabel terikat yang dipengaruhi/ karakter tanggung jawab siswa)

a = konstanta intersepsi

b = koefisien

X = variabel independent (variabel bebas yang mempengaruhi/materi karakteristik wirausaha)

Hasil persamaan regresi ini dipakai untuk menguji hipotesis dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%. Jika hasil $Sig > 0.05$ Ho

dapat diterima yang berarti H_0 ditolak, sedangkan jika $Sig < 0.05$ H_0 ditolak dan H_a diterima. pengolahan data tersebut dilakukan dengan bantuan aplikasi komputer SPSS.2.1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.