



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

YOSSY NURFADILLA, (2017) : Pengaruh Pemahaman Materi Karakteristik Wirausaha Terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi Pemahaman Materi Karakteristik Wirausaha Terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan 1, Teknik Kendaraan Ringan 2, Teknik Kendaraan Ringan 3, Rekayasa Perangkat Lunak, Teknik Pesawat Terbang di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Pemahaman Materi Karakteristik Wirausaha Terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

Populasi adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru yang berjumlah 439 orang dan sampel yang berjumlah 111 dengan teknik pengambilan sampel dilakukan secara *stratified purposive random sampling*. pengumpulan data diambil melalui tes, angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul sesuai dengan jenis penelitian ini yaitu Variabel X bersifat interval dan Variabel Y bersifat ordinal yang kemudian diubah menjadi data interval, maka penulis menggunakan rumus product moment dengan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS for windows versi 21.0.

Berdasarkan hasil analisis data yang menggunakan regresi linier sederhana, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang Signifikan Pemahaman Materi Karakteristik Wirausaha Terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru, hal ini dikarenakan $r_{xy} = 0,587$ lebih besar dari $r_t 5\%$ maupun 1% . Dengan demikian maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti Pemahaman Siswa Pada Materi Karakteristik Wirausaha Berpengaruh Terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Adapun besar pengaruh sebesar $34,4\%$ yang artinya cukup signifikan.

Kata Kunci : Pemahaman Materi Karakteristik Wirausaha, Karakter Tanggung Jawab.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yosy Nurfadilla, (2017):

The Effect of Entrepreneurship Characteristic Materials Comprehension toward Student Responsible Character on Entrepreneurship Learning at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

This research aimed at knowing the significance of entrepreneurship characteristic materials comprehension toward student responsible character on entrepreneurship learning at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. The subjects of this research were students XI light vehicle engineering 1,2,3, software engineering, aircraft engineering at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. The object of this research was the effect of Entrepreneurship characteristic materials comprehension toward student responsible character on entrepreneurship learning at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. The population of this research were all students and the samples were amount 111 students using stratified purposive random sampling technique. Test, questionnaire and documentation were used for collecting the data. The data collected according to the kind of this research that were X variable (interval) and Y variable (ordinal) and it was changed to be interval data. the researcher using product moment technique by using SPSS. 21.0. based on data analysis using Simple Linear Regression, it could be concluded that there was the significant effect of entrepreneurship characteristic materials comprehension toward student responsible character on entrepreneurship learning at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. It could be seen from $r_{\text{observed}} 0.587 > r_{\text{table}}$ in significant levels 5% and 1%. Therefore, alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_o) was rejected. Its mean that, student comprehension on entrepreneurship characteristic materials was influenced toward student responsible character (34.4% in significant enough category) at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

Keywords: *Entrepreneurship Characteristic Materials Comprehension, Student Responsible Character*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يوسّي نور فضلة، (2017) : أثر فهم مادة سمات تنظيم المشروعات على سمات مسؤولية التلاميذ في تلك المادة في المدرسة الثانوية المهنية التقنية المتعددة مسمور بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة دلالية فهم مادة سمات تنظيم المشروعات على سمات مسؤولية التلاميذ في تلك المادة في المدرسة الثانوية المهنية التقنية المتعددة مسمور بكنبارو. وفرد البحث هو تلاميذ الصف الحادي عشر لشعبة تقنية المركبة الخفيفة الواحدة والثانية والثالثة، وشعبة اصطناع الآليات الخيفية، وشعبة تقنية الطائرة. أما موضوع البحث فهو أثر فهم مادة سمات تنظيم المشروعات على سمات مسؤولية التلاميذ في تلك المادة في المدرسة الثانوية المهنية التقنية المتعددة مسمور بكنبارو. والمجتمع لهذا البحث هو جميع تلاميذ تلك المدرسة حيث كان عددهم 439 تلميذاً، ويؤخذ 111 تلميذ كعينة البحث بأسلوب *Stratified Purpose Random Sampling*. والبيانات تجمع بواسطة الاختبار والاستفتاء والتوثيق. والبيانات المجموعة التي تتكون من البيانات الفاصلة لمتغير x والتريبيية لمتغير y، تحولان حتى تصيرا بيانات فاصلة باستخدام صيغة *product moment* وباستعان آلية حاسوبية من خلال برنامج *SPSS For windows* نسخة 21،0. واعتماداً على تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي البسيط، يمكن أن يُستنتج أن هناك أثر دلالي لفهم مادة سمات تنظيم المشروعات على سمات مسؤولية التلاميذ في تلك المادة في المدرسة الثانوية المهنية التقنية المتعددة مسمور بكنبارو، وذلك لأن $r_{xy} = 0,587$ وهو أكبر من r_t 5% و 1%. ومن ثم فالفرضية البديلة (H_a) مقبولة والفرضية الصفرية (H_0) مردودة بمعنى أن فهم مادة سمات تنظيم المشروعات تؤثر على سمات مسؤولية تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية التقنية المتعددة مسمور بكنبارو. وحجم ذلك الأثر 4,34% بمعنى أنه أثر دلالي.

الكلمات المفتاحية : فهم مادة سمات تنظيم المشروع، سمات المسؤولية.