

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi alamiah.<sup>40</sup>

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan dari bulan 12 April sampai 10 Mei 2017 setelah proposal ini diseminarkan. Dan lokasi penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun Subjek dalam penelitian ini adalah siswa jurusan program studi tata boga yang terlibat di dalam kegiatan unit produksi di SMK Negeri 3 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah tingkat kreativitas berwirausaha siswa melalui teori 4p pada kegiatan unit produksi tata boga kelas XI di SMK Negeri 3 Pekanbaru.

<sup>40</sup> Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011, Hal. 25

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Menurut Sugiyono, Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>41</sup> Maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan tata boga di SMK Negeri 3 Pekanbaru yang berjumlah 62 siswa.

### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>42</sup> Penelitian ini mengambil sampel pada siswa jurusan tata boga kelas XI di SMK Negeri 3 Pekanbaru. Mengingat jumlah populasi yang kurang dari 100, yakni 62 siswa, maka teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel total. Jadi seluruh obyek dalam populasi diambil sebagai sampel.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data antara lain:

### 1. Angket (Kuesioner)

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis

<sup>41</sup>Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, hlm. 61

<sup>42</sup>Sugiyono, *Ibid.*,

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap responden untuk dijawab.<sup>43</sup> Dalam penelitian yang menggunakan metodologi kualitatif, teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket harus dilengkapi dengan teknik-teknik lain, sehingga data yang terkumpul menjadi lebih komperhensif.<sup>44</sup>

## 2. Wawancara

Wawancara adalah suatu percakapan dengan tujuan. Tujuan wawancara dilakukan untuk memperoleh konstruksi yang terjadi sekarang tentang orang, kejadian, aktivitas, organisasi, perasaan, motivasi, pengakuan, kerisauan, dan sebagainya.<sup>45</sup>

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial untuk meneliti data historis.<sup>46</sup>

## F. Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul selanjutnya akan dianalisis, dalam hal ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Caranya ialah apabila data telah terkumpul kemudian diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu kuanlitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yaitu menggunakan kata-kata atau kalimat, dimana data yang dianalisa sesuai dengan kenyataan yang kemudian dihubungkan dengan berbagai teori-teori untuk mendukung pembahasannya sehingga dapat tergambar secara utuh dan dapat dipahami secara jelas

<sup>43</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014, hlm. 199

<sup>44</sup> Syamsuddin dan Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009, hlm. 108

<sup>45</sup> *Ibid.*, hlm. 94

<sup>46</sup> Elvinaro, *op.cit.*, hlm. 167

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesimpulan akhirnya. Sedangkan data kuantitatif yaitu menggunakan angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara penjumlahan dan penafsiran. Kesimpulan analisis data atau hasil penelitian dalam bentuk kalimat dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

- F = Frekuensi Jawaban Responden  
 P = Persentase Jawaban  
 N = Total Jumlah<sup>47</sup>

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

81% - 100%	dikategorikan sangat baik/ sangat tinggi
61% - 80%	dikategorikan baik/ tinggi
41% - 60%	dikategorikan cukup baik/ sedang
21% - 40%	dikategorikan kurang baik/ rendah
0% - 20%	dikategorikan tidak baik/ sangat rendah <sup>48</sup>

<sup>47</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008, hlm. 43

<sup>48</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, hlm. 15