

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisa penelitian yang telah peneliti uraikan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat kreativitas berwirausaha siswa melalui penerapan teori 4p pada kegiatan unit produksi tata boga di SMK Negeri 3 Pekanbaru jika dilihat secara keseluruhan dari setiap indikator pada setiap aspek dikategorikan pada posisi “Baik”/ “tinggi”, karena angka persen terakhir yang diperoleh adalah 72,73% yang berada di antara 61% - 80%.

Pada keseluruhan tingkat kreativitas berwirausaha peserta didik yang muncul pada aspek pribadi kreatif sebanyak 25.44% dengan indikator yang memiliki nilai tertinggi adalah minat akan kompleksitas. Sedangkan pada aspek pendorong kreatif muncul sebanyak 24.69% dengan indikator tertinggi merupakan rasa aman untuk mengembangkan kreativitas. Adapun pada aspek proses kreatif muncul sebanyak 25.36% dengan indikator yang memiliki nilai tertinggi merupakan persiapan dan perhitungan pada aspek produk, indikator yang memiliki nilai tertinggi merupakan indikator kerincian dengan perolehan dengan persentase 24.51%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah peneliti uraikan di atas, dapat peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Agar dapat dijadikan bahan masukan bagi para guru dalam membimbing siswanya khususnya pada saat kegiatan unit produksi, yakni dengan terus mengembangkan kreativitas siswa, memberikan dorongan dan ruang dalam proses bersibuk kreatif siswa sehingga dapat menghasilkan produk yang kreatif.
2. Agar terjadi keseimbangan tanggungjawab membimbing siswa dalam meningkatkan kreativitasnya, sebaiknya bukan hanya tugas seorang guru tetapi juga kedua orang tua.
3. Bagi dunia pendidikan, dapat dijadikan bahan referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan kreativitas berwirausaha atau variabel lain.
4. Disarankan untuk menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam memutuskan suatu masalah yang berkaitan dengan kreativitas. Sehingga tidak menimbulkan efek negative bagi siswa sendiri atau pihak mana pun.