

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada berdasarkan data-data. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bersifat atau memiliki karakteristik datanya dinyatakan dalam keadaan sebenarnya atau sebagaimana adanya (*natural setting*) dengan tidak merubah dalam bentuk simbol-simbol atau bilangan, (penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitung lainnya).³⁷

Menurut Lexy J. Moleong, penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian mislanya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan sebagainya. Secara holistik dan dengan cara diskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.³⁸

Dalam proses penelitian kualitatif penulis menempuh langkah yaitu mewawancarai 3 orang guru bimbingan konseling, wawancara yang dilakukan terdiri 2 kategori pertanyaan yaitu tentang Upaya guru bimbingan konseling meningkatkan percaya diri siswa dan faktor yang mempengaruhi upaya guru

³⁷Muhammad Shodiq dkk, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta : PustakaPelajar, 2009, Cet. 3, hlm. 4

³⁸Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006, Cet. 22, hlm. 6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bimbingan konseling meningkatkan rasa percaya diri siswa yang berjumlah 20 pertanyaan

B. Lokasi dan waktu penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini berdasarkan atas permasalahan yang ada di sekolah tersebut dan diteliti sesuai dengan bidang ilmu peneliti pelajari di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun waktu pelaksanaan penelitian dilakukan pada bulan 20 Februari 2017 sampai dengan 24 Maret 2017.

C. Subjek dan objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling SMAN 12 Pekanbaru, sedangkan objek penelitiannya Upaya guru Bimbingan Konseling meningkatkan rasa percaya diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

D. Informan penelitian

Jumlah informan penelitian ini adalah tiga orang guru bimbingan konseling.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah cara yang dilakukan untuk mengumpulkan data dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada objek yang diteliti atau kepada informan dan otoritas (seorang ahli yang berwenang dalam suatu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah).³⁹ Metode ini dilakukan dengan mengajukan pertanyaan secara lisan kepada guru bimbingan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan kumpulan catatan peristiwa yang sudah berlalu, baik berupa tulisan dan karya-karya lainnya. Dokumentasi ini sangat diperlukan dalam menguatkan beberapa data-data lainnya yang di peroleh melalui wawancara. Dokumentasi ini untuk mendapatkan data tentang sekolah secara kualitatif.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data dikumpulkan, selanjutnya dianalisis dengan penyajian narasi. Data yang di peroleh di lapangan dianalisa melalui reduksi data, yaitu memilih data yang pokok dan penting, selanjutnya data disajikan dalam bentuk naratif. Penyajian naratif adalah penyajian data yang ditampilkan dalam bentuk kalimat panjang.⁴⁰

³⁹Nursalim, *Pengantar Kemampuan Bahasa Indonesia Berbasis Kopetensi*. Pekanbaru: Infinite, 2007

⁴⁰Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: pustaka Belajar, 2008), hal.11