

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTARK

Nur asma dewi, (2017): Upaya guru Bimbingan Konseling meningkatkan rasa percaya diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Upaya guru bimbingan konseling meningkatkan rasa percaya diri siswa, dan (2) faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa di sekolah menengah atas negeri 12 pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling dan siswa siswi di SMAN 12 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru bimbingan konseling meningkatkan rasa percaya diri siswa di SMAN 12 Pekanbaru dan faktor yang mempengaruhi guru bimbingan konseling meningkatkan rasa percaya diri. Informan utama dalam penelitian ini adalah 3 orang guru bimbingan konseling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara dan dokumentasi. Data hasil wawancara dan dokumentasi di analisis secara naratif yaitu memaparkan apa adanya hasil wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa di SMAN 12 yaitu: (1) guru bimbingan konseling sudah melaksanakan layanan konseling individual dan layanan informasi (2) guru bimbingan konseling memotivasi siswa supaya selalu percaya diri (3) guru bimbingan konseling bekerja sama dengan guru mata pelajaran dan wali kelas dalam hal memberikan informasi yang berkaitan dengan siswa. Sedangkan faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan konseling meningkatkan rasa percaya diri antara lain (1) latar belakang pendidikan guru bimbingan konseling dari serjana pendidikan bimbingan konseling (2) waktu yang di berikan untuk guru bimbingan konseling melaksanakan layanan hanya satu kali dalam satu minggu (3) Sarana dan prasarana bimbingan konseling mendukung proses upaya guru bimbingan konseling (4) Upaya yang di lakukan guru bimbingan konseling mendapat tanggapan Positif dari pihak sekolah dan kepala sekolah.

Kata kunci: *upaya guru bimbingan konseling, percaya diri*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur asma dewi, (2017): The Efforts Of Guidance and Concealing Teacher In Improving Student Confidence At State Senior High School 12 Pekanbaru

This research aimed at knowing 1) the efforts of guidance and concealing teacher in improving student confidence, 2) the factor in influencing the effort of guidance and concealing teacher in improving student confidence at state senior high school 12 Pekanbaru. This research was a descriptive qualitative research. The subjects of this research were the guidance and concealing teachers and the students. The object of this research was the effort of guidance and concealing teacher in improving student confidence at state senior high school 12 Pekanbaru. The main informants in this research were 3 guidance and concealing teacher. Interview and documentation were used for collecting the data. The data were analyzed narratively. The result of this research showed that the efforts of guidance and concealing teachers in improving student confidence were 1) guidance and concealing teachers did individual concealing and information services, 2) guidance and concealing teacher motivated students, 3) the collaboration between guidance and concealing teachers, subject teachers and homeroom teachers in giving information about students. The factors influencing the efforts of guidance and concealing teachers in improving student confidence were as below: 1) the educational background of teachers was graduate of guidance and concealing major. 2) the time allocated was once a week. 3) the facility and infrastructure supported the efforts of guidance and concealing teachers process. 4) the efforts done by guidance and concealing teachers positively responded by the school and headmaster.

Keyword: *The Effort Of Guidance and Concealing Teacher, Confidence.*

ملخص

نور أسما ديوي، (٢٠١٧): محاولة مدرّسي الاشراف والاستشار لترقية ثقة التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة (١) محاولة مدرسي الاشراف والاستشار لترقية ثقة التلاميذ، و (٢) العوامل التي تؤثر على مدرسي الاشراف والاستشار لترقية ثقة التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. وافراد البحث هو مدرسو الاشراف والاستشار وتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو، في حين أن موضوعه هو محاولة مدرسي الاشراف والاستشار لترقية ثقة التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو، والعوامل المؤثرة عليها. والمخبر الرئيسي هو ٣ من مدرسي الاشراف والاستشار. أسلوب جمع البيانات باستخدام المقابلات والوثائق. البيانات من المقابلات والوثائق حللت بطريقة سردية التي أوضح ما هي عليها. وأظهرت النتائج أنّ محاولة مدرّسي الاشراف والاستشار لترقية ثقة التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢، وهي: (١) قام مدرسو الاشراف والاستشار بخدمة المشورة الفردية و خدمة المعلومات (٢) قام مدرّسو الاشراف والاستشار بخدمة الدوافع على ثقة التلاميذ دائمة، (٣) مدرّسو الاشراف والاستشار بالتعاون مع مدرّسي الموضوع و ولي الفصل على توفير المعلومات المتعلقة بأمور التلاميذ. في حين أنّ العوامل التي تؤثر على محاولة مدرّسي الاشراف والاستشار لترقية ثقة التلاميذ منها (١) الخلفية التعليمية لمدرّسي الاشراف والاستشار وهم خارجي قسم الاشراف والاستشار (٢) الوقت المعين لمدرّسي الاشراف والاستشار في أداء الخدمة إلا مرة واحدة فقط في الأسبوع (٣) دعم البنية التحتية على محاولة خدمة الاستشار(٤) محاولة مدرّسي الاشراف والاستشار حصلت على رد إيجابي من المدرسة ورئيس المدرسة

الكلمات الاساسية: محاولة مدرّسي الاشراف والاستشار، الثقة