

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru bimbingan konseling meningkatkan rasa percaya diri siswa di SMAN 12 Pekanbaru:
 - a. Guru Bimbingan konseling sudah melaksanakan layanan konseling individual dan layanan informasi untuk meningkatkan rasa percaya diri.
 - b. Guru Bimbingan konseling memotivasi siswa agar selalu percaya diri dengan memeberikan penjelasan bahwa dengan percaya diri seseorang bisa mendapatkan kesuksesan yang di inginkan.
 - c. Guru Bimbingan konseling bekerja sama dengan guru mata pelajaran dan wali kelas untuk membatu meningkatkan rasa percaya diri siswa.
2. Faktor yang yang mempengaruhi upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa di sekolah menengah atas negeri 12 pekanbaru antara lain:
 - a. Latar belakang pendidikan guru Bimbingan konseling.
 - b. Waktu yang di berikan untuk guru Bimbingan konseling meningkatkan rasa percaya diri siswa hanya satu minggu sekali untuk masuk kelas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Sarana dan prasarana Bimbingan konseling cukup mendukung proses upaya guru Bimbingan konseling meningkatkan rasa percaya diri siswa
- d. Upaya yang dilakukan guru bimbingan konseling mendapat tanggapan positif dari pihak sekolah dan kepala sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti ingin mengajukan saran yang berhubungan dengan Upaya guru Bimbingan Konseling meningkatkan rasa percaya diri di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru diantaranya:

1. Kepada guru Bimbingan Konseling kiranya dapat lebih meningkatkan Kualitas dan Kreaktifitas dalam upaya meningkatkan rasa percaya diri agar siswa lebih optimis dalam menghadapi persoalan yang di hadapi dan memahami potensi yang ada dalam dirinya sehingga mampu seperti siswa-siswi yang lain.
2. Kepada pihak sekolah kiranya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan Bimbingan Konseling di laksanakan oleh guru Bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan Bimbingan Konseling dapat terlaksana dengan baik .
3. Untuk Peneliti selanjutnya penelitian ini hanya meneliti satu sekolah berkenaan dengan upaya guru Bimbingan Konseling meningkatkan rasa percaya diri siwa di sekolah menang atas negeri 12 pekanbaru.