

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Yuriski Wahyuni Putri, (2017): Upaya Guru Ekonomi Menanamkan Nilai Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Materi Permintaan dan Penawaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru**

Penelitian ini terdiri dari satu variabel yang merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya upaya guru dalam menanamkan nilai karakter rasa ingin tahu siswa pada materi permintaan dan penawaran. Penelitian ini bertujuan untuk melihat upaya guru ekonomi menanamkan nilai karakter rasa ingin tahu siswa pada materi permintaan dan penawaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru ekonomi menanamkan nilai karakter rasa ingin tahu siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa upaya guru ekonomi menanamkan nilai karakter rasa ingin tahu siswa pada materi permintaan dan penawaran tergolong “Baik”. Adapun beberapa upaya guru ekonomi menanamkan nilai karakter rasa ingin tahu siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru berdasarkan wawancara yang telah penulis lakukan adalah: Mengaitkan materi ke realita kehidupan sehari-hari yang relevan terhadap materi permintaan dan penawaran, Menggunakan metode belajar yang menarik yang berbeda dari biasanya, dan Menggunakan video-video yang berhubungan dengan materi permintaan dan penawaran.

**Kata Kunci** : *Upaya Guru, Rasa Ingin Tahu*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Yuriski Wahyuni Putri, (2017): The Effort of Economics Teacher in Inculcating Student Curiosity Character on Demand and Supply Material at State Senior High School 2 Pekanbaru**

This research was a descriptive qualitative comprising one variable. This research was instigated by the low of Economics teachers' effort in inculcating student curiosity character on Deman and Supply material. This research aimed at seeing the effort of Economics teacher in inculcating student curiosity character on Deman and Supply Material at State Senior High School 2 Pekanbaru. The subject of this research was Economics teacher and student at X grade, and the object was the effort of Economics teachers in inculcating student curiosity character. Interview and documentation were the techniques of collecting the data.

Based on the data analysis, it could be concluded that the effort of Economics teachers in inculcating student curiosity character on Demand and Supply material was on good category. There are some efforts of Economics teacher in inculcating student curiosity character obtained based on interview done such as: relating the material to the reality in the daily live relevant to Deman and Supply material, using interesting and different learning methods than usual, and using videos related to Demand and Supply material.

**Keywords : *Teacher Effort, Curiosity***

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

يورسكي وحيوني بوتري، (٢٠١٧): محاولة مدرسي الاقتصاد لتنمية سلوك فضول التلاميذ في مادة العرض والطلب في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو

يتكون هذا البحث من متغير واحد وهو من دراسة وصفية النوعية. كان الدافع لهذا البحث من قبل قلة محاولة المدرسين في تنمية تقدير سلوك فضول التلاميذ في مادة العرض والطلب ويهدف هذا البحث إلى معرفة محاولة مدرسي الاقتصاد لتنمية سلوك فضول التلاميذ في مادة العرض والطلب في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو. وفرد البحث هو مدرسي الاقتصاد للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو، في حين أن موضوعه هو محاولة مدرسي الاقتصاد لتنمية سلوك فضول التلاميذ. وتقنيات لجمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. بينما تقنية تحليل البيانات باستخدام تقنية الوصفية النوعية مع الصيغة:

استنادا إلى تحليل البيانات نستنتج أن محاولة مدرسي الاقتصاد لتنمية سلوك فضول التلاميذ في مادة العرض والطلب تصنف على أنها "جيدة". يمكن أن ينظر إليه من مراقبة عن محالة مدرسي الاقتصاد لتنمية سلوك فضول التلاميذ في مادة العرض والطلب في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو مع نسبة ٧٥.٦٩%، وهذه نتيجة في حدود ٦١% - ٨٠%. ومن محاولات مدرسي الاقتصاد لغرس تقدير شخصية فضول التلاميذ في مادة العرض والطلب بناء على نتائج المقابلة التي تم القيام بها هي: ربط المواد إلى الحياة الواقعية اليومية التي هي ذات الصلة بمادة العرض والطلب، استخدام طريقة التعلم التي تجذب مختلفة من المعتاد، و باستخدام مقاطع الفيديو ذات الصلة بمادة العرض والطلب.

الكلمات الأساسية: محاولة المدرسين، والفضول

