



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

1. Bentuk Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan cara memberikan perlakuan konseling *rational emotive therapy* kepada kelompok eksperimen tanpa ada kelompok kontrol.

Metode dalam penelitian ini dilakukan dengan eksperimental pola *One group* bahwa metode one grup eksperimen menggunakan hanya satu kelompok dan dapat diterapkan dalam beberapa bentuk, antara lain : *One group pre-test dan pos-test design*. Dengan “Pola sebelum dan sesudah” dengan struktur .

$$O1 \times O2$$

Keterangan :

O1 : nilai pretest

O2 : nilai posttest

X : Treatment²⁶

Hal-hal yang dilakukan dalam pelaksanaan penelitian eksperimen ini yaitu:

a. Memberikan *Pre-test*

Tujuan dari pemberian *pre-test* adalah untuk mengetahui bagaimana perilaku bullying siswa kelas XI IPS SMAN 10 sebelum diberikan

²⁶ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, h.124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konseling *rational emotive therapy*. Pemberian *pre-test* dalam bentuk angket yang berisi tentang indikator perilaku *bullying*.

b. Perlakuan (*Treatment*)

Perlakuan yang diberikan konseling *rational emotive therapy* yang dilaksanakan oleh peneliti terhadap sampel yang telah ditentukan sebelumnya. Perlakuan yang diberikan sebanyak 5 kali pertemuan untuk masing-masing sampel.

Treatment/Perlakuan berupa RET	
Tahap 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor memberikan konseling RET agar siswa dapat berfikir rasional akan bahaya <i>bullying</i> 2. Konselor memberikan bahan bacaan tentang bahaya <i>bullying</i>
Tahap 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor melatih siswa untuk berfikir tentang <i>bullying</i> dengan menggunakan teori A-B-C mengubah aspek B 2. Konselor melatih siswa untuk bisa mengontrol diri
Tahap 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor memberikan homework assignment (metode tugas) 2. Konselor memberikan <i>relaxation</i>²⁷

²⁷ Dewa Ketut Sukardi, *Loc.Cit*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Memberikan *Post-test*

Pemberian *post-test* setelah diberikan perlakuan. Tujuan *post-test* yaitu untuk mengetahui sejauh mana konseling *rational emotive therapy* mempengaruhi perilaku *bullying*.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni - Desember 2016. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 10 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari bahwa kajian yang penulis teliti ada di lokasi. Selain itu dari segi tempat, waktu, dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.

C. Obyek dan Subyek

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Ips yang memiliki perilaku *bullying*. Sedangkan objek penelitian ini adalah efektivitas konseling *Rational Emotive Therapy* dalam mengatasi perilaku *bullying*.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.²⁸ Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 10 Pekanbaru yang berjumlah 32 siswa.

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Dalam menentukan sampel penelitian, peneliti menggunakan teknik *Purposive sampling* yaitu sample bertujuan.²⁹ Pengambilan sampel dengan cara ini adalah

²⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010. h.173

²⁹ Ibid, h.174-175



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pertimbangan dan tujuan tertentu, yaitu siswa yang mempunyai perilaku *bullying* yang tinggi di banding siswa lain yaitu berjumlah 5 orang siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Angket

Penulis membuat pertanyaan secara tertulis yang diajukan dan disebarkan kepada sampel yakni sebanyak orang siswa. Angket berisi indikator-indikator pada objek penelitian yang telah ditentukan. Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model *skala likert* yang telah dimodifikasi. *Skala likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian ini, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian.

Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.³⁰ Untuk menjangkau data tentang efektivitas konseling *rational emotive therapy* dalam mengatasi perilaku *bullying*, penulis memberikan empat alternatif jawaban yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju.³¹

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta. 2012, h. 134-135

³¹ Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012 h.146



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mendapatkan instrumen yang baik hendaknya dilakukan uji instrumen yang terdiri dari uji validitas dan reliabilitas dengan bantuan *program SPSS 23.0 for windows*.

2. Dokumentasi

Diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah.

Tabel III.1
Kisi-kisi Angket

No	Indikator	Sub Indikator	Jumlah Item	Pernyataan
1	Fungsi Bullying	Setelah melakukan <i>bullying</i> siswa mendapatkan perasaan positif	3	1-3
		Setelah melakukan <i>bullying</i> siswa mendapatkan perasaan negatif	2	4-5
2	Intensitas Bullying	Kebiasaan siswa dalam melakukan <i>bullying</i>	7	6-12
3	Waktu Bullying	Internal	7	13-19
		Eksternal	5	20-24
4	Tempat	Tempat umum	3	25-27
		Tempat khusus	3	28-30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert yang telah dimodifikasi. Adapun kategori jawaban untuk skala efektivitas konseling *rational emotive therapy* untuk mengatasi perilaku *bullying* siswa sebagai berikut :

TABEL III.2
Pemberian Skor Pada Pilihan Jawaban
Efektivitas konseling *rational emotive therapy* dalam mengatasi
perilaku *bullying* siswa

No	Pernyataan	
	Jawaban	Nilai
1	S	4
2	SS	3
3	TS	2
4	STS	1

Keterangan:

- S = Setuju
- SS = Sangat Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.³² Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid.

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan program *SPSS 23.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

R_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden³³

³² Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung, 2010, h. 81



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 39 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df=N-nr$ yang berarti $df=39-2=37$. Dikarenakan $df=37$ tidak ada pada tabel maka yang digunakan df yang mendekati 37, yaitu 35. Dari tabel nilai koefisiensi korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0.325

TABEL III.3

Hasil Analisis Validitas Perilaku *Bullying*

Butir Pertanyaan	Nilai “r” hitung	Kesimpulan
Butir 1	0.806	Valid
Butir 2	0.268	Tidak Valid
Butir 3	0.595	Valid
Butir 4	0.572	Valid
Butir 5	0.335	Tidak valid
Butir 6	0.050	Tidak valid
Butir 7	0.211	Tidak valid
Butir 8	0.132	Tidak valid
Butir 9	0.474	Valid
Butir 10	0.397	Valid
Butir 11	0.630	Valid
Butir 12	0.614	Valid
Butir 13	0.917	Valid
Butir 14	0.697	Valid
Butir 15	0.633	Valid

³³ Hartono, *Loc.Cit*, h.81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Butir 16	0.895	Valid
Butir 17	0.816	Valid
Butir 18	0.831	Valid
Butir 19	0.617	Valid
Butir 20	0.801	Valid
Butir 21	0.837	Valid
Butir 22	0.810	Valid
Butir 23	0.833	Valid
Butir 24	0.670	Valid
Butir 25	0.788	Valid
Butir 26	0.642	Valid
Butir 27	0.712	Valid
Butir 28	0.614	Valid
Butir 29	0.436	Valid
Butir 30	0.712	Valid
Butir 31	0.816	Valid
Butir 32	0.759	Valid
Butir 33	0.579	Valid
Butir 34	0.863	Valid
Butir 35	0.773	Valid

Sumber : Data Olahan 2016

Dari tiga puluh lima pertanyaan pada variabel perilaku *bullying* bahwa pertanyaan yang valid berjumlah 30 pertanyaan dan yang tidak valid berjumlah 5 pertanyaan. Pertanyaan-pertanyaan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing item yang valid sudah mewakili indikator. Untuk butir 1 hasilnya sebesar $0.806 > 0.325$ r tabel, untuk butir 2 hasilnya sebesar $0.268 < 0.325$ r tabel, untuk butir 3 hasilnya sebesar $0.595 > 0.325$ r tabel, untuk butir 4 hasilnya sebesar $0.572 > 0.325$ r tabel, untuk butir 5 hasilnya sebesar $0.335 > 0.325$ r tabel, untuk butir 6 hasilnya sebesar $0.050 < 0.325$ r tabel, untuk butir 7 hasilnya sebesar $0.211 < 0.325$ r tabel, untuk butir 8 hasilnya sebesar $0.132 < 0.325$ r tabel, untuk butir 9 hasilnya sebesar $0.474 >$



0.325 r tabel, untuk butir 10 hasilnya sebesar $0.397 > 0.325$ r tabel, untuk butir 11 hasilnya sebesar $0.630 > 0.325$ r tabel, untuk butir 12 hasilnya sebesar $0.614 > 0.325$ r tabel, untuk butir 13 hasilnya sebesar $0.917 > 0.325$ r tabel, untuk butir 14 hasilnya sebesar $0.697 > 0.325$ r tabel, untuk butir 15 hasilnya sebesar $0.633 > 0.325$ r tabel, untuk butir 16 hasilnya sebesar $0.895 > 0.325$ r tabel, untuk butir 17 hasilnya sebesar $0.816 > 0.325$ r tabel, untuk butir 18 hasilnya sebesar $0.831 > 0.325$ r tabel, untuk butir 19 hasilnya sebesar $0.617 > 0.325$ r tabel, untuk butir 20 hasilnya sebesar $0.801 > 0.325$ r tabel, untuk butir 21 hasilnya sebesar $0.837 > 0.325$ r tabel, untuk butir 22 hasilnya sebesar $0.810 > 0.325$ r tabel, untuk butir 23 hasilnya sebesar $0.833 > 0.325$ r tabel, untuk butir 24 hasilnya sebesar $0.670 > 0.325$ r tabel, untuk butir 25 hasilnya sebesar $0.788 > 0.325$ r tabel, untuk butir 26 hasilnya sebesar $0.642 > 0.325$ r tabel, untuk butir 27 hasilnya sebesar $0.712 > 0.325$ r tabel, untuk butir 28 hasilnya sebesar $0.614 > 0.325$ r tabel, untuk butir 29 hasilnya sebesar $0.436 > 0.325$ r tabel, untuk butir 30 hasilnya sebesar $0.712 > 0.325$ r tabel, untuk butir 31 hasilnya sebesar $0.816 > 0.325$ r tabel, untuk butir 32 hasilnya sebesar $0.759 > 0.325$ r tabel, untuk butir 33 hasilnya sebesar $0.579 > 0.325$ r tabel, untuk butir 34 hasilnya sebesar $0.863 > 0.325$ r tabel, untuk butir 35 hasilnya sebesar $0.773 > 0.325$ r tabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.³⁴ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program *SPSS 23.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St} \right]$$

Keterangan:

r_{11} : Nilai reliabilitas

$\sum Si^2$: Jumlah varians skor tiap-tiap item

St : Varians total

k : Jumlah item³⁵

TABEL III.4

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Butir Pertanyaan	Alpha
Perilaku <i>Bullying</i>	35	0.943

³⁴ Ibid, h. 101

³⁵ Ibid, h.102



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul yang meliputi proses pengelompokan data, mentabulasi, menyajikan dan melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah³⁶.

1. Deskripsi Data

Deskripsi data tentang perilaku *bullying* siswa dianalisis dengan melihat nilai rata-rata dengan rumus sebagai berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X_n}{N}$$

Keterangan:

\bar{X} = rata-rata hitung

\sum = sigma, artinya jumlah

Apabila ada X_i , ini berarti dari X pertama sampai ke X_n . X_n merupakan lambang untuk yang terakhir dalam N data itu.

N = Jumlah populasi dalam distribusi itu.³⁷

Kemudian dilanjutkan dengan menghitung persentase dari setiap skor masing-masing responden. Analisis data yang dilakukan adalah dengan mendeskripsikan perilaku *bullying* siswa, dengan menggunakan rumus persentase sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

³⁶ Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methode)*. Bandung: Alfabeta. 2012. h.199

³⁷ A. Muri Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabung*. Padang: UNP Press.2013. h. 259



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

P = Tingkat persentase jawaban

f = Frekuensi jawaban

n = Jumlah sampel³⁸

Deskripsi ketercapaian perilaku *bullying* siswa berdasarkan norma kategori diklasifikasikan dengan kriteria tinggi, sedang, rendah. Kategorisasi dilakukan untuk menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Dalam melakukan kategorisasi, diperlukan rentangan data atau interval³⁹ yang diperoleh dari rumus berikut:

$$Interval_k = \frac{\text{Data terbesar} - \text{data terkecil}}{\text{Jumlah kelompok}}$$

Instrumen pada penelitian ini terdiri dari 30 butir item. Dengan demikian skor terkecil yang dapat diperoleh adalah 30, sedangkan skor terbesar adalah 120. Berdasarkan skor ideal pada variabel tersebut, maka :

$$\text{Interval} = \frac{120 - 30}{3} = 30$$

Angka 30 ini merupakan interval yang digunakan untuk membuat kategori normatif skor subjek pada perilaku bullying. Mengacu pada interval (I) tersebut maka diperoleh kriteria norma kategori dalam penelitian ini sebagai berikut:

³⁸ Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito. 2002. h. 50

³⁹ Agus Irianto. *Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. 2010. h. 12



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.5
Norma Kategorisasi Perilaku *Bullying*

Interval Skor	Kategori
91 – 120	Tinggi (T)
61 – 90	Sedang (S)
30 – 60	Rendah (R)

2. Pengujian Hipotesis Penelitian

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes “t” untuk sampel kecil dari 30 yang berkorelasi. Untuk mengetahui perbedaan perilaku perilaku *bullying* sebelum dan sesudah diberikan konseling *rational emotive therapy*. Karena sampel yang diambil kurang dari <30 maka digunakan Tes “t” untuk sampel kecil yang berkorelasi yaitu :

$$T_0 = \left[\frac{\left(\frac{\sum D}{n} \right)}{\left(\frac{SD_D}{\sqrt{n-1}} \right)} \right]$$

Keterangan : T₀ = Tabel Observasi

SD = Standar Deviasi

N = Jumlah Responden⁴⁰

⁴⁰ Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012. h. 181