

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK**Olla Refida, (2017) : Efektivitas Konseling *Rational Emotive Therapy* dalam Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: efektivitas konseling *Rational Emotive Therapy* dalam mengurangi perilaku *bullying* siswa. Metode dalam penelitian ini dilakukan dengan eksperimental pola *One group* dengan struktur “01 x 02”. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Ips yang memiliki perilaku *bullying* berjumlah 32 siswa dan objek penelitian ini adalah efektivitas konseling *Rational Emotive Therapy* dalam mengurangi perilaku *bullying* siswa di SMAN 10 Pekanbaru. Sampel diambil sebanyak 5 orang siswa yang memiliki perilaku *bullying* yang tinggi dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik T-test. Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa terjadi pengurangan yang signifikan antara perilaku *bullying* siswa sebelum dan setelah diberi konseling *rational emotive therapy* dengan nilai T-test diperoleh 4.853 sedangkan $t_{\text{tabel}} = 2.78$ pada taraf signifikan 5%. Berdasarkan analisis tersebut diketahui bahwa $4.853 > 2.78$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara perilaku *bullying* siswa sebelum dan setelah diberi konseling *rational emotive therapy*. Artinya konseling *rational emotive therapy* efektif untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT**Olla Refida, (2017) : The Effectiveness of Rational Emotive Therapy Counselling in Decreasing Student Bullying Behaviors at State Senior High School 10 Pekanbaru**

This research aimed at knowing Rational Emotive Therapy Counselling in decreasing student bullying behaviors. This research was an Experiment with One Group of 01X02 structure. The subject of this research was 32 student of XI Social Science who had bullying behaviors, and the object was the effectiveness of rational emotive therapy counseling in decreasing student bullying behaviors at State Senior High School 10 Pekanbaru. 5 students who had bullying were the samples of this research taken by using Purposive Sampling technique. Questionnaire and documentation were the techniques off collecting the data. T-test was the technique of analyzing the data. Research findings showed that there was a significant difference of student bullying behaviors between before and after giving student bullying behaviors with t_{observed} 4.853 and t_{table} 2.78 at 5% significant level. Based on the analysis, 4.853 was higher than 2.78. Thus, it could be concluded that there was a significant difference of student bullying behaviors between before and after giving student bullying behaviors. In other words, Rational Emotive Therapy counseling was effective in decreasing student bullying behaviors.



ملخص

أوللا ريفي(٢٠١٧) : فعالية العلاج السلوكي العاطفي العقلاني في نقصان التهويل السلوكي على التلاميذ في المدرسة الثانوية العاشرة بكنبارو

هذا البحث يهدف الى معرفة فعالية العلاج السلوكي العاطفي العقلاني في نقصان التهويل السلوكي على التلاميذ . الطريقة في هذا البحث هي منهج التجريبية بنماذج جملة واحدة على التركيب 0.1×0.2 . فرد البحث هو تلاميذ الحادي عشر IPS الذين يتسلكون من صفة التهويل وكان عددهم ٣٢ تلميذا. وموضوعه فعالية العلاج السلوكي العاطفي العقلاني في نقصان التهويل السلوكي على التلاميذ في المدرسة الثانوية العاشرة بكنبارو . العينة تؤخذ من خمسة التلاميذ باستخدام العينة العشوائية الطريقة في جمع البيانات بالإستبانة والتوثيق ثم تحليلها بمنهج الإختبار "ت". من نتائج البحث تدل على ان وجد الفرق الهام بين سلوك التلاميذ التهويلي قبل العلاج وبعد علاجهم بنتيجة الإختبار $t_{table} = 2.78$ وكذلك في 4.853 وكذا في 2.78 هذا دال على ان الهامة ٥ % بناء على هذه النتيجة تعرف ان 4.853 اكبر من 2.78 هذا دال على ان وجد الفرق الهام بين سلوك التلاميذ التهويلي قبل العلاج وبعد علاجهم يعني العلاج السلوكي العاطفي العقلاني فعالية على نقصان سلوك التلاميذ التهويلي

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.