



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Nesa Zulfiani, (2017): The Effect of Using Picture Sequence on the Students' Ability in Writing Narrative Paragraph at the Second Year of State Junior High School 34 Pekanbaru.**

According to preliminary research, it was found that the second year students of state Junior High School 34 Pekanbaru had difficulties in writing narrative paragraph such as unable to use a good grammatical features, had lack of vocabulary, unable to express their ideas, unable to develop the ideas into the paragraph, unable to determine the sequence of events in narrative paragraph. This research aimed to find out the difference between using and without using Picture Sequence on students' ability in writing narrative paragraph at the second year of State Junior High School 34 Pekanbaru. This research was a quasi-experimental research. Therefore, this research used two groups; control group and experimental group. The writer formulated the problems that would be answered by using the quantitative research. The subject of the research was the second year students of State Junior High School 34 Pekanbaru. The objects of this research were Picture Sequence and their ability in writing narrative paragraph. Sample of this research used Purposive Sampling. There were 83 students as sample from 203 students. To analyze the data, the writer used *independent sample t-test* by using SPSS 23 version by Julie Pallant. Based on the data analysis, the writer found that the result *t-test* formula was 3.161 with  $df = 81$ , it was found the level significance of 5% was 1.98 and level significance of 1% was 2.63. The data showed that  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$ ;  $1.98 < 3.161 > 2.63$ , it means that  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It means that there was a significant difference between using and without using Picture Sequence on the students' ability in writing narrative paragraph at the second year of State Junior High School 34 Pekanbaru.

**Keyword: Writing Ability, Narrative Paragraph, Picture Sequence.**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nesa Zulfiani, (2017): Pengaruh Penggunaan Picture Sequence terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas Delapan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Pekanbaru.**

Berdasarkan penelitian sebelumnya, ditemukan bahwa siswa-siswa di kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Pekanbaru mendapatkan kesulitan dalam menulis paragraf narasi. Banyak dari mereka yang kesulitan dalam menggunakan tata bahasa dari paragraf narasi, masih kurang dalam menggunakan kosa kata, kesulitan dalam mengekspresikan ide-ide mereka, kesulitan dalam mengembangkan ide-ide kedalam paragraf narasi, dan kesulitan dalam menentukan uraian peristiwa di dalam paragraf narasi. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara menggunakan dan tanpa menggunakan *Picture Sequence* terhadap kemampuan menulis paragraf narasi pada siswa kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Oleh karena itu penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Penulis merumuskan masalah yang telah dijawab menggunakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Pekanbaru. Objek dari penelitian ini adalah *Picture Sequence* dan kemampuan siswa dalam menulis paragraf narasi. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Ada 83 siswa sebagai sampel dari 203 siswa. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan *Independent Sample t-test* dengan menggunakan SPSS versi 23 oleh Julie Pallant. Berdasarkan analisa data, penulis menemukan bahwa hasil perhitungan *Independent Sample t-test*, t menunjukkan 3.161 dibandingkan pada level signifikan 5% (1.98), dan pada level signifikan 1% (2.63). Dapat dibaca  $1.98 < 3.161 > 2.63$ , berarti *null hypothesis* ( $H_0$ ) ditolak, dan *alternative hypothesis* ( $H_a$ ) diterima. Dengan kata lain adanya perbedaan yang signifikan antara menggunakan dan tanpa menggunakan *Picture Sequence* terhadap kemampuan siswa dalam menulis paragraph narasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Pekanbaru.

**Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Paragraf Narasi, Picture Sequence.**

## ملخص

نيسا زولفياني، (٢٠١٧): تأثير استخدام *Picture Sequence* على مهارات كتابة الفقرات الروائية لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٤ بكنبارو.

استنادا إلى الدراسة السابقة، طهر أنّ التلاميذ في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣٤ بكنبارو يجدون صعوبة في كتابة الفقرات الروائية. عديد من التلاميذ الذين يجدون صعوبة في استخدام قواعد اللغة من النصّ السردي، لا يزال أقلّ في استخدام المفردات، وصعوبة في التعبير عن أفكارهم، وصعوبة في تطوير الأفكار إلى الفقرات الروائية، وصعوبة في تحديد وصف الأحداث في الفقرات الروائية. لذا يهدف هذا البحث إلى معرفة الفروق في استخدام ودون استخدام *Picture Sequence* على مهارات كتابة الفقرة الرواية لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٤ بكنبارو. هذا البحث هو بحث شبه تجريبي. لذلك، استخدمت لهذا البحث مجموعتين: المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. تصوغ الباحثة المشكلة التي تمّ الإجابة باستخدام البحث الكميّ. وأفراد البحث هو تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٤ بكنبارو. والموضوع من هذا البحث هو *Picture Sequence* ومهارات التلاميذ في كتابة الفقرات الروائية. عينة البحث باستخدام تقنية عشوائية العينة الهادفة. هناك ٨٣ تلميذا في عينة من ٢٠٣ تلميذ. لتحليل البيانات استخدمت الباحثة مستقلة عينة اختبار *t* باستخدام SPSS النسخة ٢٣ من جولي بالانت. واستنادا إلى تحليل البيانات، وجدت الباحثة أنّ نتائج حساب مستقل عينة اختبار *t*،  $t > 3,161 < 3,161$ ، بمعنى  $H_0$  مردودة  $H_a$  مقبولة. وبعبارة أخرى، هناك فرق كبير بين استخدام ودون استخدام *Picture Sequence* على مهارات التلاميذ في كتابة الفقرة الرواية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣٤ بكنبارو

الكلمات الأساسية: مهارات الكتابة، الفقرة الرواية، *Picture Sequence*