

BIBLIOGRAPHY

- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariningsih, Dwi. (2010). *The Effectiveness of Using Picture Series to Improve The Students' Writing Skill Viewed from Their Motivation*. Surakarta: Unpublished
- Brown, H. Douglas. (2001). *Teaching by Principles: an Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Pearson Education, Inc.
- Brown, H. Douglas. (2003). *Language Assessment: Principle and Classroom Practice*. New York: Addison Wesley Longman.
- Coffin, Carroline Marry Jane Curry, Sharon Goodman, Ann Hewings, Theresa M. L. & Joan Swann. (2003). *Teaching Academic Writing*. New York: Routledge
- Cohen, Louis. Lawrance Manion & Keith Morrison. (2007). *Research Methods in Education*. New York: Routledge
- Cohan, Steven & Linda M. Shires. (2001). *Telling Stories Atheoretical Analysis of Narrative Fiction*. New York: Taylor & Francis e-Library
- Creswell, John W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, Third Edition*. New Jersey: Person Education
- Creswell, John W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, Fourth Edition*. New Jersey: Person Education
- Faizah, Noor. (2014). *Implementation of sequence picture towar students writing ibility in narrative text of Grade XI Students of SMA Negeri Ciputat*. Yogyakarta: Unpublished
- Fraenkel, Jack R. & Norman E Wallen. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc
- Gay, L.R. & Peter Airasian. (2000). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gusmuliana, Paidi & Fitri, Mardiana. (2016). "Indonesian Journal of Integrated English Language Teaching (IJLT)". *The Effect of Using Wordless Picture Books Strategy on Students Ability in Writing Narrative Paragraph at Islamic Junior High School of Desa Sawah of Kampar Regency*. Vol 2 Number 2. Pekanbaru: English Education Department Faculty of Education and Teacher Training University of Sultan Syarif Kasim Riau

Harmer, Jeremy. (2004). *How to Teach Writing*. New York: Longman Group Ltd.

Hartono. (2015). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Hermanto. (2013). *Improving The Students' Ability in Writing Narrative Using Picture Series* Vol. 1 No.13 (Retrieved on December 10th 2016, 8.35 pm) http://www.fkipunisma.ac.id/wpcontent/uploads/2013/08/Hermanto_2013.pdf

Indriani, Etik. (2015). *Improving Students' Writing Narrative Text by Using The Combination of Story Sequencing Cards and Round Table Technique*. Semarang: Unpublished

Kane, Thomas. S. (2000). *The Oxford Essential Guide to Writing*. New York: Barkley Books

Linse, Caroline T. (2005). *Practical English Language Teaching: Young Learner*. New York: McGraw-Hill

Mislaini. (2015). *Improving Students Reading Comperhension of Narrative Text by Using Fable At The Grade X SMAN 1 Bonai Darussalam*. Pasir P engaraian:Unpublished.

Muhsin. (2014). *Developing Students' Ability in Writing Proedure Text by Using Sequence Pictures* Vol.2 No.2 (Retrieved on January 21th 2017, 9.15 pm) <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ELTS/article/view/3038>

Nunan, David. (2003). *Practical English Language Teaching: First Edition*. New York: McGraw-Hill

Pallant, Julie. (2007). *SPSS Survival Manual, Ver.15*. New York: Open University Press

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Raimes, Ann. (1983). *Techniques in Teaching Writing*. New York: Oxford University Press
- Reyhan Abraham. (2012). *The Use Of Guided Writing and Sequence of Pictures as Teaching Technique to Enhance The Ability of Writing Narrative of Students in "Different English Course."* Vol.1 No.2 (Retrieved on April 22th 2016, 10.35 pm)
<http://www.journal.unair.ac.id/filerPDF/01.Abraham%20Reyhan%20%20Anglicist%2Vol%2001%20No%2002%20-%20Agustus%202012.pdf>
- Richard, Jack. C & Renandya Willy A. (2002). *Methodology in Language Teaching: An Anthology Current Practice*. United state: Cambridge University Press
- Richard, Jack. C & Schmidt Richard. (2010). *Longman Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics: Fourth Edition*. Harlow: Pearson Education
- Pratama, Melgis Dilkawaty. (2012). *Teaching Writing: a Handbook of Teaching Productive Skill*. Pekanbaru: Education Matters Most Publishing
- Pratyasto, Putut. (2011). *Jenis Teks Bahasa Inggris*. Bandung: PT. Pustaka Pitaloka
- Sueni. (2015). *Improving Students' Skill in Writing Procedure Text Through Picture Sequences*. Jakarta: Unpublished
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- S, M. Syafi'i. (2015). *From Paraghraphs to a Research Report: a Writing of English for Academic Purposes*. Pekanbaru: Suska Press
- S, M. Syafi'i, M. Fauzan Ansyari, & Jondri Kasdi. (2014). *The Effective Paragraph Development: The Process of Writing For Classroom Setting*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company
- S, M. Syafi'i, M. Fauzan Ansyari, & Jondri Kasdi. (2011). *The Process of Writing For Classroom Setting*. Pekanbaru: Lembaga Bimbingan Belajar Syaf Intensive (LBSI)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syafi'i, Khairunnas. (2016). "Indonesian Journal of Integrated English Language Teaching (IJLT)". *Designing Writing Assessment Tasks for Junior High School*. Vol 2 Number 2. Pekanbaru: English Education Department Faculty of Education and Teacher Training University of Sultan Syarif Kasim Riau

Zathira, Nurdina Mecca. (2014). *The Effectiveness of Picture Sequence in Teaching Narrative Text Writing*. Jakarta: Unpublished

Zulkifli, Nur Aisyah et al. (2016). "Indonesian Journal of Integrated English Language Teaching (IJLT)". *Designing Writing Assessment Tasks for Junior High School*. Vol 2 Number 2. Pekanbaru: English Education Department Faculty of Education and Teacher Training University of Sultan Syarif Kasim Riau

