

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hijriati, (2017): The Effect of Parenting Patterns toward Student Learning Independence on Islamic Education Subject at State Junior High School 2 XIII Koto Kampar

This research consisted of two variables, parenting patterns as X variable and student learning independence as Y variable. The formulation of the problems were 1) how was parenting patterns on Islamic education subject?, 2) how was student learning independence on Islamic education subject?, 3) was there a significant effect of parenting patterns toward student learning independence on Islamic education subject?. This research aimed at knowing whether there was or not the effect of parenting patterns toward student learning independence on Islamic education subject at state junior high school 2 XIII Koto Kampar. The subjects of this research were VII and VIII grade students and the object of this research was the effect of parenting patterns toward student learning independence on Islamic education subject at state junior high school 2 XIII Koto Kampar. The population of this research were all of students at VII and VIII grades that were amount 132 students. while 35 students of VII and VIII grades consisting 5 classes taken 25% using total sampling to be the samples. observation, questionnaire and documentation were used for collecting the data. the technique used to test the hypothesis was simple linear regression. Based on the result of analysis, it was obtained that parenting patterns on Islamic education subject were good category with percentage 77.43% and student learning independence was good category with percentage 71.46%. the result of analysis was obtained that $t_{observed} > t_{table}$ ($4.554 > 1.685$) with significant level ($0.000 < 0.05$) smaller than probabilities 0.05. it showed that alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_o) was rejected. Its mean that there was a significant effect of parenting patterns toward student learning independence. 38.6% was percentage as the effect of parenting patterns toward student learning independence. While the rests were effected by other variables that were not included in this research.

Keywords: Parenting Patterns, Student Learning Independence

ملخص

هجرياتي، (2017): آثار تقديم رعاية الوالدين على استقلال التعلم لدى اللاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية XIII كوتو كامبار.

تِيألف هذا البحث من المتغيرين، وهما رعاية الوالدين (متغير X) واستقلال تعلم اللاميذ (متغير Y). بناء على المشاكل مع صياغة المشكلة، كيف رعاية الوالدين حول درس التربية الإسلامية؟، وكيف استقلال تعلم اللاميذ في درس التربية الإسلامية؟، وهل هناك تأثير هام بين رعاية الوالدين على استقلال تعلم اللاميذ؟. وكان الهدف من هذا البحث هو معرفة وجود أم عدم تأثير رعاية الوالدين على استقلال التعلم لدى اللاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية XIII كوتو كامبار. وفرد البحث هو للاميذ الصف السابع والصف الثامن في تلك المدرسة المذكورة وموضوع هو تأثير تقديم رعاية الوالدين على استقلال التعلم لدى اللاميذ في درس التربية الإسلامية. وكان مجتمع البحث هو جميع للاميذ الصف السابع والثامن بلغ مجموعها 132 عينة تكونت من 35 تلميذا من للاميذ الصف السابع والصف الثامن يتكون من خمسة فصول أخذ 25% تلميذا مع تقنية جمع العينات هو أخذ العينات الإجمالية. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة، والاستبيان والوثائق. تم استخدام التحليل الهندسي لاختبار الفرضية في هذا البحث هو الانحدار الخطي البسيط. وبناء على نتائج التحليل أظهرت أن تقديم رعاية الوالدين في درس التربية الإسلامية بشكل جيد جدا مع نسبة 77.43% واستقلال تعلم اللاميذ هو جيد جدا مع نسبة 71.46%. نتائج مزيد من التحليل تم الحصول عليها من حيث القيمة الحسابة الحدوث ($4.554 < 1.685$) مع سيح ($0.000 > 0.05$) أقل من احتمال 0.05. هذا يدل على أن H_a مقبولة و H_o مردودة، وهو ما يعني أن هناك تأثير كبير عن تقديم رعاية الوالدين على استقلال التعلم لدى اللاميذ. نسبة مساهمة تأثير تقديم رعاية الوالدين على استقلال التعلم لدى اللاميذ هي في 38.6%، في حين أن بقي منها مؤثرة أو متوضحة بالمتغيرات الأخرى غير المدرجة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: رعاية الوالدين، استقلال التعلم لدى اللاميذ

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.