

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh pola asuh orangtua terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 2 XIII Koto Kampar maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Bahwa pola asuh orangtua pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 XIII Koto Kampar tergolong “**baik**” yaitu dengan persentase 77,43%.
2. Bahwa Kemandirian Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 XIII Koto Kampar tergolong “**baik**” yaitu dengan persentase 71,46 %.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orangtua dengan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah menengah Pertama Negeri 2 XIII Koto Kampar. Dengan hasil uji Hipotesis diperoleh nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $4,554 > 1,685$ ) dengan  $sig$  ( $0,000 < 0,05$ ) lebih kecil dari *probabilitas* 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Adapun persentase sumbangan pengaruh pola asuh orangtua terhadap kemandirian belajar siswa adalah sebesar 38,6% Sedangkan sisanya di pengaruhi atau di jelaskan oleh variabel lain yang tidak di masukkan dalam penelitian ini.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti menyarankan

### 1. Bagi orangtua:

Orangtua hendaknya memperhatikan cara mengasuh anak dalam keluarga karena cara mengasuh sangat mempengaruhi kepribadian belajar anak.

### 2. Bagi guru

Guru hendaknya mengetahui bagaimana cara untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam kemandirian belajar dengan pola asuh yang sesuai dibutuhkan oleh anak.

### 3. Bagi siswa

Sebagai siswa sebaiknya belajarlal bagaimana cara belajar secara mandiri dan menghadapi dan menghadapi pola asuh yang di berikan orangtua, sehingga dapat menyelesaikan masalah secara mandiri.

### 4. Bagi peneliti lain

Penelitian selanjutnya hendaknya dapat menambahkan variable atau media latar belakang yang berbeda seperti jenjang pendidikan orangtua, latar belakang budaya, keadaan ekonomi dan agama.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.