

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 dari bulan April sampai bulan Mei 2017. Akan tetapi penulis telah melakukan studi pendahuluan terlebih dahulu. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru yang beralamat di Jln. Masjid Raya No.8, Kp. Dalam, Senapelan, Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek penelitian ini adalah orangtua dan siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru. Untuk mendapatkan informasi bimbingan orangtua diperoleh dari siswa karena pada dasarnya yang mengalami bimbingan adalah siswa, sehingga populasi dari penelitian ini adalah siswa. Sedangkan objeknya adalah bimbingan orangtua dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru yang berjumlah 204 siswa. Mengingat kelas XII sedang mengikuti UN, maka dalam penelitian ini difokuskan pada kelas X dan XI dengan jumlah siswa 133 orang. Untuk sampelnya penulis mengambil 50% atau 66 orang. Adapun cara pengambilan

sampel penelitian ini penulis menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*, dengan rincian sebagai berikut:

No	Kelas	Jumlah	Sampel 50%
1	X MIA	29	15
2	X IIS 1	25	12
3	X IIS 2	23	11
4	XI MIA	30	15
5	XI IIS	26	13
	Jumlah	133	66

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengumpulan data dengan menggunakan tiga cara, yaitu yang pertama angket, wawancara, dan dokumentasi.

1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.²⁷

Yaitu, teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang bimbingan belajar yang diberikan oleh orangtua kepada anak, dengan mengajukan pernyataan secara tertulis kepada siswa dengan menyediakan alternatif jawaban yang dalam penyusunannya menggunakan skala *Likert*.

²⁷ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, 2014, (Jakarta: Rajawali Pers), h.57

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan melakukan dialog secara lisan di mana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan dan responden atau informan juga menjawab secara lisan.²⁸

Yaitu, teknik ini penulis gunakan untuk studi pendahuluan data awal dengan cara mengajukan pertanyaan langsung secara lisan kepada siswa di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru untuk mendapatkan informasi mengenai bimbingan orangtua yang diberikan kepada anak.

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.²⁹

Yaitu, teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu nilai semester genap, dan data tentang sekolah, kepala sekolah dan guru-guru Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017.

E. Teknik Analisis Data

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Apakah dalam hipotesis tersebut ada atau tidak pengaruh antara variabel (X) Pengaruh Bimbingan Orangtua dengan variabel (Y) Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka data yang

²⁸ *Ibid*, h.56

²⁹ *Ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terkumpul dianalisis melalui teknik “Teknik Korelasi Product Moment”, dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2]}[\sqrt{[N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Angka index korelasi “r” product moment.

N : Sampel (*Number of class*)

$\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

$\sum X$: Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y³⁰

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16,0 for windows.³¹

³⁰ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, 2012, (Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR), h.84

³¹ Hartono, *SPSS 16,0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*, 2008, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), h. 95