



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Shinta Ari Rukmana, (2017): Pengaruh Bimbingan Orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu bimbingan orangtua sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa bimbingan orangtua yang baik mendasari keberhasilan belajar anak. Akan tetapi, bimbingan orangtua di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru sudah tergolong baik, namun prestasi belajar siswa masih tergolong rendah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh bimbingan orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi pengaruh bimbingan orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru.

Subjek penelitian ini adalah orangtua dan siswa kelas X sampai kelas XI Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah bimbingan orangtua dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru yang berjumlah 133 siswa. Untuk sampel dalam penelitian ini siswa kelas X dan XI yang berjumlah 66 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru dengan perolehan indeks korelasi 0,395 pada taraf signifikan 5% = 0,250 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,325. Ini berarti r hitung lebih besar dari r tabel yang dapat digambarkan sebagai berikut $0,250 < 0,395 > 0,325$. Dengan demikian H_0 ditolak H_a diterima. Besar pengaruh bimbingan orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru hanya 15,6% sedangkan 84,4% dipengaruhi oleh variabel lain.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT
Shinta Ari Rukmana, (2017): The Influence of Parents' Guidance toward Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru

This research comprised two variables, parents' guidance as X (independent) variable and student learning achievement on Islamic Education subject as Y (dependent) variable. This research was instigated that good parent guidance underlies the success of children's learning. However, the guidance of parents in Nurul Falah Pekanbaru Senior High School is good enough category but the students have not good achievement. The formulation of this research was "was there any influence of parents' guidance toward student learning achievement on Islamic Education subject at Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru?". This research aimed at knowing significance the influence of parents' guidance toward student learning achievement on Islamic Education subject at Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru. The subjects of this research were the parents and students the tenth and eleventh grade students High School Nurul Falah Pekanbaru, and the object was of parents' guidance and student learning achievement on Islamic Education subject at Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru. The population of his research was all students of Nurul Falah Pekanbaru High School amount 133 students. Of the tenth and eleventh grade or 66 students were the samples. Questionnaire, interview, and documentation were used to collect the data. Based on the data processed, it was obtained that there was a significant influence of parents' guidance toward student learning achievement on Islamic Education subject at Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru that the correlation index obtained was 0.395 and the r_{table} was 0.250 at 5% significant level and 0.325 at 1% significant level. It revealed that $r_{observed}$ was lower than r_{table} or $0.250 > 0.395 < 0.325$. Thus, H_0 was rejected and H_a was accepted. Great influence of parents' guidance toward student learning achievement on Islamic Education subject at Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru only 15.6% while 84.4% in influence by other variables.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

شتا أري روكمنا، (2017): أثر إشراف الوالد على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية نورالفلاح بباكنبارو

يتكوّن البحث من المتغيّرين، أي إشراف الوالد كمتغيّر x (متغيّر مستقلّ) وإنجاز تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية كمتغيّر Y (متغيّر تابع). يؤدّي البحث إليه الخلفيّة أنّ إشراف الوالد الجيّد نجح تعلم الولد. ولكن، إشراف الوالد بالمدرسة الثانوية نور الفلاح بباكنبارو من الطبقة الجيّد، وإنجاز تعلم التلاميذ على الطبقة الأسفل. ومشكلات البحث في هذا البحث هل يوجد أثر إشراف الوالد على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية نور الفلاح بباكنبارو. والهدف من هذا البحث لمعرفة يوجد الأثر المعنويّ لإشراف الوالد على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية نورالفلاح بباكنبارو. وذات البحث الوالد وتلاميذ الفصل العاشر والفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية نور الفلاح بباكنبارو. وأما موضوع البحث إشراف الوالد و إنجاز تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية نور الفلاح بباكنبارو. والمجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ بالمدرسة الثانوية نور الفلاح بباكنبارو. وللعينة في هذا البحث تلاميذ بالعدد 66 فردا. وجمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيانات، والمقابلة، والوثائق. وبناء على رعاية البيانات المحصولة على النتائج أنّ يوجد الأثر المعنويّ لإشراف الوالد على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية نور الفلاح بباكنبارو. بالحصول على دليل الارتباط $0,395$ في المستوى المعنوي $5\% = 0,250$ أم في المستوى المعنوي $1\% = 0,325$. وهذا بمعنى الحساب أكثر من الجدول يمكن المصوّر كالآتي $0,250 < 0,395 < 0,325$. وبذلك H_0 مردودة و H_a مقبولة.عظيم أثر إشراف الوالد على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية نور الفلاح بباكنبارو $15,6\%$ فقط وأما $84,4\%$ متأثر متغيّر الأخرى.