

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang pengaruh bimbingan orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan bimbingan orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Nurul Falah Pekanbaru. Dilihat dari hasil perhitungan koefisien korelasi di antara kedua variabel ( $r$  hitung) sebesar 0,395 dengan tingkat probabilitas atau sig. (2 tailed) adalah 0.001. Skor  $r$  hitung ini lebih besar dari pada  $r$  tabel baik pada taraf signifikan 5 % (0,250) maupun pada taraf signifikan 1 % (0,325). Dengan cara lain dapat ditulis dengan  $0,250 < 0,395 > 0,325$ . Besar pengaruh bimbingan orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Nurul Falah Pekanbaru hanya 15,6% sedangkan 84,4% di pengaruhi oleh variabel lain.

#### B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian yang menunjukkan ada pengaruh yang signifikan bimbingan orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Nurul Falah Pekanbaru, maka penulis menyarankan:

1. Kepada orangtua, diharapkan dapat lebih meningkatkan bimbingannya terhadap anak dengan cara memperhatikan anaknya ketika belajar di

rumah, meyakinkan anaknya terhadap potensi yang ia miliki, memberi fasilitas belajar yang memadai. Dengan demikian siswa pun lebih leluasa untuk berperan aktif dalam belajar maupun proses pembelajaran.

2. Bagi peserta didik, diharapkan untuk mematuhi orangtua dan mengembangkan potensi atau kemampuan yang ia miliki, selain berfikir positif, bertanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan belajar, dan selalu yakin akan potensi yang telah Allah SWT berikan. Dengan demikian dapat lebih meningkatkan potensi belajar.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan bimbingan orangtua dengan prestasi belajar siswa.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.