

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث يتكون من المتغيرين وهما الطريقة المباشرة كالمتغير المستقل و انجاز تعلم الطلاب في حصة اللغة العربية كالمتغير الإرتباطي. هذا البحث تجريبي الذي يقوم به الباحث الطلاب الصف الأول في مدرسة محمدية الثانوية الاسلامية بيناساوان كمبار. و تصميم البحث المستخدم pretest-postest control group:

الجدول 1.3

تصميم البحث

الاختبار البعدي	المعالجة	الاختبار القبلي	الصف
2_T	X	1_T	الأول ب 2
2_T	-	1_T	الأول ب 1

السابع ب 2 : الصف التجريبي

السابع ب 1 :الصف الضابطي

1_T :الاختبار القبلي للصف تجريبي والصف الضابطي

X : الصف الذي فيه المعالجة

- : الصف الذي ليس فيه المعالجة

2_T : الاختبار البعدي للصف تجريبي والصف الضابطي

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أ. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هو طلاب الصف الأول في مدرسة محمدية الثانوية الإسلامية بيناساوان كمبار و موضوعه الطريقة المباشرة و انجاز تعلم الطلاب في حصة اللغة العربية.

ج. مكان البحث و زمانه

مكان البحث هو في مدرسة محمدية الثانوية الإسلامية بيناساوان كمبار و زمانه في شهر فبراير إلى مارس 2017.

د. مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث هذا البحث هو طلاب الصف الأول في مدرسة محمدية الثانوية الإسلامية بيناساوان كمبار العام الدراسي 2016-2017 و عددهم ثلاثون طالبا. و هذا البحث بدون العينة لأن عددهم قليل.

ه. جمع البيانات و تحليلها

1. جمع البيانات

أ. الملاحظة

يستخدم الباحث الملاحظة لدى طلاب الصف الأول 1 و الصف الأول 2 عند تكلم باللغة العربية. و نوع الملاحظة مباشرة حيث يلاحظ الباحث موضوع البحث مباشرة.

ب. الاختبار

هذا الاختبار يتكون من الاختبارين و هما الاختبار القبلي و الاختبار البعدي.

الاختبار القبلي لتقدير قدرة الطلاب قبل تنفيذ الطريقة المباشرة.

الاختبار البعدي لتقدير ترقية انجاز تعلم الطلاب بعد تطبيق الطريقة المباشرة و

الاختبار هو اختبار التحرير.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أما تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

P : نسبة م بئية

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

F : التكرار

N : مجموعة

معيار النتيجة لإنجاز تعلم الطلاب

100% - 81% (جيد جد)

80% - 61% (جيد)

60% - 41% (مقبول)

40% - 21% (ناقص)

20% - 0% (ناقص جدا^{٢٣})

تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الاختبار: to

معيار التأثير:

1. 0,20-0,00 : التأثير غير موجود

2. 0,40-0,21 : خافض

3. 0,70-0,41 : كافي

4. 0,90-0,71 : مرتفع

5. 1,00-0,91 : الغاية^{٢٤}

²³ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, hlm. 15.

²⁴ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2004, hlm.87