



ملخص

رشدي مخلص، (2017) : تأثير تطبيق الطريقة المباشرة بلنجاز تعلم الطلاب في

حصة اللغة العربية في مدرسة محمدية الثانوية الاسلامية

بينياساوان كمبار. (بحث تجريبي في مدرسة محمدية الثانوية

الاسلامية بينياساوان كمبار)

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق الطريقة المباشرة بلنجاز تعلم الطلاب في حصة اللغة العربية في مدرسة محمدية الثانوية الاسلامية بينياساوان كمبار. وسؤال البحث هو " هل هناك تأثير تطبيق الطريقة المباشرة بلنجاز تعلم الطلاب في حصة اللغة العربية في مدرسة محمدية الثانوية الاسلامية بينياساوان كمبار؟". ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من تصميم خطة التعليم، و التطبيق، و الملاحظة، و الاختبار. و مجتمع البحث يتكون من طلاب الصف الأول في مدرسة محمدية الثانوية الاسلامية بينياساوان كمبار، العام الدراسي 2016\2017. و عينته طلاب الصف الأول "أ" و عددهم خمسة عشر طلاب كالصف التجريبي و الفصل "ب" و عددهم خمسة عشر طلاب كالصف الضابط في مدرسة محمدية الثانوية الاسلامية بينياساوان كمبار. و أما أفراد البحث فهو الطلاب في مدرسة محمدية الثانوية الاسلامية بينياساوان كمبار. و موضوع تأثير تطبيق الطريقة المباشرة بلنجاز تعلم الطلاب في حصة اللغة العربية والادوات لجمع البيانات: الملاحظة، والاختبار. بناء على نتيجة تحليل البيانات يوجد الفرق الهام بين الطلاب الذين يعلمون باستخدام تطبيق الطريقة المباشرة والطلاب الذين لا يعلمون باستخدام تطبيق الطريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية، كما دل عليه أن $To = 0,883$ أكبر من الجدول "Tt" في الدرجة الهامة $5\% = 0,514$ وفي الدرجة الهامة $1\% = 0,641$ فلذا أن Ho مردودة و Ha مقبولة. ودرجة تنفيذ هذه الطريقة جيدة جدا (المائة في المائة) تقع بين واحد وثمانين في المائة حتى المائة في المائة.

كلمات المفتاح: التأثير، الطريقة المباشرة، إنجاز تعلم الطلاب



Rusdi Mukhlis , (2017)

ABSTRAK

: Pengaruh Penerapan Metode Mubasyiroh Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Metode Mubasyiroh Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Ada Pengaruh Penerapan Metode Mubasyiroh Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan?”. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dimulai dengan merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi dan test. Populasi penelitian adalah siswa Madrasah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan tahun ajaran 2016-2017, dengan sampel siswa kelas X A sebagai kelas Eksperimen dan X B sebagai kelas Kontrol di Madrasah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan. Subjek penelitian adalah siswa dan guru Bahasa Arab Madrasah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan. Objek penelitian ini adalah Pengaruh Penerapan Metode Mubasyiroh Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajarkan menggunakan Mubasyiroh dan yang tidak diajarkan menggunakan metode Mubasyisroh dalam pengajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan. Karena nilai $T_o = 7,8$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2,76$ dan taraf signifikansi $5\% = 2,05$ Ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : *Pengaruh, Metode Mubasyiroh, Presatasi Belajar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. UIN Suska Riau. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Rusdi Mukhlis, (2017): The Effect of Using *Mubasyiroh* Method toward Student Achievement on Arabic Language Subject at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Penyasawan

This research aimed at knowing the effect of using *Mubasyiroh* method toward student Achievement on Arabic Language Subject at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Penyasawan. The formulation of the problem was “was there any effect of Using *Mubasyiroh* Method toward Student Achievement on Arabic Language Subject at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Penyasawan?”. This research was an Experiment started from planning the lesson plan, conducting, observing and testing. The population of this research was the students in the Academic Year of 2016/2017. There were two sampel classes that the tenth grade students of class A were the experimental group and the students of class B were the control group. The subject of this research were the students. The object was the effect of Using *Mubasyiroh* Method toward Student Achievement on Arabic Language Subject at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Penyasawan. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data aalysis obtained, it could be concluded that there was a significant difference between students taught by using *Mubasyiroh* method and those who were not taught by using *Mubasyiroh* method on Arabic Language subject at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Penyasawan because T_o 0.883 was higher than T_t 0.641 at 1% significant level and 0.514 at 5% significant level. It meant that H_o was rejected and H_a was acceped.

Keywords: *Effect, Mubasyiroh Method, Learning Achievement*

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.