

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

ومن مائة وأربعة عشر سورة في القرآن الكريم، اختارت الباحثة سورتي البقرة وجزء عم، لأن فيهما كثير من الآيات المتضمنة بأساليب إلتفاتات الضمائر حيث وردت في سورة البقرة وجزء عم ثلاثة وأربعون (43) إلتفات.

ففي سورة البقرة: وردت أساليب إلتفاتات الضمائر في الآية: (23)، (28)، (30)، (31)، (34)، (49)، (60)، (73)، (83)، (127)، (128)، (129)، (128)، (129)، (131)، (143)، (159)، (170)، (172)، (172)، (170)، (143)، (131)، (129)، (128)، (244–243)، (243)، (211)، (200)، (197)، (196)، (187)، (286–285)، (285)، (281)، (253)، (252).

وفي جزء عم: وردت أساليب إلتفاتات الضمائر في عدة سور:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. النبأ، الآية: (39–40). | 7. الفجر، الآية: (16–17). |
| 2. عبس، الآية: (4–8). | 8. الشرح، الآية: (1–3). |
| 3. التكوير، الآية: (8–4). | 9. التين، الآية: (4–28). |
| 4. الإنشقاق، الآية: (6–15). | 10. العلق، الآية: (6–16). |
| 5. الأعلى، الآية: (1–6). | 11. القدر، الآية: (1–4). |
| 6. الغاشية، الآية: (24–25). | 12. الكوثر، الآية: (2–1). |

وبعد ما قامت الباحثة بالبحث عن فوائدتها فيها، فوجدت الباحثة من

نتائج البحث، وتلخيصها كما يلى:

●

أنواع إلتفاتات الضمائر الموجودة في القرآن الكريم في سورة البقرة

وجزء عم، وهي :

1. الإلتفات من التكلم إلى الخطاب : (1) آية
2. الإلتفات من التكلم إلى الغيبة : (16) آية
3. الإلتفات من الخطاب إلى التكلم : (1) آية
4. الإلتفات من الخطاب إلى الغيبة : (5) آية
5. الإلتفات من الغيبة إلى الخطاب : (10) آية
6. الإلتفات من الغيبة إلى التكلم : (10) آية

●

فوائد إلتفاتات الضمائر الموجودة في القرآن الكريم في سورة البقرة

وجزء عم ، وهي :

1. للتخصيص : (19)
2. للتعظيم : (10)
3. للتبيه : (2)
4. للتأكيد : (5)
5. للتهديد : (3)
6. للمبالغة : (3)
7. للتسفيه : (1)

ب. توصيات البحث

تقديم الباحثة الإقتراحات كما تلي:

- أ. ينبغي على جميع المسلمين والمسلمات عموماً، وجميع الطلاب والطالبات خصوصاً، أن يهتموا بدراسة علم البلاغة، خاصة ما يتعلق بإلتفاتات الضمائر، ليفهموا مراد الله تعالى في القرآن الكريم فهما سليماً.

- ب. ينبغي على مدرسي اللغة العربية أن يهتموا بدراسة التفاسير وغزائِ
ألفاظ القرآن الكريم، ثم بالعلوم التربوية، ثم بعلم البلاغة " خاصة ما يتعلق
بأساليب الإلتفات " على مادة الدراسية، حيث أنها تساعد كثيراً على
نجاح تعلم اللغة العربية وتعليمها.
- ج. ينبغي على مدرسي علم البلاغة في المدارس والمعاهد وغيرها، أن
يستخدموا بلاغة القرآن الكريم وفضاحته وسيلة في تعليمهم علم
البلاغة.
- د. لأهمية هذا العلم، أود أن يقوم شخص آخر كالباحث أن يبحث في
البلاغة ما يتعلق ببلاغة القرآن الكريم وفضاحته.
- هـ. على هذا التحليل الذي قمت بتحليله في هذا البحث العلمي، أود أن
يقوم إحدى الطالب بالتحليل التجريبي باستخدام الطريقة الاستقرائية في
تعليم الإلتفات.
- وـ. ثم إن الباحثة تُحسّ بـأن هذه الرسالة لم تكن تصل إلى الكمال، سواء
كان ما يتعلق بالموضوع أو ما يتعلق في كتابة هذه الرسالة، لذلك أرجوا
إلى من يقرأ هذه الرسالة أن يقدم الإقتراحات الطيبة النافعة عند وجود
الأخطاء والنقصان في هذه الرسالة، وجزاه الله خير الجزاء. آمين

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.