



الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد ما حلل الباحث المشكلة الموجودة فوجد الإجابة أن تنفيذ لعبة نعم أم لا باستخدام الطريقة المباشرة يكون فعالا لترقية مهارة الكلام لدى تلميذات المدرسة الثانوية بمعهد نور العلم براوانج. هذه بظهور To أكبر من Tt في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1%. وفي جدول الملاحظة نيل 97.5% بمعنى " جيد جدا " لأنه يقع في درجة 81-100%.

إذن أن لعبة نعم أم لا باستخدام الطريقة المباشرة يكون فعالا لترقية مهارة الكلام لدى تلميذات الصف الثاني (ب) في المدرسة الثانوية بمعهد نور العلم براوانج

ب. توصية البحث

يقدم الباحث توصيات كما يلي:

1 - للمدرسة

أرجو المدرسة أن تسهل تسهيلة وافية لتعلم اللغة خصوصا لتعلم اللغة العربية

2 - لمعلم اللغة العربية

من هذه البحث نعرف أن لعبة نعم أم لا باستخدام الطريقة المباشرة يكون فعالا لترقية مهارة الكلام لدى تلميذات ينبغي على المعلم أن يستخدم هذه اللعبة والطريقة في التعليم خصوصا لترقية مهارة الكلام لدى تلميذات.

لتلميذات

- أرجو من التلميذات أن يتعلمن عن تمييز كلام تعلمنا جيدا.
- أرجو من التلميذات أن يمارسن تكلم الكلمة والنص العربي يوميا داخل المدرسة وخارجها.
- أرجو من التلميذات أن يفعلن الواجبات المترتبة بكل جهد ونشاط.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

