



## ملخص البحث

فطري فتح الجنة , (٢٠١٧) : فعالية تنفيذ طريقة ممارسة أنماط الجملة بوسيلة الرمز والصيغة لترقية مهارة الكتابة لدى الطالبات في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد الإحسان بمنطقة كمبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية تنفيذ طريقة ممارسة أنماط الجملة بوسيلة الرمز والصيغة لترقية مهارة الكتابة لدى الطالبات في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد الإحسان بمنطقة كمبار وأسئلة البحث "هل طريقة ممارسة أنماط الجملة بوسيلة الرمز و الصيغة فعالة لترقية مهارة الكتابة لدى الطالبات في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد الإحسان بمنطقة كمبار؟". ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من (١) تصميم خطة التعليم، و (٢) التطبيق، و (٣) الملاحظة، و (٤) الإختبار، و مجتمع البحث فيتكون من طالبات الصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد الإحسان بمنطقة كمبار ، العام الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧. و عينته طالبات الصف الثاني "ا" و "ب" في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد الإحسان بمنطقة كمبار. وأما أفراد البحث فهي الطالبات في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد الإحسان بمنطقة كمبار وموضوعه استخدام طريقة ممارسة أنماط الجملة بوسيلة الرمز و الصيغة لترقية مهارة الكتابة. و من أدوات جمع البيانات : (١) الملاحظة، و (٢) الإختبار. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تتلخص الباحثة أن طريقة ممارسة أنماط الجملة بوسيلة الرمز والصيغة تكون فعالة لترقية مهارة الكتابة كما دل عليه أن  $to = 37,3$  أكبر من الجدول "t<sub>tabel</sub>" في درجة دلالة ٥% ومن درجة دلالة ١%، يعني  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة. وهذه تدل على أنّ طريقة ممارسة أنماط الجملة بوسيلة الرمز والصيغة تكون فعالة لترقية مهارة الكتابة لدى الطالبات في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد الإحسان بمنطقة كمبار.

الكلمات الأساسية : فعالية، الطريقة، وسيلة، مهارة الكتابة



## ABSTRACT

**Fitri Fathul Jannah, (2017): The Effectiveness of Sentence Patterns Method Practice Using Media Symbols and Formulas in Improving Student Writing Proficiency at Senior Islamic Boarding School of Al-Ihsan, Kampar Regency.**

This research aimed at knowing the effectiveness of sentence patterns method practice using media symbols and formulas in improving student writing proficiency at Senior Islamic Boarding School of Al-Ihsan, Kampar Regency. The research formulation of this research was whether was using sentence patterns method practice using symbols and formulas were effective in improving student writing proficiency at Senior Islamic Boarding School of Al-Ihsan, Kampar Regency?. This research was an experimental research that was started by planning, implementing, observing, and testing. The population of this research was XI grade student. The samples of this research were XI a and XI b grades at Senior Islamic Boarding School of Al-Ihsan, Kampar Regency. The samples of this research were student and Arabic teacher. Observation and test were used for collecting the data. Based on data analysis, it could be concluded that sentence patterns method practice using symbols and formulas were effective in improving student writing proficiency. Because it was obtained that  $t_{\text{observed}} = 3,37 > t_{\text{table}}$  in significant levels 1% and 5%. Its mean that, alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected. Therefore, sentence patterns method practice using media symbols and formulas were effective in improving student writing proficiency at Senior Islamic Boarding School of Al-Ihsan, Kampar Regency.

**Keywords: Effectiveness, Method, Media, Writing Proficiency**



## ABSTRAK

**Fitri Fathul Jannah, (2017) :**

### **Efektivitas Penerapan Metode Praktek Pola-Pola Kalimat dengan Media Simbol dan Rumus untuk Meningkatkan Kemahiran Menulis Siswa Madrasah Aliyah Al-Ihsan Boarding School Kab. Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Metode Praktek Pola-Pola Kalimat dengan Media Simbol dan Rumus untuk Meningkatkan Kemahiran Menulis Siswa MA Al-Ihsan Boarding School Kab. Kampar. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah Penggunaan Metode Praktek Pola-Pola Kalimat dengan Media Simbol dan Rumus Efektiv untuk Meningkatkan Kemahiran Menulis Siswa MA Al-Ihsan Boarding School Kab. Kampar?". Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dimulai dari rancangan langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI MA Al-Ihsan Boarding School Kab. Kampar tahun ajaran 2016/2017, dengan sampel siswa kelas XI A dan B MA Al-Ihsan Boarding School Kab. Kampar. Subjek penelitian adalah siswa dan guru bahasa Arab MA Al-Ihsan Boarding School. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Metode Praktek Pola-Pola Kalimat dengan Media Simbol dan Rumus efektif untuk meningkatkan Meningkatkan Kemahiran Menulis Siswa MA Al-Ihsan Boarding School Kab. Kampar. Karena nilai  $T_o = 3.22$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 2.76$  dan taraf signifikansi  $5\% = 2.04$ . ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima.. Dengan kata lain Metode Praktek Pola-Pola Kalimat dengan Media Simbol dan Rumus efektif untuk meningkatkan Meningkatkan Kemahiran Menulis Siswa MA Al-Ihsan Boarding School Kab. Kampar.

**Kata Kunci : Efektivitas, Metode, Media, Kemahiran Menulis**