

الفصل الخامس الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن تحلل الباحثة البيانات الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم بتنفيذ طريقة ممارسة أنماط الجملة بوسيلة الرمز والصيغة فعال لترقية مهارة الكتابة لدى الطالبات في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد الإحسان بمنطقة كمبار. هذه بظهور t_0 أكبر من "tabel" في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1%. و في جدول المراقبة نيل 5,05 بمعنى "جيد جدا".

إذن طريقة ممارسة أنماط الجملة بوسيلة الرمز والصيغة فعالة لترقية مهارة الكتابة لدى الطالبات في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد الإحسان بمنطقة كمبار.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة الإقتراحات كما يلي :

١- للمدرس

من هذا البحث نعرف أن تنفيذ ممارسة أنماط الجملة بوسيلة الرمز والصيغة فعال لترقية مهارة الكتابة لدى الطالبات فينبغي على المدرس أن يستخدم هذه الوسيلة والطريقة في التعليم خصوصا لترقية مهارة الكتابة لدى الطالبات.

٢- للطالبات

- أرجو من الطالبات يمارسن الكتابة باللغة العربية يوميا داخل الفصل وخارجها.
- أرجو من الطالبات أن يفعلن الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.