



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث منهج البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث يتكون من المتغيرين، فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو كمتغير (X). ومهارة الاستماع كمتغير (Y). هذا البحث يقوم به الباحث في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو. هذا البحث يتكون من الفصلين: الفصل الثاني (أ) والفصل الثاني (ب). الفصل الثاني (أ) استعمال الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو والفصل الثاني (ب) بدون هذه المعالجة. هذا البحث بحث تجريبي مع نوع من البحث الكمي لأن بيانات البحث مقدمة بالعدد والتحليل الإحصائي.

و تصميم البحث الذي يستخدمه الباحث فيه Pre test-Post test Control Group:

Pretest	Treatment	Post test
To	X	T1
To	-	T1

البيان

T1 : الاختبار القبلي قبل تقديم المادة الدراسية

X : المعالجة في الصف التجريبي باستخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو

- : الصف الذي ليس فيه معالجة

T2 : الاختبار البعدي بعد تقديم المادة الدراسية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. زمان البحث ومكانه

قام الباحث بالبحث في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو. سنة ٢٠١٧. وأما زمان البحث فهو في شهر يوليو حتى أغسطس ٢٠١٧م.

ج. أفراد البحث وموضوعه

وأما أفراد البحث فهو طلاب في الصف الثاني (أ) و (ب) في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وموضوع البحث فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

د. مجتمع البحث و عينته

أما مجتمع هذا البحث هو طلاب مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو. عددهم ٤٦٢ تلميذا.

مجتمع طلاب مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو

الرقم	الصف	عدد الطلاب	عدد لكل فصل
١	الأول "أ"	٣٦	١٧١
٢	الأول "ب"	٣٠	
٣	الأول "ج"	٣٦	
٤	الأول "د"	٣٤	
٥	الأول "هـ"	٣٥	
٦	الثاني "أ"	٢٩	١٥٨
٧	الثاني "ب"	٢٩	
٨	الثاني "ج"	٣٥	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	٣٤	الثاني "د"	٩
	٣١	الثاني "ه"	١٠
١٣٤	٣٤	الثالث "أ"	١١
	٣٥	الثالث "ب"	١٢
	٣٥	الثالث "ج"	١٣
	٣٠	الثالث "د"	١٤
٤٦٢		المجموعة	

المصدر: مكتبة شؤون التربية والتعليم في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو

وأخذ الباحث صفيين لهذا البحث الذي يتكون من ٥٨ عينة. يعني الصف الثاني "أ" (٢٩) تلميذا) و الصف الثاني "ب" (٢٩ تلميذا).
 هـ. أدوات جمع البحث
 ١. الملاحظة

وهذه الملاحظة باستخدام ورقة مراقبة وهذه الملاحظة تهدف إلى ملاحظة عملية تعليم اللغة العربية باستعمال الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو. وأما ورقة المراقبة فهي: (١) ورقة المراقبة للمدرس (٢) ورقة المراقبة للطلاب
 ٢. الاختبار

هذا الاختبار يتكون من الاختبار القبلي والاختبار البعدي فالاختبار القبلي منفذ قبل استعمال الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو ، والاختبار البعدي منفذ بعد استعمال الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. تحليل البيانات

أما طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز ($N < 30$): Test “t”:

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} \quad 32$$

البيان :

T : اختبار

M_x : المتوسط من المتغير

M_y : المتوسط من المتغير

SD_x : الانحراف المعياري من المتغير

SD_y : الانحراف المعياري من المتغير

N : العينة

1 : الرقم الثابت

رموز معيار انحرافي التغير

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحرافي التغير

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المتوسطة

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المتوسطة

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

³² Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 206.